



当一回图书管理员

滨东小学 三年(1)班 丰祺琳 指导老师:吴勇兰

暑假里,我参加了“‘书’式生活 畅读一夏”小读者暑期阅读夏令营活动。令我印象深刻的是在厦门市少年儿童图书馆进行的志愿服务学习,我和小伙伴一起当了一回图书管理员。

少儿图书馆的张盛主任是这次小读者夏令营的志愿导师,他为我们带来一场精彩的讲座,让我们全面了解了“厦门市少年儿童图书馆”的建设情况,让我们知道了图书馆在推进书香鹭岛、书香家园中发挥的巨大作用。在图书借阅区,他为大家示范图书借阅的工作流程;随后讲解了图书封底右上角编码的作用。张盛主任告诉我们,前一个字母或前两个字母、数字的书是要放在一起的,各类图书也是分区域放置的,分为成人区、儿童区等区,每个区还需要分成几十个小类。原来,图书整理有讲究呀!

进入志愿服务时间。我负责整理2号书柜,我的职责是把不属于本书柜的书本送回它们自己的“家”,并把没有摆放好的书摆放整齐。我先核对整理编号首字母为X的书,然后将一本本不齐整的书一一摆放整齐。眼看着快摆放完时,突然,我眼前一亮:哈!一本不属于本柜的书“孤零零”地被挤在一旁。我马上把它放回它应该在的位置。

后来,我的动作越发熟练起来,又整理了很多柜子,把更多“迷路”的图书送回了自己的“家”。我在开心完成任务的同时,也体会到了图书管理员日常工作的繁琐与辛苦。这次的图书管理员体验活动很有意义,我们不但知道了图书分类的知识,还懂得了如何用好图书、爱护图书。

聆听一场阅读讲座

滨东小学 五年(2)班 陈浩鑫
指导老师:陈月彬 吴玉琼

《诫子书》写到“夫学须静也,才须学也;非学无才,非志无以成学”。阅读就学习的基本功。假期里,我有幸来到思明图书馆,聆听了徐小泓老师“如何阅读好一本书”的主题讲座,受益匪浅。

徐老师告诉我们,若想让大树健康成长,需要一颗饱满的种子,读书亦如此。好的书,似温泉,能使人如沐春风;好的书,可以让我们领略文字的力量,启迪我们的智慧;好的书,可以让我们沉浸其中,扶摇而上九万里也。一本好书,首要具备趣味性、思想性、原创性与真情实感的流露和丰富的情节。一本有趣味的好书,似一顿大餐,有各类美食,使人在吃的同时获得愉悦。有思想性的书能别出心裁,独树一帜。好书还要有真情实感,不然即使有再多的精美词句也如机器人一般失去灵魂。如《最可爱的人》中写到伟大的志愿战士视死如归、奋不顾身与敌人拼到最后一个人。

那如何将一本好书推荐给他人分享?徐老师为我们支招:可以用讲故事的方式复述主要内容。可一本书内容繁多,如何选择?老师提示:可以选择丰富曲折的情节细讲,剩余可以几句话带过,要做到详略得当,但可以额外挑一些大家不太熟悉的故事,比如讲抗美援朝可以讲黄继光的故事,也可以适当讲一些战争中鲜为人知的事情,来丰富内容。

怎样让讲解精彩、吸引人?徐老师做了示范,我们讲故事时要注意转换语言风格,加入一些生动的描写,或使用一些倒叙、插叙的方式,但切忌照抄原文和断续不流利,这样会影响故事完整性。原来会不会讲故事,技巧很重要。徐老师的一席话,令我如获至宝,我忙拿出笔记本一一记下。

通过这场讲座的学习,我明白了如何读好一本书,如何讲解一本书,真是不虚此行啊!

