坚守初心躬耕不辍 爱心育人桃李芬芳

今天是我国第39个教师节，今年教师节的主题是“躬耕教坛，强国有我”。昨日上午，厦门市教育系统在人民会堂举行2023年教师节庆祝大会，共600名教师获得单项奖表彰。在三尺讲台上，厦门广大教师默默耕耘、无私奉献，大力弘扬高尚师德，彰显责任担当，涌现出一大批让人感动、令人崇敬的好老师。在这专属于他们的日子里，让我们一起听一听厦门园丁们在平凡岗位上传递教育温度和正能量的故事，向所有为厦门教育事业默默奉献的老师致敬。 晨报记者 许蔚菡

2023年“师德标兵”、
厦门市集美区乐海小学柯昭曦：

让学生“动”起来 让课堂“活”起来

柯昭曦深受学生喜爱。

个人名片 柯昭曦，厦门市集美区乐海小学语文老师。两次被评为街道“优秀教师”。曾参加作业设计比赛，获区级一等奖、市级二等奖；参加班主任技能大赛，获区级三等奖；多篇论文获市级二等奖。

声音 教育，就是用眼里的光去照亮一个个生命。

教室里，一位老师带着一群孩子在进行思维碰撞。下课后，孩子们一窝蜂似的跑到讲台上，用小手给老师捶背，争抢着要和老师分享生活中的点滴……每当这时候，柯昭曦就会感觉很幸福，同时也更加坚定了她扎根教育沃土，用一颗奉献的心，种桃种李种春风的理想和信念。

从2012年走上讲台起，柯昭曦就深知一名人民教师肩负的责任，因此，她暗下决心要做一名优秀的人民教师。

教学方面，柯昭曦研读新课标，采用各种教学方式营造有趣、活泼、积极的学习氛围，用学生容易理解的方法来教学，让学生“动”起来，让课堂“活”起来。她用心打造孩子们喜欢的课堂，努力把每一堂课作为精心准备的礼物送给孩子们，让孩子们爱上语文。

柯昭曦喜欢参加各项比赛，为的是以赛促练，提升自我。她认为，教师职业充满了各种挑战，需要挖掘自我潜能，不断成长。例如，此前她一直都在中高年段教学，今年她希望业务更加精进，尝试低年段教学，于是申请去教一年级。又如，她积极参加新课标的学习和实践，参加学校学科岗位练兵，不断更新教育教学观念，并结合实践，突破自我，提高教学水平。

今年3月，柯昭曦讲的课程“端午粽”在“集美区一年级教材讲习培训”中取得良好的效果，同年4月被推选到市里参加“‘践行新课标，构建新课堂’低年级教学专题研讨会活动”，进行课堂展示。在市级公开课上也取得良好的效果。

对于班级管理，柯昭曦也有自己的理解。她认为，每个学生都是一块可以雕琢的璞玉，都有无限潜力。她注重学生品德和习惯的培养，提倡“生活无小事，事事皆育人”的理念。因此，她会在班级群里发布学生当天的课堂反馈和作业反馈，经常利用下班时间和家长沟通。

从教以来，柯昭曦一直注重学生各方面的发展，鼓励孩子们积极参加各种活动和比赛，培养兴趣爱好，积极参加各种体育类的活动。她所带的班级在今年的校运会上获得开幕式方阵一等奖、团体总分低年级第一名、团体接力第一名，学生在各项个人比赛中均获得优异成绩。

（晨报记者 许蔚菡）

2023年“中小学优秀班主任”、
厦门市同安区梧侣实验小学梁瑾：

用爱心呵护学生 滋润孩子们心田

梁瑾善于和学生、家长沟通。

个人名片 梁瑾，现就职于厦门市同安区梧侣实验小学，二级教师。2018年从教以来，她一直从事小学语文教学及班主任工作。2021年9月获“五显镇优秀教师”称号；2022年获评“2019—2022年度同安区教育系统优秀班主任”。

声音 爱是教育的基础，只有真正爱孩子，才能做好这份工作。

班主任工作很平凡又繁重，梁瑾之所以能有条不紊地做好这份工作，源于一个“爱”字。在班级管理中，她扮演多重角色，既是传授知识的老师，也是关心孩子的“父母”，生活中她更是孩子们的知心朋友。她用一颗赤诚之心，奉献青春，用爱编织学生的美好未来，以爱诠释自己的人生追求。

