



AI进课堂 为孩子铺设个性化赛道

厦门市金林湾实验学校专注贯通“课程链”，赋能学生全面成长

晨报记者 陈起鸿

指尖轻触,数十篇作文经由AI详细批改;开发大脑,学生团队自主构建的“悟空”机器人身着扎染服饰翩然起舞;碰撞思想,教师团队齐聚一堂,为贯通“课程链”集思广益……在五缘湾畔,厦门市金林湾实验学校正以“臻善教育”为核心理念,掀起一场AI赋能课堂教学与贯通课程深度融合的教育变革,为每个孩子的成长铺设个性化赛道。

“AI重构课堂” 助孩子实现个性化学习

近日,记者来到金林湾实验学校,看到语文教师在课堂上通过AI智能评改系统为学生作文“把脉”。该系统基于DeepSeek算法,30秒内即可生成涵盖语言逻辑、素材运用等维度的分析报告,并推荐分层修改建议。“过去改完全班作文要熬夜,现在AI承担了70%的基础分析工作。”老师们感慨道,“AI重构课堂”帮助孩子实现个性化学习,对孩子成长大有裨益。

AI与语文课堂的深度融合,只是学校探索“AI重构课堂”的



厦门市金林湾实验学校校长杨单女点亮“能力灯塔”,激发学生的学习乐趣。
记者 唐光峰 摄

一个缩影。如今,“AI诊断+教师润色”的模式已覆盖全学科,数学组还利用AI动态生成匹配学生能力的阶梯式题库。

此外,该校指导家长通过“臻善数智平台”,实时追踪孩子课堂表现、合作能力等多项核心指标,每月生成的“综合素养雷达图”让家长有效掌握孩子的思维力、创造力等发展曲线。该校还有“积

分超市”的创新设计,孩子们可用自己的学习成果兑换文创盲盒、手作盆栽,真正实现了“可视化激励”。

贯通“课程链” 构建“臻智科+”课程体系

漫步校园,科学教育的创新实践无处不在。长期以来,学校“以文化为根、以课程为体、以科

技为媒”,联动校内外资源,通过九年一贯课程体系的贯通设计,以“展、教、研”三位一体深度参与的形式,全方位呈现学校在科学教育领域的创新探索。这个学期伊始,该校举办了贯通“课程链”研讨会,其中,数学组以“数与代数”为突破口,重新设计六年级至七年级的衔接课程,包括在小学高年段引入代数思维启蒙游戏

等;科学组打破“学科壁垒”设计了“物质循环”主题课程,让孩子们用显微镜观察落叶分解过程。近期,该校在2025年的“福建省‘科学筑梦 点亮未来’中小学科学教育系列活动厦门专场”大放异彩,学生团队打造“非遗扎染AI机器人”,将传统扎染技艺与编程控制完美结合;还有“悟空”机器人身着学生手作扎染服饰翩然起舞,引发传统文化与现代科技的对话,令观众赞叹连连。

校长杨单女介绍,学校重视孩子们的科学素养提升,构建“臻智科+”课程体系,形成了“基础实验一项目探究一创新实践”三级培养链,为新时代科学教育改革提交了一份“金林湾特色答卷”。该校定期邀请厦门大学名师做客“科学名师大讲堂”,请专家为孩子们剖析科学奥妙。在该校“科创实验室”,初中生利用AI图像识别技术,开发“智能垃圾分类”系统。“从AI精准赋能教学到贯通九年的‘课程链’,专注‘臻智科+’生态构建的金林湾实验学校,如今正以‘臻善教育’理念重塑学校教育基因。未来,学校将继续绘就‘科技有温度、教育有根基、未来有传承’的育人画卷。”

AI赋能小学阅读课堂

厦门市会展南小学举办“AI促进课堂变革”教研活动

晨报讯(记者 李慧婷 通讯员 黄嘉佳 高旖旎)昨日上午,厦门市会展南小学在校内举办“AI促进课堂变革”教学研讨活动,通过阅读课、讲座、研讨等环节,探索“AI+”阅读课堂,助力学生智慧成长。

在阅读导读课上,师生一同读童话故事《孤独的小螃蟹》。“在AI帮助下,阅读像在探险、解谜,同学们都很开心,课堂参与度也有了显著提升。”教师庄

雅红说。随后开展的阅读推进课上,教师康必欣带领同学们借助AI“走进”小螃蟹的内心,“感受”小螃蟹的成长与蜕变。

学校相关负责人告诉记者,作为国家级信息化教学实验校,厦门市会展南小学正构建“AI成长档案”,记录学生们的阅读思维轨迹,未来还会将“AI成长档案”推广至更多学科的教学当中,以便为不同学生打造个性化学习计划,提高教学效率。



师生同用AI助力阅读。
严智勇 摄

生态文明“教联体”启航

晨报讯(记者 许蔚蔚)昨日上午,“守护绿水青山 共筑生态文明‘教联体’——思明区家校社协同育人实验区交流研讨会”在厦门市滨东小学举行,标志着思明区生态文明“教联体”项目启航。本次活动由思明区教育局、厦门市筲筈湖保护中心主办,教育部门、学校、社会生态保护组织代表齐聚一堂,围绕新时代生态文明教育实践展开深度对话,共同探索家校社协同育人的创新路径。

会上,“思明区中小学首批生态文明教育案例”发布,集中

呈现了辖区33所中小学在生态文明教育领域的鲜活实践;同时,15所环筲筈湖中小学受邀成为首批“中小生态生态文明教育基地校”。现场同步启动“春风拂过筲筈湖”生态文明主题教育巡回展,打造生态文明“教联体”活动新形态。

据介绍,未来,思明区将持续深化生态文明“教联体”机制,联动更多力量开发特色课程、拓展实践平台,培育青少年的生态文明素养,为厦门建设“高颜值生态花园之城”书写人与自然和谐共生的新篇章。



思明区家校社协同育人实验区交流研讨会在滨东小学举行。
记者 陈理杰 摄

后溪中心小学创新美育实践

晨报讯(记者 张晓霏)“看,青铜面具的眼睛和嘴巴都被放大了!”厦门英才学校王岩老师戴着三星堆面具走进课堂,瞬间点燃了学生们的热情……近日,以“智趣美育 在地文化资源的创造性转化”为主题的“林仁杰名师工作室第五次研修活动暨鹭岛美育浸润行动推进会”在集

美区后溪中心小学举行,通过陶艺课堂、文化讲座等,为乡村教育注入新活力。

在“夸张的脸”陶艺课上,王岩以古蜀文明为引,引导学生观察中外艺术作品的“夸张”表现手法。随后,孩子们亲手制作了陶艺作品,不仅锻炼了感知力、观察力和创造力,还能有效提升

动手能力。

据介绍,依托古窑文化,后溪中心小学“釉彩艺瓷工作坊”开发出“巡礼嘉庚”“闽南风情”两大主题课程。活动当天,林仁杰名师工作室成员们走进“釉彩艺瓷工作坊”,30余位美术名师创作出一系列兼具古韵与时尚的青花作品。