

# 本学年全市在校生近116万人

## 厦门在校学生最新数据出炉,幼儿园在园人数“三连降”,中学迎来入学洪峰

晨报记者 许蔚菡

厦门在校学生最新数据近日出炉,大学、中学和小学在校生人数继续增加,而幼儿园在园幼儿人数连续三年下滑,相比上一学年减少23047人,降幅达12.35%。

市教育局11日公布《2024—2025学年厦门市各级各类全日制学校基本情况》。数据显示,2024—2025学年,厦门的大学、中学、小学和幼儿园在校生规模达1159864人,占535万厦门常住人口的21.68%。

厦门有全日制各级各类学校1277所,专任教师71447人。和上一学年相比,本年度厦门的学校少了141所,但在校生人数多了1万余人,专任教师多了1345人。

### 幼儿园少了136所 幼儿少了2万多人

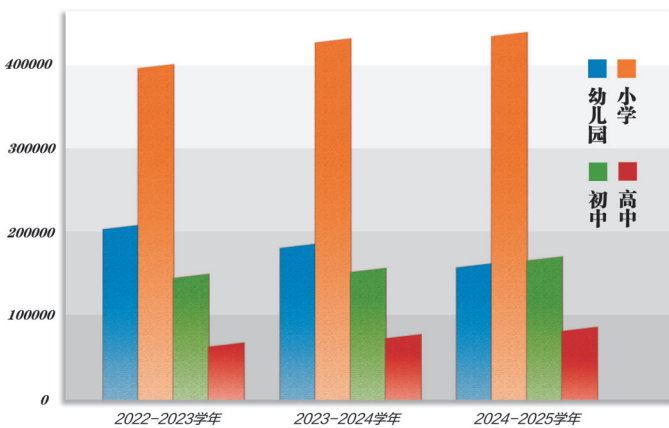
统计数据显示,和上一学年相比,本学年最大的变化是:幼儿园在园人数再次减少,少了23047人——本学年在园人数163559人,上一学年为186606

### 数据速览

**学校数:**全日制各级各类学校1277所,其中幼儿园816所,小学280所,初中95所,普高40所

**在校人数:**在校生规模达1159864人,其中幼儿园163559人,小学441047人,初中172017人,高中87449人

近3年厦门在校学生人数变化



人。这已是厦门幼儿园在园人数连续第三年下降,且这两年都是大幅减少:2022—2023学年首次下降8190人,2023—2024学年减少了23275人。

与之相对应的,本学年幼儿园总数816所,相较上一学年的952所,少了136所。考虑到去年仍有新建公办园投入使用,实际关闭数量可能更多。

与之相对的,厦门仍在加速公办园布局。据业内人士称,这几年,厦门幼儿园公办率从2022年的55%提高到2023年的60.8%,再到2024年,已达66.7%。

其实,幼儿园在园人数减少是全国性的。2月28日,国家统计局发布的统计公报显示,2024年,我国学前教育在园幼儿人数减少509万人,降幅12.4%,且已

是“四连降”。

### 小学少了12所 初高中校多了6所

与幼儿园形成鲜明对比的是,义务教育阶段显现强劲增长动能。小学在校生数再创新高,达到441047人,相比上学年的433698人,增长了7349人。但增幅大幅下降,上一学年的小学

在校人数相较2022—2023学年的403658人,可是足足多了3万人。

小学还有一个现象是:在校生人数多了,但学校却少了。原因可能是:民办学校减少;岛内一些新建的小学挂牌成为热门学校新校区;岛外一些学校并入九年一贯制中学或是合并。

因此,从数据来看,本学年的普通高中和初中学校数都是增加的,分别是40所和95所,相较上一学年增加了2所和4所。在校生数也呈增长趋势。高中在校生数87449人,相较上一学年的77640人,多了9809人;初中在校生数172017人,相较上一学年的158468人,多了13549人。

由此可见,就学洪峰已来到中学。这也是近些年来厦门在大批量建中学的原因之一,而且更倾向于建九年一贯制学校。今年厦门就有5所九年一贯制学校竣工,根据市教育局的数据显示,截至2024年,厦门有48所九年一贯制学校,占到了全市初中校比例的五成以上。

