



郭老师

松柏小学 赖梦琪
指导老师:郭淑静

您,是那间人的四月天,是夏夜里的一声蝉鸣,是那鞠躬尽瘁的春蚕。

您便是我的语文老师——郭老师。您总是散发着古典的婉约,一袭蓝白相间的旗袍,手腕上戴着飘花的手镯,讲课时绘声绘色、引经据典。听您的课,我总觉得时间偷偷地溜走了。

学习中,您给了我莫大的支持。还记得那一次竞选大队委时,我并没有信心从那么多优秀的孩子中胜出,萌生了退出的念头。在犹豫不决时,我脑海中响起了您曾对我们说过的一句话:“要做就做第一个

‘吃螃蟹’的人。”那一刻,我生怕错过了机会,迅速站了出来;那一刻,阳光洒遍大地,窗外的松柏树愈发翠绿、繁茂,我的视线明亮了,我的心也跳动不止。

郭老师,您对我们的好,就像放电影一样在我脑海中回放。通过您的鼓励,我站在班级的讲台上演讲,还竞选成了一名大队委;通过您的鼓励,我参加了一些活动,还获得了一些奖项。

我们班同学的写作水平不断提升,离不开您日复一日的努力。您通过“逼一把”的办法,锻炼了我们的能力,也提升了我们的信心。

感谢您,我亲爱的郭老师!

那一刻

松柏小学六年(4)班 张瀚霖
指导老师:郭淑静

春花夏蝉,秋叶冬雪,我将记忆埋在年轮中,从不曾翻阅。独独有件事,即使冬雪融在春花里,夏蝉消失在秋叶中,我始终不敢忘记,因为我不再拥有它,也终于和曾经的自己道别。

——题记

第一次进入校园,调皮浮躁等情绪依次登门拜访,直到她为我赶走。

“你看看,都说多少次了,写字要沉稳,运笔要轻,特别是心不要躁。”这夹杂怒气和担忧的声音,来自我年轻的语文老师,平时她总是微笑着,据说还会一手好书法。

面对老师的批评,我有些慌乱。“跟我来!”她突然拉起我

走向书法教室的门。

墨水的香味,触动了心弦。老师带着我,提起笔,刮去墨,削尖笔。阳光大片大片地洒在桌上、纸上、笔尖和心上,树叶发出的声响在宁静的校园里回荡。

墨色从笔尖散,带起一片激荡。在柔软的宣纸上,我们用纤细的笔尖缓缓写着每一笔。

微风穿过窗纱,轻轻地拂着脸,宣纸一角也被稍稍撩起。我用手摩挲着翘起的宣纸,忽然发现,自己已写了大半面,字也从歪歪扭扭逐渐变得方方正正。

执着笔,我多了一种感觉,仿佛一朵飘忽不定的蒲公英,终于找到了属于自己的沃土,往日不安的心终于可以沉静地停泊了。我清醒地知道,这份从未有过的沉淀,正是我的老师,她对我最真挚的爱!



菊

鹭江新城小学
三年(5)班 黄尘嗣

仙女河

海沧区北附学校
六年(3)班 陈慧文

凉都利川,景色优美。在利川,空气都伴随着一股流水的味道,因为大街小巷四处环水,仙女河便是其中之一。有一天下午,舅舅说要带我去感受仙女河,我高兴地跟他去了。

仙女河位于一个农庄的深处,农庄里种着很多蔬菜,后有群山遮掩。“一水护田将绿绕,两山排闥送青来。”说的就是这种场景吧!

我们来到了仙女河上游,放眼望去,河水湍急,水流清澈,水底沙土颗粒分明,石头缝里的蝌蚪清晰可见。这样的河水可以饮用,喝下肚后,一股冰凉袭来,但随之而来的是甘甜可口的感觉,整个人神清气爽!

