

78岁老人守护烈士墓60多年

翔安区新圩镇古宅村一家几代接力守护无名烈士墓

晨报记者 陈嘉汶
通讯员 李凌 吉贵群

“我年龄大了，你要经常来看他们。他们没有后代，我们就是他们的后代。”

“我记住了，爷爷。”

清明节将至，3月29日，在厦门市翔安区新圩镇古宅村旁的山头上，78岁的村民黄水权在孙子黄城坤搀扶下，来到两座无名烈士墓前祭扫，当时引发了这样的对话。

14岁开始守护烈士墓

当日，爷孙俩抱着鲜花，扛起扫帚，拎着水桶，来到烈士墓，便分工开始清扫墓碑周边区域。黄城坤拿起抹布，把烈士墓碑擦得锃亮。黄水权拿着扫把清扫落叶，并随手折下伸到烈士墓上的一根枝条，没有人比他更熟悉这里的一草一木。

“我上小学的时候就知道烈士的故事，当时学校每年都组织我们来献花。”黄水权说，早年烈士们的故事就在古宅村流传，那时每逢清明等节日，村民都会按照当地习俗来打扫烈士墓、祭奠英灵。同村长辈的举动，他都看在眼里。

后来，最初守护烈士墓的几位长辈年迈，腿脚不便。从14岁起，他便主动接过守护烈士墓的“接力棒”，经常来这里除草、培土，一守便是60余年。在他看来，自己守护的不仅仅是无名烈士墓，更是对烈士牺牲奉献精神的崇敬和感恩。

古宅村党支部书记黄炳禄介绍，几十年来，除了学校和村民经常组织前来祭扫之外，其他时间基本上都是黄水权在守护烈士墓。

子孙“接棒”将继续守护

“经常有人问我，他们又不是



清明将至，黄水权(左)和孙子黄城坤祭扫烈士墓。记者 唐光峰 摄

你的亲人，你干吗要长年累月坚持？”黄水权坦言，每当听到他人提出这样的疑问，他都会反驳说，“没有他们的牺牲和付出，哪有我们现在幸福安定的生活。哪怕拄着拐杖，只要我还走得动，我都要来守护烈士墓。”

黄水权除了自己守护无名烈

士墓，还把这份责任交给了自己的儿孙。

“小时候跟爷爷来山上放牛，每次经过烈士墓，他都要跟我们讲一遍烈士们的故事，教导我们一定要心怀感恩。”黄城坤说，他从小就熟悉先烈的故事，如今接过爷爷手中的“接力棒”，将继续

守护烈士墓。“以后我也会把烈士的故事告诉我的儿子、孙子，让他们(将守护烈士墓的传统)一代代传承下去。”黄城坤说。

据了解，1949年9月18日，中国人民解放军原第三十一军九十三师二七七团、二七八团、二七九团官兵奉命从古宅山顶顺着十八弯道下山，向寮野竹坝一路奔去，参加解放同安县城的战斗。在战斗中，两名战士英勇牺牲，烈士尸骨葬于古宅。两处墓地原本都只是简陋的土坟，2018年翔安区相关部门将古宅村分散在两处的烈士墓迁葬一址，并重新修缮了两座烈士墓。

黄水权一家几代人接力守护烈士墓的故事被媒体报道后，引起社会广泛关注，每逢清明和烈士纪念日，不少市民自发前来祭奠英烈。黄水权被授予2022年第三季度“福建好人”荣誉称号。

人工智能走进厦门校园，掀起一股“AI助教浪潮” 已有20余校完成AI大模型部署

晨报记者 许蔚菡

3月29日，在厦门华师希平双语学校的科创市集上，一群高中生正围着一台轮椅激烈讨论——这台融合了SLAM导航、大语言模型交互等技术，实现90%语音识别准确率和72小时稳定运行的自动驾驶轮椅，是学生团队耗费1.2万元自主研发的。而在不远处，气压火箭“嗖”地蹿上20米高空，幼儿园娃娃欢呼起来。

这场以“探索·共创·无限”为主题、汇聚全国各地人工智能和教育行业专家的AI教育峰会暨科创嘉年华，像一面棱镜，折射出厦门教育在人工智能浪潮中出现的新变革、新趋势。

课堂里的“AI助教革命”

