



爱之橘

梧村小学五年(1)班 江宜轩
指导老师:李黎明

晚上7点多,月亮已经“上班”了,但妈妈还没有回家,我的肚子开始咕咕地“投诉”了。过了一会儿,妈妈气喘吁吁地打开门:“对不起,我回来晚了!先吃个橘子吧,妈妈立刻给你做饭。”妈妈递给我一个橘子,就匆匆地走进厨房。看着妈妈的背影,我有些好奇:“妈妈今天怎么这么晚?平时不是很早吗?”

妈妈给我的橘子披着橙色的外套,橘香诱人。我掰开橘子,拿起一瓣放进嘴里,好甜啊,就像泡了蜂蜜一样甜,真好吃!我又拿起一瓣放到嘴里,感觉自己沉浸在橘子世界里。时间一分一秒过去了,一个又一个橘子进了我的肚子,我满足地舔了舔嘴。看着桌上的其他橘子,我真想一口全吃掉。

厨房传来“锅碗瓢盆交响曲”,同时飘出阵阵香味。我转头看向厨房,看着妈妈忙碌的身

影,再看看手中的橘子,不由得鼻子一酸:“妈妈肯定没吃饭,她却把橘子留给了我。她在厨房忙碌,我却舒服地坐在沙发上享受美味,这多不应该啊!”我不由得冒出了一个鬼点子——走到厨房,眉头紧锁,露出橘子很酸的表情,对妈妈说:“妈妈,这橘子好酸啊,我不吃了,给你。”妈妈半信半疑吃了一口,说:“这不是很甜吗?臭丫头,被你坑了。”妈妈虽然嘴上这么说,但她露出了欣慰的表情,或许在想“女儿长大了”。

妈妈把菜端上来,对我狡黠一笑,说:“那橘子确实挺酸的,我打算丢掉,吃饭吧!”这么好吃的橘子可不能丢掉啊,我赶忙跑进厨房,看到的却是一个漂亮的大蛋糕。此时,妈妈从后面探出了头:“今天是你生日,祝你生日快乐,宝贝!”原来妈妈是去给我买生日蛋糕了,怪不得这么晚才回来。

以后每次看到橘子,我就会想着妈妈满满的爱,仿佛闻到了甜甜的味道。



光阴的故事

五年(3)班 庄沛新
指导老师:杜德鹏

梦里书房趴趴行

梧村小学五年(2)班 黄丽琪
指导教师:崔云飞

我一头扎进家里的小书房,拿起没看完的童话书就看,不知不觉眼皮打架,迷迷糊糊间感觉被爸爸拉起来,说带我去见几个朋友,借几本书。

先来到一座朴素的房子,只听调琴谈经,吟诗作对。我们踩着青苔、掀开草帘,拜谒了主人,借了本《陋室铭》。

继续走,眼前出现一处草屋,屋顶茅草散落,屋内被褥寒湿,一位老者倚杖叹息,喃喃自语:“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜。”我和爸爸赶紧帮忙修葺屋顶,晾晒被子,借了本《三吏三别》。

拐个弯,来到一座错落有致的农家小院,小院主人正和几位乡邻喝茶摆“龙门阵”,说的都是狐狸、野狼、妖怪什么的,听着令人心慌。我拉了拉爸爸的衣角,

借了本《促织》,出门回头一看,小院门楣上写着“聊斋”二字。

穿过石板路,进到三味书屋,爸爸指着桌子问我:“猜猜这是谁干的?”我定睛一看,就见上面刻着一个小小的“早”字,很像未开放的花骨朵。我这边还在思索,那边有个小孩走进来,手上抓着一把茴香豆,嘴里念着“多乎哉?不多也”。爸爸亲热地和他打招呼,借了一本《朝花夕拾》。

正走得口渴,放眼一望,看见了“饮冰室”,我心想:“这回可有冰棍吃了!”进去一看,从地板堆到天花板的书,仿佛要把我压垮,一位青年正在朗诵:“美哉我少年中国,与天不老!”爸爸随声应和:“壮哉我中国少年,与国无疆!”两人相对作揖,一起看向我:“下一句是?”

我一下子醒过来,发现这竟然是一场梦,而我的手上拿着童话书——《爱丽丝漫游仙境》。

美丽的青海湖

梧村小学五年(4)班 汝语彤
指导教师:薛凤英

提起青海,大家都想到了什么?是雪白的盐湖,还是连绵起伏的昆仑山?而最让我记忆犹新的是那美丽的青海湖。

青海湖的水美极了,它碧波荡漾,发着幽蓝的光,如天堂滴落人间的蓝色眼泪,纯净、圣洁。向远处望去,青海湖的水和蓝天连接在一起,形成了天水一色的蓝色画卷。当地人告诉我,清晨的青海湖笼罩着一层雾气,如仙境一样。这我不禁想起了苏轼的那句诗:“白露横江,水光接天。”

青海湖的身姿美极了。看!那一片湛蓝色的湖水像一条丝带,伸向远方。湖边的油菜花和羊群散落在草地上,给这片湖加入了灵气与生机。一群海鸥低低地从湖面划过,又飞去远方;另一群海鸥聚集在岸边散步,似在等待夕阳西落。

我们到的时候已是傍晚,夕阳照在湖面上,把青海湖照得金光闪闪,如鱼鳞般闪耀明亮。我不禁想起了白居易的诗歌:“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。”诗中的美景,就这样鲜活地出现在我的面前。随着时间推移,太阳落山了,青海湖退去了白日的喧哗,安静了下来。我们席地而坐,湖水打在岸边的哗哗声清晰入耳,让原本烦躁的心一下子安静了下来。青海湖用它独特的方式,慰藉着远道而来的旅人,让他们在此地寻找到那份消失已久的平和。

让我们踏上青海湖,来一场奇妙体验!让我们去丈量青海湖,让无限风光恰逢风华正茂!我爱你,青海湖!

生活处处有诗意

梧村小学五年(5)班 赵乐语
指导老师:刘丽丹

我静坐在书桌前,望着窗外流水叮咚的小溪,看着浓浓绿荫的大树,听着鸟儿那动听的歌声,感受到了——生活处处有诗意。

抬起头一看,泛彩流金的云朵在空中缓缓飘移。近处,阳台上小小的花盆中开出了美丽的花儿,一只淡黄色的蝴蝶停在小花上,一阵清风吹来,花儿散发出沁人心脾的芬芳,令人心旷神怡。

窗外传来清脆、悦耳的欢笑声,原来是一群孩童正追赶着蝴蝶嬉戏。蝴蝶不慌不忙地收起

那柔软的翅膀,伸出头满足地吸了一口甜甜的花蜜,然后躲到了绿叶底下。

我望着他们,又望了望桌上的作业,不自觉地放下了手中的笔,推开椅子,跑出房间,冲出家门,想与他们一起去追逐,感受生活的诗意。

外面的空气格外清新,朋友们追着蝴蝶跑远了,我也追了上去,蝴蝶一下子飞进菜花丛中不见了,这让我想起了杨万里的“儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻”。

如果你用一颗充满诗意的心去感受生活,那么你会发现生活处处有诗意。



设计/陈燕华

朝气蓬勃
向未来

关爱未成年人 让孩子健康成长

中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)

公益广告