

## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

## 名师促成长 共筑教育梦

## 市教育局举行“名师出岛”阶段推进会暨名师工作室建设总结培训会

晨报记者 许蔚菡  
通讯员 傅春榕

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告提出“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,将教育摆在极其重要的位置,对教育事业作出重大战略部署。

岛内外教育从基本均衡走向优质均衡,实现教育现代化、办人民满意教育,是厦门人民共同的心愿。

昨日上午,“名师出岛”阶段推进会暨名师工作室建设总结培训会在厦举行。这是继今年4月24日厦门市教育系统在翔安

拉开“名师出岛”序幕后,时隔半年举行的阶段推进会。厦门市教育局表示,举办此次推进会,旨在让名师和团队集体亮相、比比看,互相借鉴学习。

在厦门海沧实验中学主会场和福建教育学院附属集美实验学校、厦门市后田学校、翔安区第二实验小学黎安校区等三个分会场,厦门市教育局和各区教育局领导,各区教师进修学校校长,各直属学校校长,还有厦门市首批名师工作室、第二批名师工作室小中中学段领衔人,厦门市首期卓越教师培育对象,各区学校老师代表等齐聚一堂。



厦门市教育局和西南大学云上签约。记者 许蔚菡 摄



名师工作室成员送教交流。资料图

## 赓续前行 蹚出教研发展新路径

教育教学质量是学校发展的“生命线”,而没有高水平的教师,就谈不上高质量的教育。厦门这些年的实践表明,名师工作室在培养青年教师上有着独特的作用,发挥好名师工作室的示范辐射引领作用,有助于高效率培养一批专业化高素质创新型的教师。

昨天,厦门市教育局与西南大学云签订了教育发展合作协议,西南大学教育学部部长、博士生导师、教育部“长江学者”特聘教授朱德全在线上为全体与会者做了《中小学课程融合模式探寻——走向优质均衡德新农村教育振兴行动研究》主旨报告。此外,在首批名师工作室代表进行成果展示后,西南大学的教授们进行了即时点评。

厦门市教育局表示,此次推进会,既是对名师工作室三

年建设成果的展示,更是对未来怎么走的一次讨论。首届名师工作室告一段落,今后如何进一步发挥更大的作用,是每个名师工作室需要认真思考的问题。

厦门市委教育工委和市教育局在上半年的“名师出岛”工作会议上提出,要建设基础教育版“黄大年”式教师团队,这是教育发展的需要,也为大家打开了一个新的发展思路,指明了一个新的前行方向。“我们的工作室领衔人们应当赓续前行,勇于担当,争做典型,继续发挥示范引领作用,站稳专业的舞台,积极探索学校教研组建设策略,创新教师研修范式,创建卓有影响力的品牌,不断推进教育教学创新,为校本教研和区域教研提供更多新思路、新路径。”

## 侧记

## 名师引领 谱写新篇

读好书写一篇读书报告,完成一则教育叙事,磨一节好课进行展示,做一次专题讲座……这是高翔名师工作室2019年首次开展集中研讨活动时,作为领衔人的高翔老师向团队提出的“十个一”打卡。时隔三年,昨天,这一名师工作室做了工作汇报。

高翔是思明区教师进修学校科学教研员、特级教师、福建省学科教学带头人、厦门市首届小学科学专家型教师,在他看来,研修对教师成长具有十分重要的作用,“以研促教,教研相长”。他说,希望团队成员们能带着目标自主学习,最终迈向终身学习的康庄大道。

事实上,不仅仅是高翔名师工作室,首批名师工作室组建挂牌成立后,名师们就知道,唯有提升自身专业素养,才能带动更多名师成长。因此,教学案例分析研讨会、课例学习评析、读书心得会、教学片段与分析、课题开题报告会等形式丰富的教学研讨活动成为他们的日常。

名师工作室在引领教学的同时,不忘回归教育的主旨——立德树人,时刻贯彻导学育人的理念。

名师成长起来了,最终目的是更好地教育孩子,服务区域教育发展。就像一位教育业内人士说的,工作室要做到双向引领、同伴互助、互相研讨,最终达到“抱团”发展。“通过一个个工作室,构建教育发展生态园,才能谱写厦门教育梦的新篇章。” (晨报记者 许蔚菡)

## 笃定初心 提炼教育教学新主张

“名师出岛”是厦门市第十三次党代会提出的要求。虽然经过历任教育工作者的不懈努力,厦门基础教育质量长期保持全省领先,基础教育满意度长期保持在全国38个重要城市前列,但是,岛内外发展不均衡现象依然存在。

“充分发挥名师名校长辐射带动作用,促进岛内外教育高质量均衡发展。”厦门市教育局副局长洪军表示,正是在这样的大背景下,教育跨岛发展战略出炉。“让每一个人都享有优质教育资源,都能得到发展的机会,都能成为有用之才。”

“名师出岛”是教育跨岛发展战略的重要举措之一,而名师工作室是“名师出岛”行动的重要载体。据介绍,自2019年8月遴选建设首批50个中小学名师工作室以来,多方主动探索,勇于创新,敢于挑战,取得了诸多成效,形成了较好影响。

今年,厦门市教育局更出台“学科融合”教师培养方案,创新开展市区联动名师培养机制,实施岛外乡村完小“一校一骨干”项目。目前,同安区、海

沧区、集美区已启动市级学科带头人培养。

昨天,首批中小学名师工作室展示了三年来的建设成果:有的工作室发表了CN论文27篇、出版专著3本、主持市级及以上课题14项;有的工作室2名成员评上正高,8名成员成为名师培养对象;有的工作室在北大核心期刊发表论文13篇,人大全文转载5篇,出版专著6本;有的工作室提出了“润美式”教学理念、“一个主张、双线研讨、三课融合、四环成长、五项成果”的研修机制等,富有创见、前瞻性和推广价值……

根据一项针对名师工作室成员的调研显示,95.14%的老师对工作室建设情况感到满意;在一项针对非名师工作室成员的调研中,94.67%的老师对参加过的工作室研修活动感到满意。“这说明我们开展名师工作室建设这项工作是正确的,大家付出努力,收获的成效是显著的、成果是丰硕的。”洪军说,他在朋友圈也看过不少名师工作室的活动视频和照片,成员脸上都洋溢着喜悦。



厦门注重名校长名师引领示范作用。资料图