这个学期，双十中学的物理课堂总是充满惊叹声。当老师使用“双十教学备课AI”生成近百行绘图代码，将代码复制到绘图软件中，便能生成一个生动的动态演示模型。厦门双十中学教务处副主任黄昌鸿说：“过去如果是人工编码，需要一名老师耗费至少一天的时间，现在使用AI后只用7分钟。”

据称，自从双十中学部署DeepSeek大模型以来，老师备课效率提升了40%；学校推出



厦门华师希平双语学校的科创市集上学生展示科创作品。记者 陈理杰 摄

“智慧作业批改”，节省了老师60%的批改作业时间；AI甚至能分析学生手写步骤，实时生成数学解题链。

前不久，厦门市教育局公布今年全市教育重点工作，其中之一就是开辟数字教育新赛道。可以说，厦门校园里“AI含量”越来越高，这股人工智能风暴正在席卷鹭岛校园：厦门市滨北小学李婉冰老师在科学课《消失的恐龙》教学中，利用智慧大屏和AR软件为学生呈现了一个生动的恐龙世界；厦门外国语学校附属小学的《水滴的旅行》课程里，谢怡君老师结合智能AIGC豆包，依据所记录内容生成了水滴旅行路线图；海沧实验中学利用现

有设备在高一、高二年级分别组建了AI学习室，用于探索AI技术在教育中的应用。

操场上迎来“AI金牌教练”——厦门外国语学校附属小学的李明济老师通过记录学生表现的TT运动软件，利用AI技术生成立定跳运动作结构图，帮助学生更直观地理解动作要领，明确改进方向。“以前老师只能目测，现在AI连脚掌的角度都能分析。”李明济说。

以上这些都是AI在课堂上的直接应用。更令人关注的是，思明区教育局通过“生成式AI赋能教学实践培训”，让AI化身老师的数字分身；厦门外国语学校附属小学用AI模拟客户，让

学生获得职业体验；滨北小学用AI优化行政流程，将老师从填表中解放出来。数据显示，厦门已有超20所学校完成AI大模型部署，形成“工具—场景—生态”三级跳。

在算法中守护“心灵温度”

不过，也有教育界人士认为，不能一味迷信人工智能。将人工智能引入诗歌校本课的大同中学语文老师钟永许举了两首诗为例，一首是学生原作，另一首AI修改版。“AI修改后，把原来的‘诗眼’抹掉了。”钟永许说，AI写诗有其长处，但它是泛化情感表达，会消除作者原有的个性化表达。这也是为什么AI写的诗歌总会让人有一种似曾相识的感觉。

厦门实验小学对待新“编外老师”——AI心理老师“阳光朵朵”时也态度审慎。“阳光朵朵”是能识别微表情、分析呼吸频率的虚拟人，它正成为孩子们倾诉心事的“树洞”。不过，该校校长汤吟莹强调，所有数据仅限心理老师查阅，“技术再先进，也不能越过情感隐私的边界”。

正如华师希平双语学校圆桌论坛上专家们达成的共识：AI不应是讲台的替代者，而是教育创新的推进器。

厦门救援力量 奔赴缅甸灾区

晨报讯(记者 谢祯)北京时间昨日22时，厦门市曙光救援队最后一批队员抵达缅甸仰光，与昨日8时10分抵达仰光的8人先遣小组会合后奔赴灾区。而厦门出征的另一支救援队——厦门蓝天救援队昨日也马不停蹄经泰国曼谷转机，奔赴缅甸灾区。

昨日8时10分，于3月29日晚出发的厦门曙光救援队缅甸任务先遣小组一行8人抵达缅甸仰光，迅速投入灾情对接与救援协调工作。缅甸(中国)云南商会会长谢明贵到场接洽，双方协商了车辆调度、物资采购等相关保障事宜。

据介绍，厦门曙光救援队一行22人昨日凌晨到达泰国曼谷后，因机票等原因，分三组乘不同航班前往缅甸仰光，最晚的一组昨日22时到达仰光，与先期到达的人员会合后，连夜包车赶赴灾区。

昨日6时许，厦门蓝天救援队的25名队员从厦门高崎机场乘机，驰援缅甸。此次参与救援的队员都有多次国际救援经验，他们于昨日中午飞抵泰国曼谷后，转机前往缅甸仰光，随后再进入曼德勒灾区。蓝天救援队携带的设备主要有26大件，包含角磨机、金刚切割片、电镐等救援设备，总计1500公斤左右。