这个夏天,厦门市滨东小学教育共同体组织的“‘书’式生活,畅读一夏”小读者暑期阅读夏令营活动正在展开,来自核心校滨东小学和伙伴校仙岳小学的三十多名小读者在老师带领下,开展了“最美图书馆文明路线行走”系列活动。他们走进厦门市少年儿童图书馆聆听图书管理讲座、体验图书管理志愿服务;走进新华书店当“小小荐书官”,为少儿图书馆选购好书;走进思明图书馆,开展“悦读好书”“好书我推荐”读书分享会活动……小读者说,“书”式生活,书香浸润,真是获益良多。

“书”式生活 畅读一夏



书式生活

仙岳小学 四年(2)班 李骏琦



畅读一夏

仙岳小学 五年(1)班 连艺襄

静阅读与净阅读

仙岳小学 五年(2)班 朱梓晴 指导老师:林帆

烈日当空,太阳火辣辣地照射着地面,我们冒着酷暑相约在了厦门市少儿图书馆,开启了小读者夏令营之旅。

完成志愿服务后,已临近中午,我们各自精心挑选了一本书阅读,我挑选的是一本名著——《简·爱》。来到午休的地方,我们轻轻坐下,捧起书本聚精会神地看了起来。原本吵闹的房间霎时变得鸦雀无声,每个人都沉浸在书的故事里,只能听见翻书时轻微的唰唰声,要是此时突然有一根针掉到地上,其发出的声响,定能如一颗石头扔入毫无波澜的水里,在水面上泛起层层涟漪。《简·爱》中一波三折的故事情节层层展开,美好的时间也在阅读的专注中定格!

静阅读——静则无声,静则专注!

当我还沉浸在主人公曲折的人生故事中时,老师喊吃饭的声音将我从精彩的故事中唤出。小伙伴们小心地将书收起,从老师手中接过美味的食物,专心用餐。我们交谈着读书心得,回味着书中有趣的地方,在这样的欢声笑语中,美味的汉堡、甜甜的菠萝派与喷香的鸡块一一入肚,感觉味道更胜从前了。午餐结束后,老师提醒我们垃圾分类投放,减少空间的占用,我们将外包装袋压平叠好,将汉堡盒子和纸杯也叠放一处,再将剩余的一点厨余垃圾摆放好,一箱子垃圾整整齐齐,就好像没动用过的一般。原先布满水渍和油渍的桌子也被擦拭得锃锃亮,映照出我们一张张绽放的笑脸。投放完垃圾,洗净双手之后,大家又迫不及待地拿起书本,在干净的环境中,徜徉在阅读的乐趣里。

净阅读——净则无瑕,净则愉悦!

窗外的鸟儿不叫了,风儿也不再吹得窗子沙沙响了,大自然似乎都不愿打破我们在书香中的“静净”阅读……

“书”式生活收获大

仙岳小学 四年(4)班 郭一凡 指导老师:任建强

高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”暑假刚刚开始,我就迫不及待地参加了滨东小学教育共同体小读者暑期阅读夏令营。

在厦门市少儿图书馆举行隆重的开营仪式后,我们开启了这个夏天的“书”式生活。张盛主任带来了一场精彩的讲座,我们在生动的画面与讲解中走进了少儿图书馆的历史。张盛主任还带我们现场学习如何分辨书籍在图书馆的位置,让我们拥有了一次当图书管理员的体验机会。

大家一窝蜂地冲进借阅室,按照各自分配到的任务,拿起了还书筐里的书,对着编码,寻找相应的书架,有条不紊地开始还书的动作。因为我们的加入,图书馆管理员也轻松了许多,他们纷纷竖起了大拇指,夸我们是新时代活雷锋。下午的“小小荐书官”更为有趣!走进中山路新华书店,工作人员做了简单介绍,让我们对书店中书籍的分布了如指掌。承担为少儿图书馆荐书的任务,大家兴致高涨,拿着自己提前做好功课写下的购书清单,开始挑选心仪的书籍。为了当好这光荣的“小小荐书官”,我们像一条条小鱼似的,迫不及待地涌入书海遨游。小伙伴们有的寻着小说,有的找着漫画,有的翻着诗集,还有的拿起特别中意的史书……时间飞逝,每个人都完成了寻书任务,脸上洋溢着欢快的笑容。

第二天的夏令营活动也很精彩!早上,我们参观了思明图书馆的鼓浪屿历史展览。下午,是我们期待的环节——图书分享会,每个人都有机会向大家推荐自己最喜欢的图书,大家纷纷举手,人人热情高涨,把老师弄得眼花缭乱,不知道该请谁好了。只要有一个上台,教室里就会充满热烈的掌声,分享的时候,我们便安静地聆听他的推荐。每个人推荐书的方式各不相同,演讲的内容精彩绝伦,最突出的几个同学甚至得到了老师的五星完美好评。

这次的小读者夏令营,让我们每个人都收获了自信,也收获了友谊,更重要的是收获了阅读的无比快乐!