



禾山中学校长冯宜带领师生精心打造高颜值高质量的现代化学校 转型改制 百年老校发展谱新篇

晨报记者 谭雅环 通讯员 曾香卓

精心制作“见面礼”迎学子、新课程改革取得新成果、骨干教师队伍不断壮大……在结束了“史上最长的寒假”后，厦门市禾山中学再次站到“聚光灯”下，学校工作亮点纷呈。

作为一所具有悠久历史和光荣传统的厦门基础教育“老字号”学校，禾山中学在该校党委书记、校长冯宜的带领下，紧抓百年老校发展契机，顺利完成三年两度的转型改制，去年秋季转型为九年一贯制学校，目前正以实际行动朝着“精心打造高颜值高质量的现代化学校”的办学目标迈进。

花式“见面礼”，温馨迎学子

2月6日，新禾中3100多名中小學生正式返校。为了将开学首日仪式感拉满，冯宜校长在开学前夕，就着手为学生准备“见面礼”。“小禾苗，兔年到，祝你平安无忧，日日自新，大展宏‘兔’”……冯宜和老师们亲手写好一张张祝福卡

片并装进红口袋，在开学当天将“能量红包”递到学生手中。每个教室还设置了“福袋墙”，在学生课桌挂上气球，别出心裁的“见面礼”让学生们倍感温馨。

“学生们刚经历了‘史上最长的寒假’，为了帮助学生有效收心、迅速进入学习状态，我们给每一位学生送上新学期的祝福和鼓励。”冯宜说。在开学典礼上，冯宜以“一生向阳，快乐成长”为题致新学期寄语，并指导各个班级围绕安全教育、普法宣传、习惯养成、心理健康等内容上好“开学第一课”，助力学生整装阔步迈入新学期。

聚核“新动能”，力行新课改

新征程，新动能。禾山中学注重师资队伍建设，尤其是青年教师的培养，通过倾力打造本校名师



◀为学生手写祝福卡。

▲给学生赠送开学能量红包。

梯队，助推青年教师专业化成长。据统计，近三年，禾山中学共培养了23位市区级青年骨干教师，一批优秀青年教师正脱颖而出，为学校转型发展不断聚核新动能。

新课改，新成果。面对转型发展中的禾山中学，冯宜提出学校管理精细化的要求，并主持市级课题“人本智慧教育下新禾中精细化管理的质化研究”的研究工作，同时提出“课题引领课改”的发展方向，“以市级课题作为学

校的核心课题，引领新课程改革，建构全学科优化模式，向课堂要质量，向课改要质量。”冯宜表示，3月初，禾山中学将作为东道主，承办湖里区“学为中心”中学课堂教学改革展示研讨会。

打造“高颜值”，追求高质量

禾山中学从改扩建项目总体设计、工程施工到二次装修，倾力打造“高颜值”的新校区。现在位于仙岳路南端的禾山中学新校

区，是2020年12月动工改扩建而来的，采用当今最流行的“综合体”概念设计，建筑楼群呈U型结构，错落有致，新潮高雅，美术、书法、音乐、舞蹈、心理、劳技等专业教室以及各科实验室、功能室一应俱全且特色鲜明，加上校园精心设计的花卉绿植——“高颜值”的禾山中学新校区，已然成为仙岳路南端最靓丽风景线 and 厦门新校园网红打卡地。

禾山中学在打造“高颜值”校园的同时，致力追求高质量教育，办学成效不断凸显：2021年中考，全市前500名5人；被“一双外”录取56人。2022年中考，全市前100名1人，前200名3人，前500名7人，前800名12人；被“一双外”录取63人。

冯宜表示，禾山中学将继续秉承“至诚至善”校训，致力彰显“以德立人，以质立校”的办学理念，力争五年之内办学质量达到湖里区公办学校中上水平，力争早日实现“精心打造高颜值高质量的现代化学校”的办学目标。

厦门146所学校被确定为特殊学生随班就读基地校 特殊学生将可就近随班就读

晨报讯(记者 许蔚蔚)近日，市教育局发布《厦门市教育局关于确认福建省厦门第一中学等146所学校为厦门市随班就读基地学校的通知》(以下简称《通知》)，进一步完善全市随班就读基地学校布点，深化普特融合。

那么，什么叫“随班就读”？随班指的是让部分残障孩子进入普通班就读进行教育的一种方

式，目的就是让这些特殊孩子能够与普通学生一起活动、相互交往，同时获得必要的有针对性的特殊教育和服务，以及必要的康复和补偿训练，以便他们今后能够自主、平等地参与社会生活。

市教育局指出，各基地校须按照相关规定，将资源教室的建设、维护及工作运行纳入普通学校年度经费预算，加强资源教师管理，

切实提升残疾学生随班就读质量。

按照厦门此前规定，普通中小学、幼儿园只要招收5名以上残疾学生的，都要开设“资源教室”。这个资源教室，根据国家规定，要不少于60平方米，要设置学习训练、资源评估等基本区域。

而据2021年统计数据显示，厦门已有近1000名残疾学生在普通学校随班就读，残障类别有智

力障碍、自闭症、听力障碍、肢体障碍等。“很多人虽然有残疾，但残疾程度还没达到上特教学校的标准。”市教育科学研究院特殊教育教研员李玉影说，“让这些孩子就近入学，并在学校加入一些特教内容，让他们尽量融入普通人群的生活，对他们成长更有利。”

为了保证特殊孩子受到更加专业的教育，厦门也非常重视

融合教育教师的培训。厦门市教科院设置了专业课程，对全市参与资源教室管理的教师和特教教研员进行为期一年的系统培训，还组建全市随班就读教研组开展教研。市区两级特殊教育资源中心和各区教师进修学校每年也不定期举办专题培训，使融合教育教师了解、掌握专业理论和技能。

公益广告



学校家庭社会携手
守护孩子健康成长

——关爱未成年人·守护我们的未来——



中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)