



草药散芳香 精心育良才

以传统文化育人,东芳小学推进中医药文化走进校园

晨报记者 陈起鸿

亲手实践,体验各式中草药的独特功效;内化于心,共唱特色中医药歌曲……将中医药文化作为教改“良方”,厦门市湖里区东芳民办小学作为《中医药文化在小学中传承发展的实践研

究》区市级课题实践研究基地校,将中医药文化“四进”校园教育内容作为学校特色及亮点之一,奏响了别具特色的文化乐章。如今,课题研究成果已初具成效,于11月29日上午亮相湖里区教育科研成果展示与交流活动。

行之有效

推动中医药文化“四进”校园

“熬煮好一碗汤药,需要运用哪些数学知识呢?”将中医药文化巧妙融合到数学课堂中,让学生探索发现中医药文化里的数学智慧,11月29日上午,东芳小学执行校长陈银恺执教的展示课图文并茂、妙趣横生,为学生们献上了一场知识盛宴。

今年9月,乘着湖里区创建优质均衡教育发展区的东风,着力公民办教育均衡化的目标,陈银恺来到东芳小学任职,面对学校课题研究相对空白的情况,陈银恺积极规划、统筹资源,为学校师生搭建各种平台,以中医药文化在小学中传承与发展的研究课题为抓手,推动东芳小学教改有效落地。

之所以能在短时间内取得成效,背后是一批人群策群力的结果,其中由课题主持人李纯聪

主导策划制订的中医药文化“四进”校园方案,发掘中医药文化中的育人资源,为教改描绘了一张切实可行的蓝图,让每一步行动有章可循。

据悉,“四进”校园指的是进阵地、进环境、进课堂、进活动,将中医药文化融入到学校日常教育的方方面面,将其有机结合,串联起学校各类教研活动,进而彰显学科特色,提升教学质量,实现养德、养生、养智的育人目标。

“推动‘四进’校园方案的过程,也是师生共同成长的绝佳契机。”东芳小学校长李世刚表示,开展中医药文化课题研究利惠多方,实现了学生、老师、学校的三方共赢。一方面,学生得到了发展;另一方面,老师的教研能力也得到了提升。

巧心策划

丰富中医药文化展现形式

兰花草、鸡冠花、迷迭香,各式草药点缀其间,东芳小学理事长章素芳女士说:“只要是对学生发展有利的我们都支持。”在学校专门开设的劳动教育基地“芳草园”中每一株药材都是她亲自挑选与指导培植,为课题研究提供了各项有力的物质保障。“芳草园”是东芳小学搭建中医药文化课程的一个缩影。漫步校园内,随处可见中医药元素,无论是种满中药的“芳草园”,还是塞满经典的图书角,抑或是每周四校广播“准时相约”栏目的草药科普,仿佛置身于东芳小学,仿佛置身中医药“大观园”,处处可见、时时

感受中医药的独特魅力。

值得一提的是,为推动中医药文化更生动呈现,学校别出心裁地策划了许多精彩活动,从比拼脑力的知识竞赛到通力合作的合唱比赛,再到亲身实践的药食同源美食制作,让每位学生都能发挥专长,参与到中医药文化的学习中。本次的课题阶段研究成果,得到了区、市各级教研员与专家们的肯定以及同行们的称赞。

下一步,东芳小学将持续推进中医药文化“四进”工作,进一步推动中医药文化育人工作的广度和深度,从而实现教学改革的高质量发展。



中医药文化“四进”校园材料展示。记者唐光峰摄



五禽戏课间展示。记者唐光峰摄

习作

菊花

三年级(4)班 刘华宸
指导老师:赵延平

10月的一个周末,我和奶奶一起到公园里散步,虽是深秋时节,但公园里的景致还是漂亮的,特别是那菊园里的菊花,开得正盛。

我拉着奶奶的手兴冲冲地跑过去,五颜六色的菊花就这样闯进了我眼眸,紫的、白的、粉的……一团团,一簇簇,朝气蓬勃,若不是这阵阵的秋风,我还真以为是春天呢!

不过我最喜欢的还是黄菊了,你看它里三层外三层地包裹在一起,金黄金黄的,牙签似的花瓣紧紧地挨着,打着卷儿向上生长。走进细看,最外面的一层黄中还带着淡淡的白色,就像一个穿着百褶裙的小女孩亭亭玉立地站在那儿,随着秋风翩翩起舞,真美!

奶奶告诉我,别看菊花长得娇娇嫩嫩的,它的用处可多了,止咳、平肝、明目……奶奶的话让我想起上次感冒头痛的事,当时妈妈急着去上班,没办法带我去看医生,因此帮我泡了一杯水,嘱咐我到学校后一定要记得喝。那天,那淡淡的菊花香了我一整天,我的头疼也在不知不觉中好了。我当时还在想是怎么回事儿,原来都是菊花的功劳呀!

你看,菊花是不是又美丽又有用?

我和中医药的小故事

四年级(5)班 胡奕惠
指导老师:黄丽桑

说起中医药,我就会想起二年级时和爸爸的一次秋游。我们来到海沧的慈济宫,那里风景秀丽,最壮观的是“天梯”,听说有880级台阶。每一百级台阶都有一个平台,平台上有古代名医的雕像及生平简介,有李时珍、华佗、扁鹊等。最上面的平台就是保生大帝的雕像,听说,是为纪念北宋名医吴本。他一生行医,治好了许多病人,故后人尊称他为“保生大帝”。这次爬山经历,这些古代名医给我留下深刻的印象。

有时,我会跟爸爸妈妈到

中药店,只见橱窗里陈列了各种各样的中药材,如肉桂、人参、燕窝、鹿茸等。听医生介绍,每种中药居然还隐含着一个小故事呢!这简直让我大开眼界。

最近,我们学校在开展有关中医药宣传和教育,活动丰富多彩,有中医药的故事比赛、知识竞赛等。老师还利用班会课给我们普及了“山药的食用和药用价值”,并让我们用山药做了一道美食。回家后,妈妈教我做了一道“山药炒木耳”,是一道健脾养胃助消化的“药膳”。

这些有趣的经历,让我领略了中医的生活智慧,逐步养成了良好的健康习惯。

神奇的中医

四年级(3)班 许嘉怡
指导老师:罗晶华

中医是我国的国粹,是打开华夏文明宝库的钥匙。在我们生活中,中医药随处可见。

记得小姨剖腹产没几天,突然发起烧来,并伴随肚子痛。赶到医院做了B超才知道是得了胆结石。医生建议做手术,可是小姨还很虚弱,怎能再次承受手术呢?正在犹豫时,曾经当过“赤脚医生”的外公赶了过来,给小姨把脉、摸腹、观察舌头,随后抓了几服中草药,嘱咐小姨一服药放两碗水小火煎熬,早晚共一次。小姨连喝几天,竟然肚子不痛了,烧也退了。你们可知道外

公抓的是什么草药吗?金钱草!后来我才知道,金钱草不仅有排石解毒功效,还有散瘀止痛的功效。

还有一次,妈妈崴到脚了,左脚趾起了好大一个包。外公先是给妈妈右手消毒,然后拿出一根又细又长的银针,飞快地扎在妈妈手上的穴位上,并不时地慢慢转动。过了一会,妈妈的脚就能动了。我不解,问外公,外公告诉我,抓银针在中医上叫“针灸”,不仅可活血化瘀、疏通经络、调和脏腑气血等,还可用于神经、消化系统及妇科等疾病的治疗。听了爷爷的话,我很吃惊,一枚小小的银针竟然可以治疗这么多的疾病,我们的中医药术实在是太神奇了!