



奇思妙想,落笔成真。
本版图片 厦门市仙乐小学供图

翱翔于 科技的蓝天

厦门市仙岳小学
六年(2)班 刘雨晨
指导老师:林雅婷

科技的力量如同一股不息的洪流,推动着人类文明的巨轮滚滚向前。在这次意义非凡的研学活动中,我们仿佛穿越了时空,见证了无线电技术的辉煌历程、3D打印的神奇魅力以及飞机翱翔天际的奥秘,科技的轮廓在我们心中愈发清晰。

我们参观了无线电展,学习了摩斯密码的破解之道,那一刻,我们仿佛置身于那个通信技术尚不发达的年代,深刻体会到了远程沟通的不易与艰辛。而当我们踏入3D打印的世界,更是被其无尽的创造力所震撼。

对飞翔的渴望,自古以来便深深植根于人类心中。从第一架飞机腾空而起的那一刻起,人类便踏上了征服天空的征途。我们聆听了老师关于不同机翼优劣的讲解,了解了飞机各个部位的重要作用。每一个部件的微小弯折,都凝聚着科学家们的.心血与智慧。

回顾人类的进化史,我们不难发现,工具的运用是推动文明进步的重要力量。在这次研学活动中,我们不仅学习了无人机的使用技巧,还亲手用3D打印技术制作了属于自己的工艺品。这些经历,为我们的梦想插上了翅膀,让我们对未来充满了无限的憧憬与期待。

科技引领 筑梦未来

厦门市仙岳小学
六年(3)班 朱雅涵
指导老师:王敏敏

读万卷书,行万里路。研学是一次次探索新知的体验,也是一场场走出教室的实践。这次,学校组织了一场充满科技创新元素的研学之旅,让我体会到了科技的无限魅力。

在中原原生动物科考展览馆,我见到了许多生物,有林蛙、裂腹鱼、小丑鱼等。老师为我们讲解了它们的不同特征与习性,带领我们探索原生动物的奇妙世界。

实验室里,我们迫不及待地体验3D打印技术。从脑海中的灵光乍现,到指尖上的精细操作,一朵小巧的红花、一只灵动的蝴蝶……一件件作品陆续被制作出来。望着这些3D打印的产物,我不禁对3D打印的前景充满期待。

我们还体验了无人机飞行。我们以小组为单位,领取平板与无人机后开始试飞。按下按钮,“嗡——”,无人机轻轻地飞起。再按下其他功能键,无人机滑动、旋转,宛若一位轻盈的舞者,翩翩起舞。无人机灵活、便捷,相信在未来,它能在更多领域有更多突破!

这次研学之旅中,我深刻体会到了科技的魅力,感受到了探索的乐趣。它是一次宝贵的经历,必将激励我们在未来的求学路上乐于探索、乐于创新、不断进步!

科技光芒 耀眼璀璨

厦门市仙岳小学
六年(2)班 郑睿宸
指导老师:林雅婷

大巴车缓缓驶过繁华的街道,载着我们驶向那承载着梦想与希望的研学基地,仿佛为我们插上了探索未来的翅膀。

研学中,让我印象最深的是3D打印与无人机技术。我全面了解了3D打印的核心理念、广泛用途以及它的发展历程,还学会了3D打印笔的使用方法。

随后,我开始了无人机体验。在组长的示范与指导下,我勇敢地接过操纵杆,精准操控无人机执行我的指令,每一个动作都准确无误。最终,我顺利让无人机降落在了指定的位置。

科技的璀璨光芒照亮了人类前行的道路,不断推动社会进步与发展。让我们共同期待并迎接充满无限可能的全新纪元。

研学之乐(节选)

