



美丽竹坝游

民立第二小学
三年(7)班 谭开元

金秋十月,我怀着好奇和激动的心情加入了向日葵小记者团,开启了我的小记者生涯。小记者团每个周末都会组织丰富多彩的活动,前不久,我就参加了厦门市“三下乡”活动融媒体小分队,走进田园竹坝活动。

你们知道厦门有个隐藏在山林里的“小东南亚”吗?那就是田园竹坝。周日早上,我跟爸爸来到了活动的集合地点——田园竹坝。在陈老师的带领下,我们先来到了音乐广场,老年人乐队正在热情洋溢地唱歌。他们唱的歌曲我听不懂,但经过老师说明,我明白了,原来他们是印尼归侨,唱的是印尼歌曲。这里是归侨居住的地方,这正是田园竹坝的特色。叶落归根,看着归侨们一脸幸福的笑容,我深深地为祖国骄傲!

接着,我们参观了活字印刷区。活字印刷的发明者是北宋的毕昇,活字印刷大大提高了印刷效率,是中国人引以为豪的四大发明之一。这里有一排排的铅字,我看到了一个字一个字排起来的《望庐山瀑布》,又看到小朋友将这首诗印刷出来,真是太神奇了。

最后,我们学习了制作小竹船,先把5根横竹签和9根竖竹签交叉排列,再把横竹签扎成一个圈,将竖竹签两边用绳子绑起来,最后把多余的绳子用剪刀剪掉——一个漂亮的小竹船就完成了。我们拿着自己亲手制作的纪念品,开心极了,动手又动脑,真是令人意犹未尽呀!

小记者活动丰富有趣,陈老师还说,还有好多好玩的项目等着我们来发掘,期待下次,你能和我一起来玩!

形式多样的活动丰富了小记者的见闻。
记者 唐光峰 摄



课堂上的“意外”

民立第二小学 范子涵
指导老师:林雪婷

上午的数学课刚刚开课,就听见“哇”的一声,我没反应过来发生了什么,只见小王同学身边的几位同学突然站了起来。

原来是小王同学吐了自己一身。见状,几个男生快速起立,取来拖把和抹布帮小王清理课桌;女生们带小王去清洗外衣和红领巾;还有几名同学拿着畚斗去楼下装来沙土,打扫座位底下的地板。

一切显得那么有条不紊,大家都积极分担力所能及的事情。就连平时最调皮捣蛋的小毛同学也把袖子挽起来,一遍遍搓洗拖把,用力将拖把一点点拧干。

在大家的努力下,教室很快被清理干净了,小王同学又感觉肚子痛,看他脸色苍白,班主任小林老师不放心他独自去卫生间,于是几个男生主动守在卫生间门口,一会儿问他:“肚子还痛吗?还会不会想吐?”一会儿喊:“我们陪着你,你家里人很快就来接你了。”

很快小王同学的妈妈来接他了,教室又回到了正常的氛围,并没有人觉得自己做了一件多么了不起的事情,我却觉得我的班集体好可爱!

好看又好玩的小记者活动

高殿中心小学
三年(1)班 吴楷宸
指导老师:林清梅

参加过好几次小记者的活动,让我最难忘、印象最深刻的还是第一次参加小记者的活动。那一次老师带我们去厦门市亚热带植物研究所学习。在那里我认识了很多植物。看,有高大挺拔的树木,有争奇斗艳的鲜花,有散发香味的绿草,还有药用植物和香料植物……这里繁花似锦,美丽极了!

那天,让我印象最深刻的就是香料植物区的曼陀罗。我一进香料植物区,就被这美丽的景象吸引了,只见这些曼陀罗一个个像灯笼一样挂在树上,可漂亮了,真是美不胜收呀!靠近一闻一阵清香扑鼻而来,令人心旷神怡。我好奇地用手摸了摸,这时,老师说:“曼陀罗可是有毒的,不能随便触摸!”“这可怎么办呢?”我着急地问老师。老师摸着我的头:“只要不碰到它的果实,问题不是很大。”听了老师的解释,我才放下心来。看来外表美不代表它是安全的,做事不能太鲁莽。

除了曼陀罗,还有很多很多神奇的植物等着我们去研究探索。其中就有神秘果,它可以改变人的味觉,如果你怕苦苦的药,它会让你觉得这药是甜的。

小记者的每一次活动都让我受益匪浅,丰富多彩的活动可以让我们学到更多的课外知识。作为一名优秀的小记者我感到无比自豪,参加小记者活动让我感到无比荣幸!

如何描述人物

高殿中心小学
四年(5)班 张路杨
指导老师:郑丽慧

不平凡的下午就是有事干。今天下午,我匆匆忙忙地拿上笔和本子,一阵风似的跑到了多媒体教室开小记者会。

“同学们,今天有位老师来给我们上课……”老师的声音在我耳边响起。一位身穿汉服,面容慈祥的记者老师走了进来。“同学们,大家好……”简单地介绍完,她开始讲课了。

她讲了好久,是一位对采访和新闻充满热爱又负责的老师、记者。虽然她腰已弯,发微白,但她依然讲得热血沸腾,激情高涨!

她教我们如何描写人物。她给我们看了两张漫画图说:“我们描绘一个人物,主要从五官、身材、性格、外貌、特点特长、品质等进行分析。当你看到一个人,把他写出来,是很简单的。只需要从外貌、语言、动作、心态、神情上写,足以让一个人在你的笔下活灵活现。”

生动的故事在记者老师的课上是不不了的。记者老师讲的故事让我听得津津有味,真有意思。她边讲边给我们分析怎么样把好几个人用四五句话描述得更到位。随后,我们便整理出来了许多关键点。

这堂课妙趣横生,充满“记者人物”大风范。

我的小记者成长记

民立第二小学
四年(1)班 陈悦琳

今天是我成为海西晨报小记者的第678天,从小我就特别喜欢记者这个职业。因为在我心中,记者总是走在时代最前沿,他们见多识广,奔波不停的脚步总是带着心中那份执着与责任,把最新、最真实、最好的信息传递给更多的人。

去年9月7日,老师给我们布置了一个任务——利用课间以“你心中的老师是什么样的”和“教师节你最想对老师说什么”为主题采访同学。

我第一个采访的是一个二年级的男同学。别看他们只是二年级的学生,但在他们幼小的心里已经有了自己喜欢的老师。他说:“我最喜欢的老师是数学老师,因为他幽默风趣,和我们成了好朋友,我最想对老师说‘老师辛苦了!’”。

第二个接受采访的妹妹也是二年级。得知我要采访她的时候,她原本还在微笑的脸害羞得通红,但在我温暖微笑的鼓励下,她还是开口说了:“我喜欢我的科学老师,她长得美丽漂亮,说话声音很温柔!我最想祝老师节日快乐!”。

就这样,在这次短短的课间我采访了两个学生,采访的时候,也引来其他同学围观。他们都积极配合我的采访,整个采访过程愉快有序地完成了。

这是我成为小记者以来,独立完成的记忆最深、最有意义的一次采访。它架起了学生和老师心灵沟通的桥梁,让学生学会尊敬老师,懂得感恩,也让老师的付出在学生身上得到沉淀。

“难忘”是一种幸福,因为它记载了我小记者生涯成长的点点滴滴,只要想起来我是小记者,内心就有一股无穷的力量。