## 我市小学积分入学今起报名

### 办理居住登记即可申请报名

晨报讯(记者 许蔚菡)从今天起至25日,2025年厦门市小学一年级积分入学可报名。适龄随迁子女家长需通过厦门i教育综合服务平台或“厦门i教育”微信公众号进行网上报名。未进行网络报名的,视为自动放弃

在厦积分入学资格。

日前,我市六区均公布了积分入学实施细则。参加积分入学的随迁子女,均需满足年满6周岁的年龄要求,即出生日期在2018年9月1日至2019年8月31日之间。值得关注的是,从去

年开始,厦门积分入学取消了必须在报名所在区拥有六个月居住证的报名条件。只要申请时,随迁子女父(母)已在所在报名区办理居住登记即可。

另外,厦门特别优化了派位制度,今年继续实行二次派位政

策。首次派位结果公布后,未获录取的适龄儿童可登录系统查询剩余学位,进行第二次志愿填报,确保符合条件者100%入学。具体补录时间及操作细则将由各区教育局另行发布。

## “机”智少年 “智”创未来

### 厦门455支青少年队伍同台竞技AI机器人

晨报讯(记者 许蔚菡)昨日下午,一场充满科技感的青少年创新盛宴——厦门市2025数字中国创新大赛青少年AI机器人赛道在厦门市深田小学举行。来自全市46所学校的455支队伍、460名青少年科技爱好者齐聚一堂,展开一场人工智能领域的创意角逐。

本次大赛由厦门市科学技术协会、厦门市教育局主办,诚毅科技探索中心、厦门市深田小学承办。比赛分设小学组、初中组和高中组(含中职校)三个组别进行比赛。据主办方介绍,优秀队伍将晋级第八届数字中国建设峰会,与全省顶尖选手同台竞技。

作为连续两届承办赛事的学校,深田小学此次派出40名学生参赛。该校相关负责人表示,学校致力于从“聪慧的脑”“强健的体”“温暖的心”三维度的育人价值视角出发,通过“全课程+全学科”融合模式,鼓励学生从“编程小达人”成长为“创新多面手”。去年该校12名学生获奖,并有一人晋级省赛。而去年已获三等奖的黄思夫、余马瑞,今年再次参赛。

## 厦门市康乐二小“高能教师团”： 专业筑梦 情怀育人

晨报记者 李慧婷

在厦门市康乐第二小学,有一支以“数理启智 思维筑梦”为理念的数学教研团队。这支队伍由23名教师组成,凭借4名高级教师、1名市专家型教师及多位骨干教师和学科带头人的实力,不仅斩获厦门市“工人先锋号”荣誉,更以创新实践与跨域帮扶,成为基础教育改革中的一抹亮色。

近年来,在市专家型教师李银岚校长的引领下,团队积极承担社会责任,构建教育帮扶“同

心桥”。他们不仅为厦门岛内外薄弱学校、民办学校送教16场次,还将优质教育资源辐射到宁夏闽宁等地,成为跨区域教育协作的典范。

在教师培养上,团队以“专题研讨+技能培训+课题研究”三维体系赋能教师成长,累计获得国家级教学奖项5项、省级奖项4项,完成课题11项,发表CN论文33篇,开设省市示范区示范课42节。

学生培养方面,团队构建基础、拓展、创新三级课程体系,让每个孩子找到成长赛道。近两年,3人获市、区数学创新人才一



等奖,15人次在市级智力挑战赛中脱颖而出;2023年全区数独比赛中,学生包揽4个年级冠军,45名参赛选手全员获奖。

此外,团队还积极探索“数智融合”教育新生态,以AI技术赋能读书沙龙、数学情景剧、数独赛事等活动,并承办多场市区

级教研活动,推动成立“成果转化工作坊”,实现教学相长。

从线下课堂到云端教研,从传统教学到数智融合,这支团队始终以专业为根基、以情怀为动力,用实际行动诠释新时代教师的责任与担当,为教育高质量发展注入鲜活力量。