厦门市仙岳小学
六年(4)班 傅睿雅
指导老师:任建强

清早,金色的阳光洒满大地。在这北雁南飞的季节里,我们乘着喜悦之车,开启了研学之旅。

第一个项目:捕鱼。我迫不及待地穿上下水的服装,拿着工具,兴奋地说:“哈哈,小鱼小鱼,快快束手就擒吧!”我弓着身,双手紧握捞网,盯着水中一条身披“大红战袍”的小鱼。“三、二、一,捞!”我大喝一声,捞网随之入水,我自信地举起捞网。呀!居然没捞到,让它给跑了。我气得直拍大腿。

这时,我发现不远处的一条小鱼正吃着美食。刚才失误了,这次我一定可以捞到!我暗想着,已经来到它身后。我嘴角微微一扬,俯下身,快速将捞网浸入水中,猛地拿出。

“太棒了,我捞到了!”看着小鱼在我的掌控中蹦跳,我得意极了,这可真是花费了大功夫。

下水捞鱼,快乐无限。



寻研学之美 圆探索之梦

厦门市仙岳小学
六年(3)班 林俊辰
指导老师:王敏敏

带着疑问与好奇,我们前往海沧沧江研学营地,开启了迷人的研学之旅。

在大捞鱼池之前,同学们手忙脚乱地穿上赶海服,拿上桶和捞网,迫不及待地蹦进水池,我们开始了捕鱼作战。有的同学怕吓到鱼,猫下身子,小心翼翼地摸索着;有的同学干劲十足,他们干脆放弃捞网,高举水桶,看见鱼,就使出大招——“泰山压顶”,牢牢扣住鱼,仿佛在说:“哼!看你往哪儿逃!”

小陈同学最卖力。他眼见前方有鱼,网也网不到,扣也扣不住,便随手将桶、捞网放到水池外,微微蹲下,向前用力一跳,双手一挽,水中捞月般捞起一条小鱼,快乐地大喊:“终于逮到你啦!”周围的同学身上或多或少都沾上了水珠,不过,每个人的脸上都洋溢着开心的笑容。

快乐的游戏之后,我们推开了“无人机”世界的大门。研学导师简单地讲了如何操作,同学们便开始实操。我们这组的组员十分踊跃,都想当第一个“吃螃蟹”的人。慎重考虑后,我们先把机会给了小李。他小心地操控着,其他人目不转睛地盯着无人机,伴随着无人机缓缓升起并成功穿越障碍,我们齐呼:“我们成功啦!”

轮到我操控时,我将无人机的摄像头对准我们小组成员,拍了一张合照。体验无人机的快乐,就在那一瞬间定格!

全神贯注,协力合作。



快乐研学 探索新世界

厦门市仙岳小学
六年(4)班 郭一凡
指导老师:任建强

“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”我们不仅要在教室里学习,还要到生活中去实践。学校组织的研学活动,为快乐的学习锦上添花。

今天第一项行程——参观形形色色的生物。这里有香脚蟹、松鼠、沙漠蜥蜴,甚至还有机械鱼。最后,大家的目光聚焦在一个装置上:下层有一个鱼缸,里面有几条小鲤鱼,上层则种植着一排排绿油油的蔬菜。教官向我们介绍道:“这是一种很新的培育方式,叫‘鱼菜共生’,鱼为菜提供肥料,而菜为鱼净化水质,这样可以做到利益的最大化。”大家争先恐后走到前面,好好认识一下“鱼菜共生”。

吃过午饭后,我们体验了3D打印笔,长塑料是耗材,用笔加热耗材,使其质地变软,我们可以用它来作画,等到“颜料”完全干燥时,呈现出的就是一个塑料作品。听完之后,大家兴奋不已,按下开关键,选择不同颜色的耗材,在垫板上用天马行空的想象创造一个独一无二的作品。大约半小时后,有的人做出了一副眼镜,有的人做出了埃菲尔铁塔,有的人做出了一只美丽的蝴蝶,教室里充满了艺术与童真混合的气息。

这次的研学活动就像一首优美的乐曲,下午,这首“交响乐”已经接近尾声,同学们回到大厅,露出最灿烂的笑容,把这份欢乐浓缩在一张照片上。