共青团厦门市委员会 厦门市教育局 中共厦门市委文明办 少先队厦门市工作委员会 联合指导 厦门市青少年宫 海西晨报社 联合主办 各中小学少先队大队 协办



2023年1月16日 星期一

厦门日报社小记者总团

向日葵小记者团

[第 469 期]

## 骑行日志

厦门华锐双语学校 四年(1)班 吴宇轩 指导老师:李铮

天气好的时候,我和妈妈经常 去骑车。在海上自行车道,环骑一 圈大概是23公里,正常骑行时间为 1.5小时。阳光明媚的早上,太阳公 公常常会看见我们骑行的身影。

23公里是一段漫长的路。刚 出发的时候,我总是兴致勃勃。自 行车道两边都是植物,有乔木林、 灌木丛,还有紫荆花。紫荆花盛 开了,远远地望去,就像女孩子们 柔软的芭蕾舞裙挂在树上,等骑到 近处看,又像紫色的毛毯。

到了海上自行车道的水上路 段,我就放慢了速度,为什么呢? 不仅仅因为我很累,更因为这里的 景色美。

成群结队的候鸟从水面上飞 起来,就像一群战斗机,成群结队 地要开始作战了。在这时候,我和 妈妈对着候鸟大喊:"候鸟,你们还 好吗?"回答我们的只有它们扑扑 翅膀离去的身影。

最后一段路是整个骑行我觉 得最无聊的部分了。在大桥上,我 的身体已经达到极限,感觉筋疲力 尽了, 脚上好像拴了一个大铁球, 连自行车的最小档都踏不动了。 妈妈还在我后面不停地喊:"加油, 儿子! 加油,儿子。"妈妈像一个火 把,把我的青春给点燃了,我就像 打了鸡血一样骑回了家。

骑行给我们带来的不仅有美 丽的厦门风光,还让我明白,只要 坚持下去,就一定可以到达终点。



新年快乐

江头第三小学 二年(1)班 陈伊伊



晶莹剔诱

东渡小学 二年(1)班 郭晨宸

## 湖里 我成长的地方

华昌小学 三年(4)班 赵思泓 指导老师:黄小玲

我上学往返的路上,总会 经过一个特别的地方——厦门 经济特区纪念馆。这里见证了 厦门从一座滨海小城发展成为 高素质高颜值现代化国际化城 市的历程;这里,有每一位老湖 里人的记忆;这里,同样也记录 着我的成长。

湖里公园是小时候我和妈 妈周末经常会去散步的地方, 也是我幼儿园时期班级同学户 外活动的首选之地。改造后的 湖里公园可谓旧貌换新颜,与 原来大不相同。一进公园大 门,映入眼帘的就是一片开阔 的平地和草坪,花圃里种满了 月季、三角梅、鸡冠花,它们争 奇斗艳,开得特别灿烂。公园 里的小湖像一面镜子,湖水清 澈,小乌龟自在地游动着。湖 边种着许多景观植物,吸引了 许多蝴蝶、蜜蜂在汶儿玩"捉迷 藏"。一条崭新的塑胶人行步 道环湖铺设,为人们健身散步 提供了更好的体验。

现在,我们闲暇时间放松 玩耍的地方可不仅仅只有湖里 公园啦! 像素广场、华美空间、 东南天地……这些好玩的去处 就在我们身边,据说还是网红 打卡点呢! 孩子们在这追逐玩 耍,有的玩滑板,有的骑自行 车,有的打羽毛球,有的打篮 球;老人们聚在一处,随着音乐 的节拍欢快地跳着舞蹈;年轻 的人们悠闲地坐在咖啡馆里看 书、聊天……大家都尽情地享 受着这幸福惬意的生活。

我们有幸生活在如此和平 美好的时光里,更应该珍惜现 在的生活,努力学习、练就本 领,长大后接过特区建设的接 力棒!

## 马克笔带给我的思考

莲前小学 五年(4)班 叶以行 指导老师:林蓓

马克笔在我眼里一直都只是 普普通通的上色工具,可是,今天 我改变了对它的看法。

最近我参加了一项美术比 创作中,其他地方都涂完 色了,就差背景的阳光了。我 拿出一支橘红色的马克笔开始 上色

刚开始时,马克笔出水顺畅, 下笔犹如涂在丝滑的绸缎上,一笔 一笔滑过去,太阳瞬间呈现出均匀 明丽的色彩,就像刚刚探出海平面

可好景不长,过了一会儿,马 克笔开始发出沙哑的声音,出水也 不再那么顺畅了,时而深,时而 浅。阳光慢慢出现了色块,好像被 一片薄薄的乌云遮住了一般,无法 再现光彩。

眼看只剩最后一小片阳光没

完成了,但此时马克笔涂出来的颜 色越来越浅。我看着一支马克笔 马上要用完了,不禁抱怨道:"画一 张画就要用掉一支马克笔,这也太 费笔了……"妈妈听了我的抱怨, 笑着说:"每样东西都有自己的使 命,马克笔的使命就是给画上色, 否则它就没有存在的意义了。就 让这支马克笔完成自己的光荣使 命吧!"

我若有所思,于是将笔换到小 头的那边,一笔一画地涂,一点一 点地补色,慢慢地涂完了最后一 块。这幅画终于完成了,此时,太 阳潇洒地放射出万丈光芒,增添了 许多生机。这支马克笔也用尽了 最后一滴水,我庄重地为它盖上盖 子,最后看了它一眼,感谢它赋予 我的画作色彩。

是的,每样东西都有自己的使 命,人也一样,我们也要在有限的 时间内做自己该做的事,完成自己 该完成的使命。



## 大人的一言一行 可孩子的成长

关爱未成年人, 守护我们的未来

中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)