等到了一处堤坝,我们发现,这里的水流变缓了,有些石头躺在河床上,伸手一摸,透心凉!有些石头露出水面,被太阳晒得暖烘烘的,躺上去晒个日光浴,舒服!随手抓起一个小石子,对准河面一抛,嘴里还念着:“一、二、三……”这样的打水漂游戏,也能玩半个钟头呢!

仙女河分支极广,三步街的网红打卡点、三渡峡的“散步圣地”属于它的分支,它们像翠色的绸缎环绕群山,“仙女”则盘坐在山上,整理这些散落在各地的绸缎!

在河岸仔细听,知了在谈话,鸟儿在歌唱,蜜蜂在劳作……一切都是那么美好!

仙女河,河如其名!真是一条让人迷醉的小河啊!

旧貌换新颜

金尚小学 齐婧洁
指导教师:李富华

校园,告别了夏日的热情,呈现出秋的沉稳,走进了秋的诗行。分别两月,校园旧貌换新颜,从粉红旧楼“变身”米黄米灰两色的新楼,黄的明艳,灰的沉稳,衬托出一股崭新的现代化气息,迎面扑来。

开学总让人烦恼,但校园的新风景却陡增一笔惊喜与快乐。校园四个教学楼都有了各自的名字:明德楼、至善楼、博学楼、笃行楼,充分彰显金尚小学的文化底蕴。明德楼与至善楼之间还长着两棵大榕树,它们就像校园的守

护神,含情脉脉地凝视着归来的学子。绿树婆娑,发出沙沙的响声,像对我们新学期的声声叮咛。

最令人惊艳的是舞台的变化,我看见曾旧到破皮的暗红舞台,被替换成了崭新又温暖的米黄色,还有了黑色的大屏幕。两边的弧形建筑围合大屏幕,让舞台像展开了翅膀,整体风格是端庄优雅、大方大气。可以想象,每周一“国旗下的展示”活动时,它将如何惊艳世人!

九月的校园草木葳蕤,低飞的燕雀从大榕树啁啾飞过,洒落了一地的呢喃。学习虽然辛苦,但焕然一新的校园唤醒了我们,也激发了我们的斗志!

老师伴我前行

江头中心小学
五年(4)班 黄栩栩

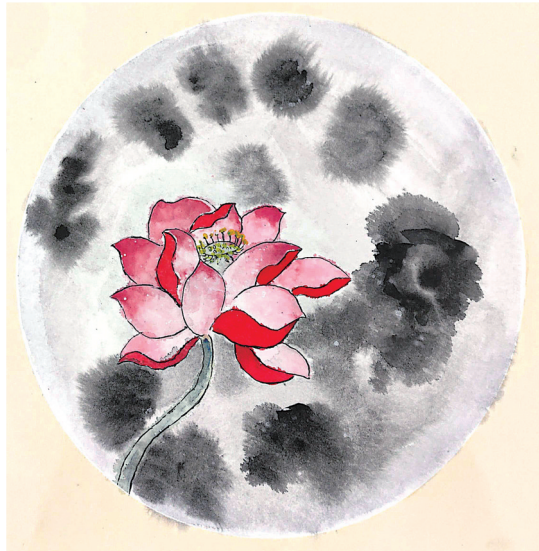
在幼儿园时,我感觉老师像妈妈,会在我难过的时候安慰我。而到了小学,我对老师的看法有所改变。

有人说,老师像台灯,照亮了学生的心房;有人说,老师像导游,带领我们环游知识的海洋……我却觉得,老师像红绿灯,在我对的时候亮绿灯,在我错的时候亮红灯,让我们看清方向,指

引我们前行!

虽然已经上五年级了,但幼儿园老师那种温暖的感觉还在我心房中徘徊。现在,小学老师的红灯与绿灯,也让我脚踏实地地一步一步向前走。在我觉得作业“好难、好多”的时候,我会想起老师们常说的一句话:“少壮不努力,老大徒伤悲”,之后就干劲十足地继续认真完成作业!

老师,你们让我敬佩!我永远爱你们!



荷韵

东渡小学三年(二)班 郭晨宸