

和蔼可亲的郭老师

松柏小学 五年(4)班 穆含芝
指导教师:郭淑静

老师是一名园丁,培育祖国的花朵;老师是一盏明灯,为我们照亮前程;老师是一艘小船,带领我们在知识的海洋里遨游。我的班主任郭老师就是这样一位老师,她在我们的人生白纸上画了精彩的一笔。

她尽职尽责。有一回,郭老师摔了一跤,把尾椎骨摔伤了。可她心里装着我们,还没等到伤口恢复好就回到了学校,不知疲倦地给我们上完一节又一节语文课,尽管她的腰疼得厉害,却从不请假休息。

她既温柔又严厉。上课时,郭老师会

讲生动有趣的故事,也会讲人生哲理。是她教会我们怎样生活、怎么做人。可课堂上要是有人不认真听讲,她就会立刻停下来,用严厉的目光望着那位同学,直到那位同学改正错误才行。

刚接班时,郭老师想尽一切办法哄我们看书,慢慢地,我养成了爱看书的好习惯,写作水平更进一步。人们常说“严师出高徒”,这句话一点也不假。

郭老师,您好比一根蜡烛,燃烧了自己,照亮着我们;您好比一颗启明星,在我学习的路途中为我照亮前程;您好比一位工程师,在这片土地上筑造出完美的建筑。祝您节日快乐,事事顺利!

“宝藏”老师

江头第三小学 六年(3)班 林祉好
指导老师:黄琳燕

我的语文老师黄老师是个“宝藏老师”。她总能用“神通宝鉴”,来制服我们这些无法无天的“神兽”。

第一个宝藏是“火眼金睛”。作业上的任何错误都逃不过黄老师的眼。有一次我一不留神写错了字,突然一个念头冒了出来——用涂改液吧,就薄薄涂上一层,哪能看得清楚呢?第二天,一个醒目的红圈映入眼帘,旁边还有一段话:“你的认真,你的努力,不要被涂改液毁了,学习必须脚踏实地。”我羞愧极了,从此做任何事都脚踏实地,一步一个脚印。

第二个宝藏是“蜜糖棒槌”。黄老师对待我们,总是一手拿“蜜糖”,一手拿“棒槌”。记得有一节课老师眉开眼笑,对同学们夸赞连连,我听完心里就像吃了蜜糖一样甜。结果第二天,我不小心写了个错别字,她立马变黑脸,我被这棒槌一敲,瞬间清醒。她用孔明般的智慧,赏罚分明,让我们心服口服。

第三个宝藏是“懒人秘籍”。当我们遇到难题时,我的黄老师“装傻”说:“这个问题,黄老师也百思不得其解,你们小组讨论讨论,或者查查资料?”她的“懒”,教会我们解决问题的方法,这样的老师又有谁不喜欢呢?



教师节快乐

高殿中心小学 四年(2)班 卢政婷

老师有点怪

厦门实验小学 二年(4)班 叶小叶

我的老师有点怪,她说喜欢看我们穿得五颜六色,这会让她想起美好的彩虹,但她总是穿着白色的上衣和黑色条纹裤子。她说这样的穿搭是她的老师教的,这会让学生记住,要保持干净的卷面和笔直美观的笔画。多希望老师也试试彩虹色衣服,那一定很美很美。

我的老师有点怪,她说自己小时候没好好吃饭,现在身体瘦,力气小,希望我们从小好好吃饭,加强体育锻炼,但她瘦瘦的身体里总有无穷的力气。有次,林同学的腿打了石膏。老师要背着她上楼下楼,一天要跑五六次,这样持续了一个多月,我们都没听她喊累。我觉得她肯定修炼过“武林秘籍”。

我的老师有点怪,她说自己戴眼镜才能看清东西,但我不信,她肯定还修炼了孙悟空的“火眼金睛”,因为每次上课只要有人交头接耳,她就会立马低头,厚厚的眼镜顺势微微下滑,露出眯缝着的眼睛,仿佛下一秒就会有火龙从那缝里蹿出。而我们就触了电,以最快的速度坐直,把飘远的注意力迅速拉回,重新投入课堂中。

这就是我的老师,一个只穿黑白两色的怪老师,一个虽瘦却有着无穷力量的怪老师,一个“火眼金睛”的怪老师,一个最爱我们的老师。

我的“狮吼功”老师

吕岭小学 五年(1)班 朱泽方
指导老师:徐爱华

“人不可貌相,海水不可斗量。”别看我们班教数学的董老师外表娇小,其实她还会一项武功绝学——“狮吼功”。

那天,董老师正给我们上数学课,几个同学嘀嘀咕咕起来,嗡嗡的声音让我都想堵住耳朵了。讲台上的董老师不由得皱起了眉头说:“有问题举手问,专心听讲!”这话像一盆冷水,一下浇灭了说话声。周围迅速安静下来,老师也继续讲课。可不一会儿,又有几个同学叽叽喳喳开始议论,声音越来越大,竟然盖过了老师的声音。

只见董老师眉头紧锁,拧成了一个又大又深的“川”。她立刻提高嗓门,对着吵闹的方向大声道:“你们要认真听课!不要讲话!”班上又鸦雀无声。才不过几分钟,窃窃私语又开始了。只见老师的脸唰地涨红,整个人像一座要爆发的火山一样红。果不其然,老师把音量“调”到顶点,“狮吼”道:“难道你们就是这样尊重老师吗?安静!”同学们精神为之一振,认真上完了这节课。

通过这次教训,那些不太管得住自己的同学们被“狮吼功”震撼,再也不敢轻易让调皮的小细胞们蹦出来捣乱了。

临近新学期开学时,得知数学要换老师,我的心不禁颤了几下,拿起妈妈的手机,想给董老师语音留言,但一张口又不知说什么。于是,我写下想说的话,强装自然地对着语音话筒说道:“谢谢董老师,虽然有时您声音很大,但我真的很喜欢您。”



致恩师

松柏小学 五年(4)班 欧吴微

“超能”林老师

仙岳小学 五年(2)班 庄雅涵
指导老师:林帆

林老师有两大“超能力”,其一是“透视眼”。一次小组长发语文作业本,有十几本没写名字,林老师立刻开启“X射线”扫描模式,淡定地看着本子上的字迹,慢条斯理地说:“这份是苏某某的,这份是汪某某的,那份是徐某某的……”准确率百分百,令我佩服。

还有一次上课,正讲到精彩处,林老师突然停下,我们觉得莫名其妙。林老师说:“小白,你是不是又看课外书啦?爱看书是好事,但要在正确的时间做正确的事。”我们一看,小白果然捧着书,略显尴尬地低着头。课外书外面还用语文书挡着,你说林老师是不是有“透视眼”?

其二是“顺风耳”。某天我们在课堂上齐声诵读文章,林老师突然比了一个暂停手势说:“小黑,我根本没听到你朗读的声音,你是只张嘴巴没出声吧?这样滥竽充数可不行!”小黑脸“唰”地红了。林老师真神,全班齐读,她也能在讲台上分辨出没出声的人,这听力,绝了!

其实,林老师是一个平凡的人,因为我们对教学和热爱,让她更加细致、更加专注,也就有了“超能力”!这就是我们敬爱的“超能”林老师,一位传播知识与爱的园丁!