回想起刚当班主任的那段时间，梁瑾直言，压力很大。学生仪容仪表、到校情况、身体状况、心理状况，班级卫生、早操、课间操、班级管理、教学业务……大事小事都与她的工作息息相关，事事她都要操心。和孩子们相处，也让她感受到了很多快乐和感动。2021年，梁瑾担任一年级班主任，每次下课后都会被一群孩子抱着不让走。即使她后面不再负责带这个班级，只要课间她经过这个班级的教室门口，就会有孩子冲出来抱住她。“我最大的动力就是来源于孩子们。得到他们的信赖与认可，感觉很幸福。”梁瑾说。

从初当班主任时的青涩，到后来管理班级经验丰富，梁瑾不断学习不断提升，逐渐形成了一套自己的“秘密法宝”——家访。在她看来，做好与学生、家长的有效沟通是班主任一项重要工作。即便如今社交软件很发达，但是如果只通过社交软件与家长沟通，是有局限性的，也是冷冰冰的。所以，她积极主动与孩子、家长当面沟通，通过家访促进老师、家长、学生之间的情感交流。

梁瑾坚信教育是个“良心活”，教师的大部分工作是无法量化的，但教师的爱却是会被孩子们感受到的，这是学生愿意跟老师沟通的前提，也是达到教育效果的保障。

梁瑾用心带班，潜心从教，取得了突出的成绩。在日常教学中，她认真备课、上课，钻研业务，积极参加各类培训学习，不断提升业务能力，多次获得区级奖励表彰。她注重学生个性的发展，给他们提供展示自我的平台，开展丰富多彩的课外活动。在班级管理上，她对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱沟通。她所带班级凝聚力强、班风正，多次被评为“同安区梧侣实验小学拔节文明班级”等。

（晨报记者 黄晶晶）

2023年“创优奖”获得者、
厦门市特殊教育学校林敏：

守护“星星的孩子” 做他们的“引路人”

林敏用关爱打开学生的心门。

个人名片 林敏，中共党员，厦门市特殊教育学校教研室主任，2017年参加工作，曾获职业教育国家级教学成果奖二等奖、福建省职业教育教学成果奖一等奖、第五届厦门市教育科学研究优秀成果奖一等奖、厦门市特殊教育优秀论文评选一等奖等奖项。

声音 孩子你慢慢来，慢慢来，我一直都在。

用心用情用专业知识疏导学生不安情绪，让孩子们脸上多了阳光灿烂的笑容；带领团队深入研究独特的课程体系，使孤独症儿童教育质量得到提升……林敏从小便对教师这个职业心怀敬意，于是长大后她带着热爱走进孤独症儿童的世界，用心去倾听他们的声音。

孤独症就是人们通常所说的自闭症。孤独症患儿被称为“星星的孩子”。在林敏眼中，他们也是可爱的孩子，只是他们走得比较慢，需要一定的成长时间。

为了增加孩子们的社会交往能力，学校进行孤独症学生集体教学。但是不同孩子之间、同一个孩子不同阶段的情况都存在差异，针对这一现状，林敏根据患孤独症孩子的特点，因材施教，为他们设置专属的教育计划。

林敏坚持温柔平和地面对学生，给予他们无条件的关爱，慢慢打开了孩子们的心门。她任教的班级里有一名学生刚到学校时非常抗拒别人的触碰，为了改变这种状况，林敏在课堂上、生活中给予那名学生更多的耐心和关爱。直到有一天，林敏带那名学生去接水，尝试伸出手，没想到对方居然主动拉住她的手。“当时真的特别触动，觉得又惊讶又高兴。”如今讲起这件事，林敏依旧心情激动。

对于林敏来说，看到孩子们一点一点进步是值得高兴的事。她直言，教学过程其实是她跟学生一起成长的过程。在孤独症患儿教育干预领域，爱心是基础，专业知识与技能同样不可或缺。

除了教学之外，林敏还负责学校的教科研工作，她不断深入钻研，承担多个省、市级课题研究，解决教学中遇到的实际问题。她还鼓励年轻教师在教学中带着思考讲好每一节课，学会用专业的眼光挖掘事件背后的发展规律。

