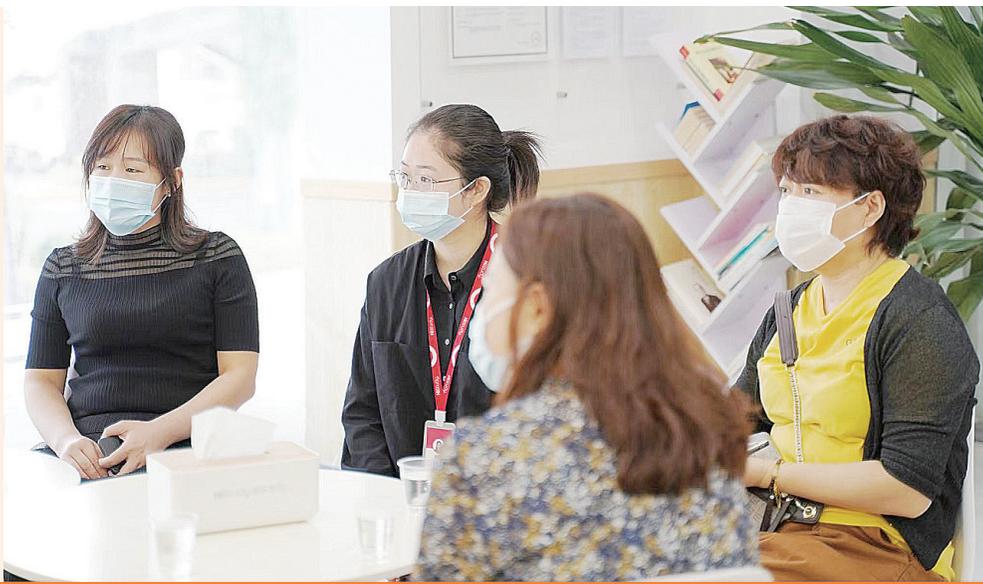


# 匠心育人 让学习更快乐

快乐学习深耕教育17年,帮助孩子构建持续进步的学习力



晨报记者 谭雅环

快乐学习锻造了一支优秀的教师队伍。

唱响  
新时代教师之歌  
第38个教师节特别报道



肖健芳加入快乐学习,可以说是“误打误撞”。2013年,正值大四下学期的肖健芳陪室友参加快乐学习的教师招聘。没想到的是,室友没通过,肖健芳却成功通过了层层选拔。

快乐学习厦门语文教研组长肖健芳:  
**误打误撞入行 爱上语文教学**

事实上,肖健芳从小就有“教师梦”。为实现梦想,她还考取了教师资格证。厚积薄发,才有后来的“无心插柳柳成荫”。

人行快十年,肖健芳说她很喜欢教学这份工作,“与家长和学生交流让我很舒服”。三尺讲台上,肖健芳如慈母般造就了一位位优生;在课堂之外,她还如长姐般成就了一位位良师。作为快乐学习厦门语文教研组长,肖健芳用心做好“传帮带”,从来都是说得少、做得多,对新教师倾囊相授。不少新教师快速成长,很快就能独当一面。在一些团队伙伴感受到职业瓶颈时,肖健芳总是耐心倾听,并给予强力支持,让伙伴重拾信心。正是由于勇于承担、践行使命,肖健芳被誉为快乐学习“行走的企业文化”。

如今,肖健芳还是一个两岁孩子的妈妈。肖健芳说,这让她对教育工作有了更多体会,“每个孩子都是家庭的宝贝,这就要求我们对每个孩子的教学要更认真、更‘掏心掏肺’”。

在教师节来临之际,我想告诉和我一样坚守教育岗位的同仁,我们选择教师这份职业,是非常骄傲的事情。希望大家不忘初心、砥砺前行。

祝大家教师节快乐!



他是郑老师,也是“杰哥”,还有学生喊他“老郑”。这位和学生打成一片的高中数学教师颇具个人魅力,很多孩子因为他喜欢上了数学这门“枯燥”的学科。他就是快乐学习厦门高中数学教研副组长郑征杰。

快乐学习厦门高中数学教研副组长郑征杰:  
**当好「充电宝」 持续稳定输出**

郑征杰的自信和底气,源于他自2013年便开始从事一线教学。“快乐学习对教师综合能力要求比较高,我们要时刻做好准备,保持最好的状态。”他说。

“很多学生说自己不喜欢数学,其实他们并未学不好,更多的是兴趣不足。”郑征杰说。他总是用心倾听孩子的心声,从每个孩子身上挖掘闪光点。“先让他们喜欢你、认可你,由关联而产生黏性,就会信赖你的教学模式,久而久之,学习能力将得到提升,也能收获学习的信心和成就感。”在郑征杰看来,师生之间的认可是相互的,作为教师,要善于发掘学生个性上的独特之处,因材施教。

“我就把自己充满电,当一个‘充电宝’,持续稳定地输出给学生。”郑征杰笑着说。

很多孩子在高中阶段会感到彷徨、挫折,觉得数学“学不下去”,这或许与他们自身的小偷懒、小放纵有关。我想将《天才基本法》这本书里所提到的学习方法分享给孩子们,那就是“猛学自然强”。不管你天赋几何、学习难度高低,只要“猛学”一定会有不一样的结果。抛开借口和彷徨,下定决心,一定会有收获。



风趣活泼、亲和力十足,林书盈的课堂总是充满欢声笑语,学生也越学越有动力、越学越有干劲。

快乐学习厦门文灶校区副校长林书盈:  
**从多维度寻找学生的兴趣点**

林书盈2011年开始从事英语教育。作为主管,林书盈总是忙忙碌碌,即便如此,她不忘积极调动团队支持教研工作,因为这在她看来是“重中之重”。“各个校区都有教研主题培训,要从多维度找出学生的兴趣点。”林书盈告诉记者,比如最近的培训主题是“故事教研”,旨在将故事融入学习,深入浅出运用在日常教学工作中。

除了教授文化知识外,林书盈还与孩子们成了好朋友。每到教师节这一天,孩子们都会送来祝福,或写一篇小文章,或做一张小卡片,都让林书盈感到非常暖心。

林书盈的第一批学生有的已经工作了,有的出国留学了,有的还订婚了,但他们常常与林书盈分享生活点滴,这让林书盈很有获得感和幸福感。

身为一名教师,我想告诉学生们,学习从来不是一帆风顺的,过程中总会遭遇挫折。遇到问题不能只想放弃,要保持正向思维和积极心态。如果自己无法解决,还可以寻求家长和教师的帮助。

当你坚守最初的信仰,蓦然回首,你会发现坚持到底是那么棒的一件事,所有的付出都值得了。