



智慧校园建设加“数”前进

思明区多所学校全力探索数字新路径,助力教育高质量发展

晨报记者 许蔚蔚
通讯员 吴玉琼

明天下午,金榜小学划片招生方案听证会将举行。这所学校将在今年秋季开学,相关教育教学工作正在筹备中。值得一提的是,在金榜小学发布的办学规划中,明确提出了“办一所新型智慧校园”的目标,其背后的滨东小学教育共同体的资源将成为有力支撑。

事实上,滨东小学教育共同体对“数智”的探索由来已久。在去年12月底,滨东小学、仙岳小学、金榜小学成为教育共同体后,定下了“智慧共生,善与人同”的核心理念,将与“数智”深度融合,驱动教育共同体高质量发展。

在近日举行的思明区校长讲堂上,滨东小学教育共同体发布了“数字计划”。记者了解到,该共同体三校将从智慧研修、智慧作业、智慧办公、智慧培训等方面切入,全面展开“数智”赋能教育高质量发展之旅。

目前,三校教师已基于智慧平台开展了一系列研修活动,“智慧双师课堂”便是一次有益尝试。当天,滨东小学与仙岳小



滨东小学教育共同体探索“数智”深融。学校供图

学两个班的孩子在各自班级同上一堂课,两位老师通过智慧平台密切配合,带来了新鲜的教学体验。

“感觉真的就是跟滨东小学的老师、同学们在一起上课,我们可以听到他们、看到他们,还可以随时举手发问。”仙岳小学的一名学生兴奋地说。“这个尝试完全打破了双师课堂的空间限制,很有应用价值,让名师送教等原本颇费周章的活动变得便捷。”一名听课的老师表示。

滨东小学教育共同体还举

行了首届“慧·主张”学术论坛,聚焦“数据赋能作业变革”的“智慧作业”模式,探讨数字教育背景下作业设计、布置等方式的改变,论证如何用好学校现有的作业分析、课堂分析等工具,服务教育教学变革。“这个学术论坛我们会一直办下去,并且为此专门成立了学术委员会,近段时间的主题都会围绕数字教育展开,探讨智慧校园、智慧课堂、智慧研修等方方面面的问题。”滨东小学的校长王跃说。

此外,滨东小学在语文学科

上启用作文智能评改系统,这不仅减轻了语文老师的批改负担,还有效提升学生们的作文水平;数学学科上,老师依托AI智慧作业系统,结合学生学习的全过程数据,精准命题,分层作业,生成个性错题本,变“题海战术”为“靶向作业”,实现“轻负高质”。

眼下,共同体还在筹划集团版智慧管理平台,为学校管理、校际协同、教育教学研究等提供统一标准、统一规则和更大的数据支撑。

延伸阅读

推进数字化转型 赋能个性化成长

思明区教育局相关负责人表示,在本次思明区校长讲堂上表示,近段时间以来,思明教育高度重视以数字化助力教育高质量发展相关工作。去年年底,思明区推出《推进教育事业高质量发展三年行动方案》的“五大行动二十项工程”,其中之一就是“智慧赋能工程”。该工程明确提出要推进区级智慧教育平台建设,提升教师开发、应用数字教学资源能力,促进全区信息技术与学科融合的研究工作,推进课堂教学改革。

华东师范大学博士生导师、教育部教育信息化技术标委会新一任主任委员吴永和博士说,思明教育的信息化工作正朝多样化、特色化发展,师生信息化素养得到一步步提升。他赞赏滨东小学教育共同体抓住教育数字转型这一研究热点,推进集团化办学模式的变革。

思明区教育局表示,将积极推进数字化教育的转型,打造智慧校园,赋能学生个性化成长,引领学校教育走向未来。

始于1923年,厦大外文学科百岁啦!

晨报讯(记者 许蔚蔚 通讯员 谢晨馨)厦门大学外文学科100岁了。近日,厦大在思明校区举行了外文学科创建100周年发展大会。

据介绍,外文学科是厦大最老的学科之一——1921年建校,

1923年外文学科便创建了,英文专业也随之设立。英文当时是全校学生必修的两门课程之一,校长陈嘉庚在校旨中就指出:“国文之外,尤注重英文,使有志深造之士,得研究世界各国学术之途径。”

厦大外文学科1952年设立

俄语专业,1972年设立日语专业,1978年设立法语专业,2015年设立西班牙语专业。之后,厦大外文学科硕博培养体系日渐完备,英语、俄语、日语成为国家级一流本科专业,学科还聚焦外国文学、外国语言学、翻译学、比

较文学与跨文化研究、国别区域研究等学科方向。如今的厦大外文学院于1999年成立。

大会上,厦大外文学院成立厦门大学文明交流互鉴研究中心,旨在加快国别与区域研究学科建设,加深各文明和文化的沟

通与理解,推动中外人文交流。

此外,厦大外文学院北京、上海、浙江、重庆、粤港澳、福州、厦门七地院友会联合倡议,成立外文学院“同心筑梦”毕业生就业联盟,号召全球院友整合优质资源,为学弟学妹搭建就业平台。

公益广告

美丽城市共守护 家园洁净同受益

设计/陈燕华

中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)