



翔鹭于飞十五载 桃李香满园

翔鹭小学通过“名家文化”特色办学,为学子勾勒成才画卷



翔鹭小学校长陈春梅和孩子们在一起。记者 唐光峰 摄

晨报记者 陈起鸿

绿荫下,健儿你追我赶朝气十足;课堂上,学子书声琅琅求知若渴。走入翔鹭小学,在宽敞明亮的教室中,处处洋溢着书卷香气。老师们因材施教,悉心栽培,学子们自主钻研、展露才华,人眼尽是生机勃勃的景象。

奋笔耕耘赋华篇,培桃植李逾万千。2022年,翔鹭小学迎来办学十五周年华诞。作为万千学子修学成长的起点,长期以来,学校以“名家引领成长,培育时代新人”为办学理念,让名家先贤成为引航明灯,为学子勾勒成才画卷。

十五年来辛勤耕耘,学校荣获全国特色学校、福建省义务教育管理标准化学校、福建省巾帼文明岗、厦门市文明校园、厦门市教师岗位练兵先进单位、湖里区先进基层党组织、湖里区教学教研先进学校等50多项荣誉。

名家引领 厚植文化沃土

一砖一瓦间,装点着先贤种种事迹;以历代先贤榜样力量,激励学子奋进成长。每天上下学时,当学生穿过学校名家长廊,阅览名家生平与名言,仿佛能横跨千年与先贤交谈。

翔鹭小学积极培育“名家引领成长,培育时代新人”办学理念,通过“名家引领成长”教育实践,以名家感人故事、杰出贡献、精神品质作为学生学习目标,为

学生树立远大的理想信念。

为了让学生置身于浓厚的书香氛围,持续激励其自主学习的主观能动性,翔鹭小学以名家之名命名班级,还精心编撰《名家经典》和《名家读本》两套校本教材。排版精美的校本阅读教材,通过诗歌、故事等多种形式,将名家文化融入日常教学实践,满足了各年级学生的课外阅读需求。

学校还积极链接校外资源,邀请当代名家与学生面对面交流,作为翔鹭小学“名家文化”特色办学的创举。王一梅、周锐、方素珍等知名作家,先后来校演讲授课,与学生零距离交流互动,以大师的视野与阅历,激发学生的阅读兴趣与写作欲望。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。翔鹭小学校长陈春梅深耕教育界多年,曾荣获全国特色教育先进工作者、福建省星火火炬奖章等多项荣誉称号。作为福建省骨干校长、厦门市学科带头人,陈春梅表示,学校将进一步继续厚植名家文化沃土,为学生打造多元化学习成长环境,让名家文化精彩绽放在孩子们学习成长的每个角落。

体教融合 足球运动强体魄

绿茵场上健儿飞,蓝天之下振翅翔。作为全国足球特色校、厦门首批足球布点学校,翔鹭小学紧紧围绕学校体育教育需求,多措并举搭建创新足球人才培

育体系,在锻炼全体师生身心健康的同时,也为体育苗子们提供自由发展的环境。

在确保体育课开齐开足的前提下,学校将足球教育纳入一到六年级的日常体育教学中。为培育全员乐享足球的浓厚氛围,校方充分调动本校资源,进行重点布局与长期规划。比如,在硬件设施上,配备训练专用的足球体育器材,为健儿们搭建深耕足球的良好条件;同时建立完善的人才培养机制,对于在各种活动中脱颖而出的体育尖子,着力遴选、重点培养,还组建“金牌教练团”进行针对性指导,为学生搭建学习足球、快乐成长的“快速通道”。

无论是紧张刺激的足球班级联赛,还是有趣好玩的足球嘉年华,翔鹭小学各类以足球为主题的特色校园活动备受学生欢迎,各年级男生女生都能无门槛接触魅力十足的足球运动。接触足球、亲近足球、热爱足球的意识,在翔鹭小学学生心里生根发芽。

