

厦门不断完善教育人才引进、培养、保障、激励等机制,持续优化优秀教师成长与集聚环境,提升教师队伍素质

解读厦门青年教师快速成长“密码”



厦门新教师入职宣誓。

全方位打磨促成长 把新教师变“老手”

这几天,厦门实验小学校长何宝群在忙着听新教师们讲课。副校长汤吟莹说,校长对新教师的培养向来抓得紧,新进教师亮相课每月都有一次,“不停地亮相、亮相,通过听课的方式,发现问题,全方位指导,打磨你,直到把你变成‘老手’,然后就进入‘中年教师展示课’‘年长教师风格课’……针对每个类型的教师,都有对应的促进发展模式”。

在厦门实验小学,新教师培养其实要从还未入职前算起。每一年实小从985高校、教育部直属的重点师范院校招聘研究生、本科生,让他们先到实小跟岗一个学期。实小会派最强的老师带,从教育教学、怎么写教案等细节教起,帮助他们浸润式地学习;之后才是这些新教师8月份正式报到,届时学校还会办一个集中的系统培训;再之后,他们将会参加厦门全市的新教师培训。

除了“本土”培养的新教师,实小也会适当引进优秀骨干教师,尤其是实小翔安校区的开办,让学校对师资的需求量更大了。而被引进的骨干教师,不管此前在其他学校是什么职务,到了实小后,都要从一线教师、班主任做起。比如,校长何宝群在来厦门之前已经是一位名校长,到了实小也从一线教学老师干起。

还有副校长汤吟莹,2008年从康乐二小调到实小之后,也是一步一个脚印,快速成长起来的。“从班主任、年级长、教研组长、副主任、主任、校长助理到副校长,所有岗位,我一个不落地做了一遍。”汤吟莹说。她坦言,在实小的这14年,是她成长最快的时期。实小教师培养机制灵活,鼓励年轻教师冒尖,团队凝聚力强,这些都在助推年轻教师快速

从一名完全不懂教学的“菜鸟”,到获得中小学教师的最高荣誉——“福建省特级教师”称号,厦门五缘实验学校的小学英语教师颜艺红仅仅用了14年时间。她也是厦门市最年轻的40周岁以下的省特级教师。

回顾颜艺红的教师从业经历,她2008年大学毕业,参加招聘进入厦门五缘实验学校。之后,在学校名师、专家的手把手指导下,在厦门市教育局、市教科

院组织的骨干教师、骨干班主任、学科带头人等各级各类系统培训中,在教师教学技能大赛、优质课评选、创新赛等多项比赛里,她历经磨炼一路成长,完成自己的每一次蜕变。“市教育局、教科院以及学校,给了所有青年教师成长的沃土。”

像颜艺红这样一路快速成长起来的优秀青年教师,在厦门还有很多。据厦门市教育局介绍,十年来,厦门健全教师公开招聘制度,共招聘中小学幼儿园教

师20877人,引进对象以“双一流”建设高校和重点师范院校优秀毕业生为主;同时,建立起系统化专业培养体系,共培养市级骨干教师1870人、学科带头人282人、专家型教师58人、卓越教师30人,累计认定名师7493人,现有特级教师121人、正高级教师97人。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。厦门在

教育人才引进、培养、保障、激励等方面不断调整和完善,持续优化优秀教师成长与集聚环境。教育人才队伍的不断壮大和整体素质的稳步提升,为厦门教育事业的持续发展提供了坚实的保障。



晨报记者 许蔚茜 通讯员 傅音格

学校办“校本培训” 打通成长“高速路”

良校育学,同时也育人,因为有了良师,方能育人。这一点,有着14年当校长经历的厦门科技中学书记、校长詹功祚最有发言权。他在厦门五中工作的10年,还有在一中海沧校区(以下简称“一海”)工作的两年半,都让学校从“门前车马稀”到“门庭若市”,因此也被称为“神奇校长”。

记者问他秘诀,他说:“学校的根本是教师,而一所学校要变得优秀,关键看能不能激发教师全身心地投入教学。教师精气神起来了,学生精气神起来了,奇迹自然就发生了。”

在厦门五中,詹功祚常对教师说这样一句话:“让人人都成为专家。”他努力推动教师走研究型、专业型的道路。“每个教师都能做(好自己的工作),而且是有思考地去做,然后总结经验,再提炼、提升,如此反复推进。”詹功祚说,厦门五中总共不到200人的教师群体中,每年有60多人被称为专家,被邀请去做交流、分享,这就是因为他鼓励每个教师都出彩。