林敏坚守理想信念，身体力行做学生的“引路人”，通过对特殊学生职业生涯的规划和校企双向融合带动，为特殊学生职业发展插上“翅膀”，帮助他们实现自立。

“在工作状态下研究，在研究状态下工作”，林敏始终竭尽所能钻研教学业务，用爱心诠释师者担当，用智慧、才情、微笑助力学生成长。 （晨报记者 黄晶晶）

2023年“职教高地建设奖”获得者、
厦门工商旅游学校陈颜铭：

坚持“以赛促学” 练就“金牌教练”

陈颜铭指导学生参加竞赛。

个人名片 陈颜铭，厦门工商旅游学校汽车专业教师，2022—2023学年获评校级师德标兵，曾获得2022年度全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖。

声音 成就学生，方能成就自我。这些年我越发感到我们在工作中成就了学生，教学工作中学生也同样促进我们的成长。

2017年，陈颜铭参加工作，来到厦门工商旅游学校担任汽车专业教师。两年后，由于学校的工作安排，再加上教学团队中前辈们的推举，他加入学校汽车营销竞赛项目组，成为一名指导教师。

汽车营销竞赛是在重视学生技术技能培养的基础上，考察学生的沟通能力、表达能力、解决问题的能力。一开始，陈颜铭和学生一样都是“门外汉”，只能在摸索中前行。因此，他认真研究汽车营销竞赛赛项规程，将其与日常教学紧密结合，发挥技能竞赛的引领作用，以赛促练、以赛促学，将竞赛成果转化为日常教学及实训室建设的助力。2019年至2021年，陈颜铭指导学生共计获得两个市赛一等奖、一个省赛三等奖。

“懂理论、善技术、解难题，参赛选手必须具备汽车营销与服务相关核心技能及综合能力。”陈颜铭转变思路，决定由课堂走向岗位，面对国赛“紧密围绕真实岗位设题考核”的思路，带领学生下企业取经、参观、研讨。为了更好地指导学生，陈颜铭还亲自下场参加比赛，体验学生在赛场上可能遇到的各种阻碍和心理挑战。在学校承办两届省级汽车营销赛事时，陈颜铭更是抓住这个全省技能精英齐聚的机会，和兄弟院校交流探讨。

从2021年至2023年，在师生共同努力下，陈颜铭带领的参赛团队取得了行业赛一金一银、省赛四枚金牌的好成绩。2022年8月，他指导学生廖梦婕参加2022年度全国职业院校技能大赛中职组汽车营销赛项比赛取得一等奖。同时，他本人也获得2022年度全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖。

陈颜铭始终记得，竞赛的目的是促进专业建设和课程改革。他说，这个赛项用直白的话来讲就是“要合理解决车、人、事的问题”，从专业建设、课程改革、人才培养、德育教育、人文素养等多个层面进行展示，充分展现汽车营销与服务专业院校的综合人才培养成果。“这也是职教改革的一大进步，引导职业院校专业发展与产业升级同步，为行业培养岗位专业人才。”陈颜铭说。 （晨报记者 许蔚菡）

2023年“支教奖”获得者、
厦门市集美职业技术学校甘丽卿：

千里援疆践初心 点燃孩子求学梦

甘丽卿和学生打成一片。

个人名片 甘丽卿，厦门市集美职业技术学校高级讲师。到新疆昌吉州吉木萨尔县中等职业技术学校支教，担任语文教师兼任副校长。

声音 如果还有支教的机会，我义不容辞，我想跟学生交友谈心，想为教育事业做点贡献。

今年8月，甘丽卿回到阔别已久的厦门，重回厦门市集美职业技术学校，担任新生班主任。此前三年里，她前往新疆和重庆支教。甘丽卿说，这是她人生旅程中最难忘的记忆。“如果还有支教的机会，我义不容辞。”

“趁现在家里没有负担，希望能为新疆教育事业尽自己的一点绵薄之力。”当年得知有援疆名额，甘丽卿第一时间报名。她说，支教是教师为社会做贡献的最好途径之一。

初到新疆，甘丽卿发现支教并不轻松。“学校生源中80%多是少数民族学生，他们中大部分普通话不太好，授课过程中沟通比较困难。”甘丽卿说，最困扰她的是，部分孩子学习兴趣不高，上课不好好听讲。为改变这一状况，她试着调整教学方法，加强和学生沟通，努力和他们做朋友，让他们感受老师的善意，自主爱上学习。她经常利用周末深入村镇进行家访，了解学生的家庭状况。为了鼓励学生，她自掏腰包给学生买衣物和书籍，多次带学生去超市购物，陪学生吃饭，为学生提供各种帮助。孩子们感受到她的善意，慢慢改变了学习态度，课堂风气也逐渐好转。

