

用心用情 浇灌每一朵花

厦门支教老师言传身教,发挥人才优势做好“传帮带”



厦门支教老师们用一言一行,影响着高原山区里纯朴的孩子们。

从沿海城市到高原山区,一批又一批的支教老师用一言一行,影响着高原山区里纯朴的孩子们。今年教师节,厦门“支教奖”授予了余荣、许波、陈文虎、刘榕新等30位老师。此外还有许许多多未获奖的杰出支教老师也献出自己的一份力。他们中有的已支教结束,带着优异成绩回归,如支教三年作为当地学校副校长的余荣,带着70多位教师做课题,60多位教师在区、市的教学比赛中获嘉奖,任教学校中考成绩连续三年自治区第一,2022年中考成绩创历史新高;有的正在支教中,如李生华老师,立足教学岗位教书育人的同时,发挥人才优势搞好“传帮带”,为当地培育了一支带不走的人才队伍。

今天,随着晨报记者一起去聆听厦门这些支教老师的故事吧。

晨报记者 许新苗 实习生 杨芷君



援渝老师吴建军

打造趣味课堂

去年9月,为响应党和国家关于支援三峡建设的文件精神,厦门首次择优推送了五名不同学科的骨干教师到万州开展教育教学。厦门市大同小学的体育老师吴建军说服年迈的父亲,征得爱人的支持,舍下年仅3岁的儿子和读毕业班的女儿,千里迢迢来到了万州福建小学。他是厦门支教团队的队长、学科带头人。

一到学校,吴建军就主动承担各项工作任务,带团队、抓教学、开发新课程。他发挥所长,把厦门思明区先进的教育经验植入万州福建小学,用心指导磨课、赛课、评课,让学校青年教师和体育组团队的教学能力获得了巨大的进步,大家都称他为“宝藏老师”。

在吴建军的带动下,学生群体中“小眼镜”“小胖墩”少了,“体育迷”“小健将”多了。“工作十分认真负责”,这是同事们评价他最多的一句话。

厦门支教老师们为受援学校量身定制发展的阶梯,抓好课堂教学主阵地,在各自学科开展结对帮扶,克服两地教材的不同,致力于给学生打造新鲜、有趣的课堂。

“看到孩子们肆意挥洒的汗水、相互打气的加油声,我知道这一切是值得的。”吴建军欣慰地说道。



援藏老师余荣

娃心中的格桑花

“当老师是很有成就感、幸福感的职业。”厦门外国语学校海沧附属学校的数学老师余荣说。她于2019年加入了福建省第九批援藏队伍。

作为昌都市卡若区第二初级中学副校长的余荣,不仅要作为行政管理人员组织老师的管理培训和比赛,还兼任数学、英语和国学三个科目的教学。“我的本职是数学老师。”但面对英语基础薄弱的孩子,余荣也教起了英语。“孩子们对新事物有好奇心和求知欲,我教他们唱的英文歌,他们过了一年都还记得。”

余荣感慨地说:“比起当副校长,我还是更想当一名老师和班主任。我经常会说,你们不要叫我副校长,叫我余老师就好。”正是余荣的这份亲切与付出,孩子们十分信任、依赖她,经常到办公室和她探讨学习上遇到的问题,也会分享心事。“藏族孩子对于学习很认真,让我每次上完课后都很有获得感。”

在即将结束三年援藏支教时,她收到孩子们写的信,信中饱含着对余老师的不舍。“虽然我们班的同学很调皮,但很感谢您的付出。祝您幸福美满、开开心心。手中有字,字中有情,情中有爱,爱中有您。学生:次把措”“我们每次想您的时候,都会去看我们一起种的格桑花。在我们心里,格桑花代表着您,谢谢您老师。”

一名好老师,甚至会影响一个孩子的一生。余荣说:“这三年的朝夕相处,我和孩子们更像是‘亲人’。如果有机会,我还会选择去西藏支教,看看孩子们。”



援疆老师李生华、邱国华

“传帮带”育人才

泡上工夫茶,静候吉木萨尔县一中年轻教师前来交流……厦门援疆名师工作站团队在新疆吉木萨尔县打造“坐诊”形式,发挥“传帮带”作用。吉木萨尔县一中援疆名师工作站带头人、厦门援疆名师邱国华说,自去年“援疆名师工作站”成立后,厦门援疆教师和县一中的教师有了固定的交流空间,但由于工作原因,双方很难有固定的交流时间,受医生“坐诊制”的启发,工作站成员一致认为,可借鉴该机制让名师有效利用业余时间,发挥“传帮带”作用。

去年,包括李生华在内的10名闽首批“组团式”援疆支教教师(其中厦门教师7名)到昌吉州吉木萨尔县开展为期一年的支教生涯。就像吉木萨尔县委副书记、福建援疆厦门分指挥长洪志伟说的“厦门援疆教师要积极发挥作用,立足教学岗位教书育人的同时,发挥人才优势搞好‘传帮带’,为当地留下一支带不走的人才队伍”。一整套完善的工作制度在新疆如火如荼地进行,包括举办教学研讨活动、“师徒结对”培养骨干教师、定期组织新疆业务骨干到厦门学习等。“从他们身上,我感受到了厦门名师在教学领域的严谨、他们无私地‘传帮带’,让我感受到了教育的广度。”当地年轻教师闫娜说道。

即使暑假回到厦门,“组团式”教育援疆工作队队长、后被任命为吉木萨尔县教育局副局长的李生华建了一个交流群,把吉木萨尔县三中和厦门五缘第二实验学校的学生连接在一起,举办线上教学、学业讨论等。“希望能促进两地孩子的交流、结对子。”



援宁老师林慧娜

无私传授理念

厦门市专家型教师、槟榔中学的生物老师林慧娜,自2021年8月起,开始了为期一年的支教生活。这是林慧娜第一次来到宁夏,干燥的气候条件、昼夜极大的温差、重口味的饮食等,对初到永宁县闽宁镇的她是一个巨大的挑战。但林慧娜乐观地说:“这已经比十几年前的条件好很多了。”

课堂上的林慧娜,为了最大程度调动孩子们的积极性,研究出自己的一套策略。她把生活的点滴融入生物知识点,生动又形象,能够激发孩子们的兴趣和关注。“这片黄土地,就是一座知识丰富的‘矿藏’”,林慧娜在闽宁镇发现,红酒酿造车间是最生动的动手实践课;葡萄基地是讲解呼吸作用、光合作用、无性生殖的天然课堂;养鸡场里的小鸡孵化、温棚里的益生菌果蔬等都藏着丰富的生物学知识。在林慧娜的带动下,生物课成了学生们最爱上的课。下课后,总有学生把她团团围住,问道:“林老师您下次什么时候再来我们班上课?”“您能不能一直教我们班?”

“我是带着任务来的,我希望把厦门的教学理念带到闽宁镇。”林慧娜说,她把教学所长毫无保留地分享给永宁县的老教师们。从生物学核心素养的学习到“减负增效”的思考,从生命教育与生物课堂的结合到教学互学互助,林慧娜的到来,为闽宁中学开启了一场激烈的教学思辨,也让更多的新鲜思想润泽孩子们的心田。“支教不局限于教育,更是两地文化的交流。如果还有机会,我还会加入支教队伍。”林慧娜说道。