2018年调到“一海”,对詹功祚是

全新的挑战,因为除几名备课组长、中层干部外,其他都是新教师。“2018年,‘一海’初中只有4个班、高中6个班,40多名新教师;第二年新教师增至60多名,高中增至16个班;到2020年,110多名新教师入职,高中增至20个班。学校不仅新教师多,而且所有班主任都是新教师,这在厦门教育界是空前的。”

2018年,厦门一中第一次自己开展为期5天的封闭式新教师培训。从学校管理、学校教师教学规范、师德规范,到教学常规、班主任工作、管理事项、教学理论等,都系统地进行了培训。“新入职教师的培养至关重要,效果也是可喜的:第一届高一293名新生,‘一海’中考成绩位于全市前1500名的只有2人;经过一个学期的学习,市质检时这一数字已达到81人;2021年,‘一海’高考本科率上线率99.6%,本一率81.7%,2名同学入围清华大学强基计划,成绩仅次于岛内的‘一双外’。”

今年7月,厦门市首次中小学校长任职资格考试在五缘实验学校举行。

厦门实验小学组织教师暑期培训。

构建教师培养体系 助推厦门教育腾飞

1997年来到厦门的詹功祚,见证了25年来厦门教师队伍成长的全过程。

譬如,从2007年开始,厦门就启动名师培养工程,通过5年的努力,遴选100名教师作为专家型教师培养对象,300名教师作为学科带头人培养对象、1000名教师作为骨干教师培养对象。通过与部属师范大学建立良好合作培训关系,采用集中培训与在职学习、自主研修与导师指导、课题研究与教改实验相结合、理论培训与实践同步的参与式模式,构建了“理论研究—行动研究—反思提升—成效跟踪”的培训考核机制。

厦门探索中青年名师培养之路,逐渐建立起“新教师—骨干教师—学科带头人—专家型教师”的“金字塔”式的中小学教师专业发展体系,一批批专家型名牌教师、旗帜型领军人物带动整个教师队伍提升。

数读厦门教育这十年

让人民群众享受更优质教育,是厦门教育人的初心和使命。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,厦门教育事业发展走上“快车道”,取得了一项又一项具有里程碑意义的突破。

教育资源均衡布局

- 十年来共建设中小学幼儿园项目425个,新增学位数30.49万个,基本解决“入学难”问题。
- 全市现有各级各类学校1502所,全日制在校生109.47万人,在职教职工8.97万人。
- 推动一批名校到岛外举办实质性分校,已建成投用7所,正在建设6所。

基础教育优势强化

- 新增市级以上示范性幼儿园135所,公办园覆盖率达55%,普惠性幼儿园覆盖率达96%,学前三年毛入园率由十年前的77%提高到99%。
- 九年义务教育巩固率达100.62%(含中途转学),随迁子女享受免费义务教育比例达96%,2014年在全省率先实现全城通过国家评估认定,2020年基本实现义务教育学校管理标准化。
- 新增5所省级示范性高中学校、5所省一级达标高中,75%普高学生在省一级达标高中就读。
- 中考、普通高考成绩全省领跑,基础教育满意度保持全国38个主要城市前列。

高教职教提质增效

- 厦门大学入选A类36所世界一流大学建设高校,厦门大学、华侨大学、集美大学入选省双一流大学建设高校。共有27个学科进入全球排名前1%、占全省一半以上。
- 引进华东师范大学、南京理工大学、上海音乐学院来厦办学。
- 厦门被确定为全国职教创新发展高地建设试点城市,新增5所国家级示范校、7所省级示范性院校。

立德树人成效显著

- 学生参加学科、科技创新等全国比赛获奖数量占全省三成以上、为全省之最。
- 被教育部确定为全国青少年校园足球改革试验区,学生体质健康合格率达93%以上。
- 共培育30门劳动教育精品课程,建设86所劳动教育示范学校、12项省级实践特色项目、2个省实践基地,5所学校获评全国文明校园。

教师队伍彰显实力

- 十年来共招聘中小学幼儿园教师20877人。
- 共培养市级骨干教师1870人、学科带头人282人、专家型教师58人、卓越教师30人,累计认定名师7493人,现有特级教师121人、正高级教师97人。
- 2019年在全省率先启动中小学校长职级制改革,评出6名特级校长、57名一级校长,建设17个名校长工作室、116个名师工作室。

改革创新成果丰富

- 义务教育均衡发展、思政工作、心理健康教育、招生制度改革、校园微治理、校本作业、校外培训预收费监管等做法成为全国经验。
- 教师队伍三项主题活动、民办学校分级管理、随迁子女积分入学、课后服务、普惠性教育集团等做法在全省推广。



制图:俞建宇