支教期间，甘丽卿还积极鼓励、指导学生参加县里举办的各类活动，提升自我。今年4月，吉木萨尔县教育局主办“从小学党史，永远跟党走”主题朗诵大赛。“参赛前，连续两个星期，每天下午我都会带孩子们在图书馆排练，从声调调整到身姿塑造，从道具选择到服装安排，一一进行指导。”甘丽卿说，在指导过程中，她和参赛的6名学生之间的心灵距离越来越近。后来，这组同学在比赛中获得三等奖。今年6月，这个朗诵作品报送到昌吉州参加比赛，斩获一等奖。

支教期间，甘丽卿和当地的同事打成一片，用实际行动践行“民族团结一家亲”。县教工委组织全县教职工女排比赛，年近五旬的甘丽卿主动参加，咬牙坚持训练一个月。“尽管后来没有进入决赛，但跟一群年轻教师一起训练，流下了太多汗水，也收获了许多欢乐。”甘丽卿说。

甘丽卿的热情给当地同事留下了深刻印象。在当地学校语文教研室年轻同事汪芹芹眼中，甘丽卿是一个对生活充满激情活力，对学生无私关爱，对同事热情关心的长辈。“她用无私的付出，感染着大家。” （晨报记者 许蔚菡）

2023年“服务奖”获得者、
厦门市第五中学陈韧勤：

一手抓行政事务 一手抓体育教研

陈韧勤工作勤勤恳恳。 记者 陈理杰 摄

个人名片 陈韧勤，厦门市第五中学总务处主任，同时也是一名体育学科老师，常年负责初三体育备考。曾是厦门市中学体育学科带头人。

声音 教育不仅是一个人的事，更是大家的事。

2011年之前，陈韧勤的身份只有一个——体育学科教研组长。当时的他专注于教学。后来，因为学校需要，他成了总务科室的一员。从那以后，12年里，陈韧勤每天的工作不仅多而且杂。

“还是当老师好！当老师真的很快乐！”面对记者提问，陈韧勤直白地说出内心的想法。不过，他也说：“无论我扮演着什么样的角色，我的内心都保持对教育的热爱和对体育的热情。”

作为总务处主任，陈韧勤的工作涉及学校各个层面。在这一过程中，他逐渐认识到，总务处不仅要做好学校后勤保障工作，更要为学校的教育教学提供支持。每年暑假反而是陈韧勤最忙碌的时候，因为要整修校园设施设备。“今年暑假我只出去过一周时间，还是因为去省里当赛事体育裁判。”陈韧勤说，其他时间他都“困”在学校里。

不过，对于这些“没完没了”的事，陈韧勤并无怨言。他说：“事在人为，做总务工作就是要把工作落实落细、办妥办稳。”在处理繁琐的行政事务的同时，他不忘本职，始终关注体育教学的发展趋势和教研动态。他深知体育在教育中的重要性，体育不仅能让学生拥有健康体魄，还能培养学生的团队协作能力、竞争意识和积极的生活态度。

担任总务处主任和体育教研组长期间，陈韧勤收获了许多。譬如，他学会如何在压力之下保持冷静，如何在面对困难时坚定信心。他还深深感受到，做好一份工作不仅需要扎实的专业知识和技能，更需要一颗对事业的热爱和对学生的关怀之心。

当然，陈韧勤最大的收获是学会了如何在繁杂的工作中寻找平衡点。他努力提高工作效率，以便有更多的时间投入体育教研工作。同时，他也注重团队建设，与同事携手合作，共同推进总务工作和体育教研发展。他笑称，这也算是“在繁杂之中寻觅教育之道”。

今年，作为老五中人，陈韧勤还接受了一个新挑战——参与厦门五中集美新校区筹办工作。因此，他也将暂时告别体育教学工作。不过，他相信，只要大家坚定教育理念，勇于创新，就一定能够推动学校教育教学管理各项工作不断发展。 （晨报记者 许蔚菡）