

蕙心兰质育人 履职尽责为民

晨报记者带您走近三位来自厦门教育界的思明区人大代表



林远龄



叶瑞碧



李丹华

在学生、家长心中,他们是可敬可亲的好老师;在选民、群众眼中,他们是倾听民声、排忧解难的“贴心人”。他们坚持爱与责任同行,在教育这片热土上默默耕耘的同时,不忘把“人大代表为人民”的使命扛在肩上。他们就是来自教育界的思明区人大代表们。

桃李不言,下自成蹊;情系群众,坚守初心。在我国第39个教师节来临之际,晨报记者带您走近三位来自厦门教育界的思明区人大代表,聆听他们献身教育、履职为民的芳华故事。

晨报记者 林爱玲 通讯员 林巧凤 黄涵

双重使命记心间 新征程上建新功

林远龄 思明区人大代表 厦门市实验幼儿园园长

阳光和煦,厦门市实验幼儿园操场一角的“生态园”里,孩子们动手种植小花、小草,喂养小鱼、小蝌蚪等。思明区人大代表、厦门市实验幼儿园园长林远龄陪伴着天真无邪的孩子们。从事幼教事业30多年的她内心充满喜悦。

1986年,林远龄从幼师专业毕业,立下了一生的职业志向——把爱带给更多孩子。深耕学前教育37年,从一名幼儿教师到幼儿园园长,她把最美的青春播撒在基层幼教沃土上。她时刻关心着孩子们的成长,努力让每个孩子享有更高质量的教育。

立足“本以成人,元以立道”的办学理念,林远龄深入思考如何把学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”进阶升级,在实践中提出了“生活启蒙 劳动滋养”的幼儿园劳动教育主张。“让孩子们在劳动中见证成长,激发他们对成长的期待。”林远龄说。不仅如此,她还积极与街道社区联动,为社区孩子举办暑期夏令营,鼓励孩子们自己动手创造美好生活。

同时,作为来自教育界的人大代表,林远龄始终牢记“群众代言人”和“教育工作者”的双重身份,积极为思明区的教育事业贡献力量。

为帮助广大家长答疑解惑,思明区人大常委会嘉莲街道工作委员会聚合辖内教育界的人大代表,搭建平台,推出嘉莲街道人大工委“名师代表+”系列讲座活动。林远龄踊跃参与,围绕“科学衔接,生活准备”主题,向广大家长朋友分享关于幼小衔接的经验与做法。

“人大代表和人民教师都是为人民服务。”林远龄表示,在今后的工作中将继续恪尽职守,爱岗敬业,让每一个孩子都能健康快乐成长。“同时,作为一名思明区人大代表,我将密切联系群众,听民声、解民忧,在新征程上建新功。”林远龄说。

师爱无痕育桃李 主动担当善作为

叶瑞碧 思明区人大代表 厦门市湖滨中学校长

1989年,从福建师范大学毕业的叶瑞碧回到了母校同安一中任教。如今的她已是桃李满天下,春晖遍四方。学生们敬她爱她,在她办公室的书柜里,珍藏着许多学生写给她的暖心卡片,其中一张是这么写的:“您那富有亲和力的笑容是我们追梦路上的明灯,用温暖指明前方的路。”

叶瑞碧始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命。她以专业立身,以爱心和智慧赢得学生的爱戴和同行的钦佩,先后获得福建省“优秀青年教师”、厦门市“巾帼教育教学能手”、厦门市基础教育课程改革先进工作者、厦门市优秀教师、厦门市学科带头人、厦门市专家型教师、厦门市第九批拔尖人才等荣誉。

作为一所有着3300名学生的完中校校长,叶瑞碧思考得最多的,是如何提升学校的教育教学质量、如何促进学生的全面发展。尽管事务繁忙,她至今仍坚持一线教学,始终保持对教学的敬畏和改革的热情。她还积极发挥名师的示范辐射作用,挤出时间,到本市兄弟学校上党史课,到甘肃临夏、贵州毕节等地区去送教,到市妇儿中心为家长们送上公益讲座。

叶瑞碧不仅是一名有情怀的教育人,也是一名善作为的人大代表。多年来,她心系思明区城市社会的发展,关注教育、养老、交通、酒店服务等领域,先后提出了“加快建设中小学劳动实践基地的建议”“关于加强我区护学岗队伍建设的建议”“关于提升我区酒店无障碍软硬件服务水平的建议”等,助力思明区经济社会发展。

回首来时路,郁郁满芳华。叶瑞碧说:“作为思明区人大代表,我深感责任重大、使命光荣。我是一名基层教育工作者,除了为教育振兴而奋斗,还要思考与调研更多的领域,努力为人民服务、为群众发声。”

心有信仰勤耕耘 倾听民声解民忧

李丹华 思明区人大代表
厦门市群惠小学党支部书记、校长

满怀着对教育事业的热爱,李丹华一毕业就踏上了三尺讲台。从教34年来,她从一名普通老师成长为小学高级教师、福建省骨干校长、厦门市学科带头人、思明区拔尖人才,曾获全国青少年文明礼仪教育标兵、厦门市“基础教育课程改革实验”先进工作者、厦门市“星火火炬奖章”、厦门市“先进德育工作者”等荣誉,深受学生和家长的尊敬与爱戴。

作为一名思明区人大代表,李丹华时刻牢记人大代表的使命,坚持深入群众,认真听取师生、家长和群众的意愿和呼声,并及时向区人大和区政府相关部门反映,架起联系人民群众的桥梁。

随着“双减”政策的出台,如何促进非学科类培训机构提升服务质量,让符合条件的第三方助力学校课后延时服务?怎样才能缓解义务教育阶段学校提供课后服务的压力,分担学校教师过重的课后服务工作量?这些家长关心的问题,也是李丹华关注、思考的重点。她开展调研走访,组织老师进社区、进家庭,征求家长意见。在此基础上,她与区人大代表、市教育局校外教育培训监管处处长陈昱联合提出《关于引导非学科类培训机构规范健康发展的建议》,得到区文旅局、区科信局等相关部门的重视与回复。“看到越来越多通过相关部门严格审批、备案的校外培训机构进入校园,助力孩子们的素养发展,感到非常欣慰。”李丹华说。

作为一名来自教师队伍的基层人大代表,李丹华竭尽全力为群众提供优质的教育服务,用真挚情感和实干精神诠释了一名新时代人大代表的担当作为。李丹华的心里不仅有教育事业,还有群众利益,她始终牢记自己人大代表的身份,做好群众的代言人。