



教育“三人行” 赋能学生成长

寨上小学校长陈衍财创新提出“三人行研究院”理念,实现家校社联动育人

晨报记者 陈起鸿

提笔落墨,书千年文脉筋骨;执扇起武,承华夏浩然正气。在厦门市寨上小学的校园里,书法长廊的墨香与武术操场的铿锵交织成百年底蕴的协奏曲。

创立于1914年的寨上小学,以“文武兼修”为锚点,在传承中裂变,于变革中新生。校长陈衍财创新提出“三人行研究院”教育理念,用自觉教育浇灌成长,以破界思维编织未来,让这所百年老校在新时代书写育人新答卷。

敢于跨界

“三人行研究院”创新出奇

“规范、深耕、赋能、品牌、融合——这是我们的进化密码。”陈衍财展开宣纸,挥毫写下几个遒劲大字。今年1月25日,寨上小学首部科学微电影《拾光》首映,家长与孩子们怀揣着对科学



寨上小学举办丰富活动,赋能学生成长。记者 唐光峰 摄

的热爱,共同奔赴这场科学与艺术交织的盛宴。

“为了孩子能得到更多成长资源,我们先后聘请了科学、艺术副校长。”陈衍财介绍说,“班级圈”实时互动、成长档案动态生成、家校社协同的“三人行研究院”让科学教育突破围墙,赋

能孩子们成长。

“教育不该是扁平的传送带,而应成为立体的生态系统。”陈衍财说,在“三人行研究院”,家长走进课堂担任“客座导师”,教师深入社区开设“流动书院”,社会力量反哺校园打造“第二课程”。家校社协同的微信群跳动着家长发布的消息动态:在造船厂当工程师家长分享船舶力学原理、有家长作为漆线雕技艺非物质文化遗产代表性传承人上传技艺教学视频。这种打破校园围墙的资源整合,是“三人行研究院”教育理念的生动体现。当教育打破固有容器的边界,寨上小学正用共生的力量,让每个孩子都找到属于自己的光谱。

AI进校园

打造“自觉教育3.0”版本

去年12月30日,寨上小学迎来以“百年筑梦·拾光启新”

为主题的110周年校庆。陈衍财回顾学校的百年历程说,110年对一所学校而言,是岁月的积淀,是历史的见证,更是文化的传承。

一个多世纪以来,寨上小学始终坚守教育初心,秉承“自觉教育”的办学理念,坚守“横平竖直、立身做人”校训,形成了独特的教育特色。如今,当AI技术赋能智慧校园,“自觉教育3.0”正在重构课堂生态:走进语文课堂,文言文“辩日之论”点燃逻辑推理的火种;畅游数学汪洋,多边形内角和的猜想与验证体现建模思维;千人武术操更以红扇翻飞之势,诠释“力道铿锵、武舞共融”的文化遗产。

“教师是教育的灵魂,若连他们都不愿托付自己的孩子,我们谈何育人初心?”陈衍财表示,原先,没有一位教师愿意将子女放在本校就读,但如今,这个数字变成了9。从0到9,这一变化体现了校园教学质量的提升。



寨上小学校长陈衍财。

爱满校园 “锋”火相传

厦门市中小学开展学雷锋系列活动

晨报讯(记者 李慧婷 赵怡然 傅曦颖 通讯员 黄嘉佳)今年3月5日是第62个学雷锋纪念日,连日来,厦门市各中小学接连开展学雷锋系列活动,传承雷锋精神,弘扬时代风尚。

厦门二中

3月5日,厦门二中五缘校区和集美校区举行了2025年“微光”爱心义卖公益活动。本次活动将学习雷锋精神与公益义卖相结合,共吸引全校26个班级参加。所售物品除书籍、文具等闲置物品外,还有学生自主创作的手工皂、手绘老师头像书签、编织饰品等特色文创产品。本次义卖活动共筹集善款4万余元,将全部捐献给特殊儿童,用于改善他们的学习环境、增添生活物资等。

厦门市公园小学

厦门市公园小学以“宣讲·幸福榜样”“践行·幸福榜样”为主线开展“学雷锋”系列主题活动。各班少先队员代表宣讲“雷



厦门二中学生参与爱心义卖。记者 唐光峰 摄

锋系列故事”,以榜样的力量传承责任与担当。与此同时,该校“幸福义工队”的同学们还走进公园,向绿化工人学习修剪枝叶、除杂草和垃圾分类等技巧,体验“绿化工人的一天”,切实践行雷锋精神。

厦门市莲龙小学

厦门市莲龙小学组织了“雷锋精神我传承”文化教育活动和“小小雷锋在行动”志愿服务活动。全校师生通过讲述雷锋故

事、分享志愿心得传承雷锋精神,让温暖与善意的种子在校园内外落地生根。

厦门市华昌小学

厦门市华昌小学各个班级策划了形式多样的学雷锋活动。同学们到社区独居老人家中,为他们送上自制的艾草锤;将报纸上与雷锋相关的内容裁剪下来,粘贴到卡纸上制作成剪报;用相机记录身边“雷锋”的感人瞬间。

厦门一中师生共话“她力量”

晨报讯(记者 许蔚茵)近日,厦门一中学生社团发起了一场以“她力量”为主题的特别访谈活动。学生们通过采访6名不同年龄、学科背景的女教师,围绕女性成长、职业坚守与性别平等问题,探寻教育领域中的女性精神内核——自信、勇敢、健康与独特。

活动以学生主导的访谈为起点,6名女教师结合自身经历,分享了从教生涯中的挑战与坚守。她们中既有深耕讲台几十年的资深教师,也有探索跨学科教学的青年骨干。

“刚当班主任时,有家长质疑‘年轻女老师管得住班吗?’”一名特级教师坦言,这让她明白,突破偏见的关键是行动而非辩解。

访谈内容经剪辑后,在周会上以视频形式展播。镜头中,女教师们褪去“讲台光环”,展露多重身份下的真实感想,引发学生热烈反响。周会上,德育处副主任马冰洁老师说,希望女同学从榜样中汲取力量,男同学以尊重与行动支持性别平等,呼吁师生

共同成为社会进步的推动者。

此次访谈活动特别征集了学生感言,“打破定义”成为高频词。高一(3)班的李长铭将女性力量比作“春日花朵”,高二的陈涵钰则指出“性别特征是后天塑造的,每个鲜活人生应重新定义”。不少学生提到,视频中教师“普通却闪耀”的日常令他们动容。高二女生吴一禾写道:“老师教会我女性力量不仅是坚强,更是忠于自我的勇气。”

值得注意的是,多名学生将妇女节与时代命题结合。高一(16)班的缪晶晶将女性志愿服务与雷锋精神相联结,强调“奉献不分性别”;高二(9)班的翁雨娜则聚焦“女性身份与自我认同”:“女性首先成为自己,才能照亮世界。”

这场跨越代际的对话,不仅为妇女节注入了青春视角,更让“她力量”从抽象概念转化为可触可感的校园精神。正如参与的学生所言:“当我们谈论女性力量时,我们也在定义未来的自己。”