



为了关空飞翔的·J·鸟



牢记育人使命 守好"红色根脉"

2023年"情暖童心"红色研学营引导新时代儿童少年德智体美劳全面发展

晨报讯(记者许蔚菡)7月 21日上午,"学习二十大永远 跟党走"2023年"情暖童心"红 色研学营开营仪式在厦门市青 少年宫举行。此次红色研学营 由厦门市纪委监委机关党委、 厦门市青少年宫、厦门市慈善

少年儿童是祖国的未来, 是中华民族的希望。主办方表 示,此次活动旨在引导新时代 儿童少年自觉传承红色基因、 赓续革命薪火,参与科学文化 普及实践,激励他们做有志向、 有梦想,爱学习、爱劳动,懂感 恩、懂友善,敢创新、敢奋斗,德 智体美劳全面发展的好儿童, 从小立志为强国建设、民族复

开营仪式上,厦门市纪委 监委机关党委专职副书记林伟 平宣布开营,并为研学营授 旗。同时,主办方和爱心代表 还为每位营员送上一份研学礼 新书包、保温杯和雨伞。

"打卡厦门红色地标,聆听 厦门红色故事,近距离感受厦 门红色文化。"厦门市青少年宫 副主任吴月梅致辞时表示,"希 望同学们在此次活动中学习到 丰富的科学知识、文化知识,领 略美丽鹭岛的魅力,增进文化 自信,不负家长期望,不负党和 人民的期待。"

记者了解到,在为期两天 的研学活动中,来自集美区李 林小学、集美区军民小学、同安 区竹山小学、同安区店仔小学、 同安区后垄小学等五所岛外偏 远学校的老师和32名学生,参 观了厦门市青少年党史教育基 地、厦门市"红领巾"主题教育 基地;寻访厦门红色地标-深田图强文史展厅、"红色之 岛"鼓浪屿、"英雄小八路"纪念 馆;前往会展中心看到会动的 《清明上河图》,登上鼓浪屿走 进故宫鼓浪屿外国文物馆, 感 受中华优秀传统文化之美;还 走进鲸豚馆、诚毅科技探索中 心、灵玲国际马戏城,开阔眼 界,探索海洋、科技和动物知

集美区李林小学六年级的 冯君蓓同学说,这是她第一次 离开爸爸妈妈,独自参加研学 营,感觉很兴奋、很开心。"很开 心自己有机会走进另一个丰富 多彩的课堂;很兴奋能够收获 知识和友谊,度过一个快乐而 有意义的假期。"



祝愿同学们收获知识 ▼市青少年宮副主任吴月梅

、友谊

|河图》,领略中华传统文||营员们参观会动的《清明

记者陈理杰摄

营员心声

读万卷书,行万里路。此次研学活动中,同学们都研有 所得,学有所悟,一起来看看他们的收获吧!

李林小学 杨宇琪:本次参 观的地方,让我感触最深的当 属"英雄小八路"纪念馆。我 要学习"英雄小八路"人小志 坚、勇敢刚强的品质,继承和 发扬少先队员的光荣传统,好 好学习,长大为祖国做贡献!

李林小学 肖钰熹:这次活 动中我印象最深的,当属诚毅 科技探索中心里面展示的神 舟飞船。在讲解员的带领下, 我们了解了神舟飞船的构造, 知道了在飞船里中国航天员 完成的一次又一次的太空探 索,他们为中国航天事业作出 了伟大的贡献。中国航天员 这种爱国、坚持不懈的精神值 得我们学习。作为新时代好 少年,我们要热爱祖国,好好 学习,发扬探索、不畏困难的 精神,以后为中华民族伟大复 兴事业添砖加瓦。

军民小学陈梓萱:此次活 动中,我参观了青少年党史教 育基地,深刻了解到我们今天 来之不易的幸福生活,是先辈 们抛头颅洒热血换来的。作为 新时代少先队员,我们要刻苦 学习、掌握本领,长大后为社会 主义现代化建设添砖加瓦。

心,也很快乐,因为这次研学 让我学到了很多,还认识了许 多小朋友。我们坐船去鼓浪 屿,看到了湛蓝的大海,一路

上乘风破浪,好不惬意! 我还 跟着各位讲解员姐姐认识文 物,了解一个个文物背后的故 事.....这是我参加过的最好 玩的研学活动了,我真心想对 所有在路上帮助我们的叔叔 阿姨们,道一声"谢谢"!

店仔小学 李薇薇: 这次活 动中,最让我印象深刻的是自 然资源部第三海洋研究所,因 为那里有各种各样我之前"见 也没见过"甚至"听也没听过" 的海洋生物及其标本。我还 从讲解老师那里学到了很多 海洋动物的知识,像玳瑁和绿 乌龟的区别等,也明白了保护 海洋生态环境的重要性。

店仔小学 李佳乐: 一路 上,我看见了双子塔,虽然是 从远处看,但它依然美得震 撼! 我们还去看了动态版的 《清明上河图》,让我不禁感叹 AI技术的强大! 我还在灵玲 马戏城,看到了国宝大熊猫, 它可爱极了,真的讨人喜爱!

后垄小学 邱子怡:通过这 次活动,我了解了许多的新事 物,比如在灵玲马戏城,我看 到了表演者们一次次展示的 平衡和翻转动作。我知道,这 并不是随随便便就能表演出 来的,他们一定是经过了无数 的辛苦与坚持不懈,才能给我 们展示出这样的精彩表演!

(记者 许蔚菡 整理)



▶营员们感受深田社区深厚的 色文化底蕴。 记者陈理杰摄





志做一名勇敢、诚实、勤奋的新时 代好少年。市青少年宫供图 ▶ 营员们向『英雄小八路. 学习,