值得一提的是,翔鹭小学还创新邀请家长共建校园足球文化,以家校联合的方式,让家长参与到孩子的日常训练中,一同奔跑在绿茵场上,还以家长足球队与学生足球队“比拼”的新颖互动形式开展足球联谊赛。这样的做法,不仅让家长得以深入了解学校的日常工作,极大满足家长的参与感,更让学生成就感满满。

会“变脸”的老师

翔鹭小学四年(3)班 丁梓轩
指导老师:林靖颖

我的数学老师陈老师就像漫画里的人物一样,有着苗条的身材,瀑布般的长发,一双水汪汪的大眼睛像两颗黑宝石,小小的鼻子上架着一副黑框眼镜,显得既有气质又博学。

陈老师的“变脸”技术可是顶呱呱的,一点也不比《西游记》中会七十二变的孙悟空逊色。她有三张面孔,随意变换。

首先,她有一张幽默的脸。“马大哈”同学小宁做一道计算题时,本应该四舍五入到万位,结果他直接四舍五入到十万位。陈老师的“火眼金睛”一眼就发现这个错误:“你瞧,你那万位的大鱼,不仅吃掉了万位后面的小鱼,还把自己也给吃掉,变成了0,还说不贪吃?”话音刚落,班级里的笑声便像火山喷发的岩浆一样,源源不断地爆发出来。小宁不好意思地挠挠头,表示之后再也不敢马虎了。

其次,她有一张严肃的

脸。陈老师生气的时候,那是相当可怕,眼睛瞪得大大的,时不时喷出“愤怒的火花”,全班同学都战战兢兢的,生怕“引火上身”——如果运气好,被批评两句就算了;倒霉的话,就要被送上“作业大礼包”。但是,慢慢地,我们也就适应了,因为上课纪律好多了,作业字迹也更工整了,答题准确率更是大大提高了。

最后,她有一张和蔼可亲的脸。陈老师关心班里每一名同学,把大家都当成她的孩子。记得前几天作业延时课上,我忐忑不安地把作业递到陈老师的面前。“好了,拿去吧!”陈老师很快批完了,朝我一笑,用我听过的最美妙的声音对我说:“你是班级写字最好看的男生。”接着,她对班级大声宣布:“表扬丁梓轩,作业全对,书写工整!”还送我一个印着皮卡丘的橡皮擦。此刻,我觉得自己是世上最幸福的人。

陈老师的三张脸很有趣吧!也正因她多变的样子,我彻底变成了她的“小迷弟”!

荣光,来自战胜自我

翔鹭小学六年(3)班 施又梦
指导老师:黄文玲

人的成长经历好比一首歌,唱出了跌宕起伏,唱出了潮起潮落,唱出了蜿蜒曲折。但正因为成长中的种种困难,才使这首歌更加动听。

去年,我和小伙伴们参加了一场舞蹈比赛。可在我们上场之前,我们的对手已经拿到了86分的好成绩,如果我们没有超过这个分数,我们就将和领奖台失之交臂。

伴随柔美的音乐,我们纷纷起舞,就像蝴蝶在草丛中飞舞那般优美。之后音乐变得急促,轮到我独舞的阶段了。这也是我们的一个亮点,容不得一丝马虎。可似乎怕什么来什么,我在一个跳跃动作上失误了,重重地摔在地上!

此刻,我恨不得找个地缝

钻进去。过五关斩六将到这里,我就要打道回府吗?不!我急中生智,马上做了一个下腰动作,自然地站起来,就像什么也没发生一样,后面的群舞也一路顺风顺水,收尾几乎完美。

好不容易结束了,我们焦急地等待分数。一双双紧张而又期盼的小眼睛落在主持人身上,而他面对观众,脸上带着一丝微笑,平静地念出了我们的得分:“88分!”刹那间,我们欢呼雀跃,紧紧地抱在一起,忘记了艰辛与汗水,唯独记得喜悦与成功。

困难并不可怕,也许就该保持平常心对待,也许就该随机应变,但克服它一定是建立在平时的努力之上,一定是在团队的合作之中。更重要的是,要有一颗勇于克服胆怯、战胜自我的心。