



厦门外国语学校副校长钱永昌入选“新时代中小学名师名校长培养计划” 为年轻教师成长“引路搭台”

晨报记者 谭雅环

近日,由教育部教师工作司、福建省教育厅主办的“教育部新时代中小学名师名校长工作室”授牌仪式在厦举行,厦门外国语学校副校长钱永昌作为国家级名师工作室领衔人代表在仪式上讲话。

钱永昌是我市唯一入选“新时代中小学名师名校长培养计划”的教师。由一名普通物理教师成长为国家级名师,从教29年来,钱永昌充分发挥名师的专业引领作用,为年轻教师成长发展“引路搭台”,为提升学生综合素质“保驾护航”,在强师育人之路上持续发光发热。

近日,钱永昌接受了晨报记者的专访。

专业引领 甘为人梯传经验

钱永昌告诉记者,他正带领名师工作室的30多名年轻教师聚焦课例,开展教改研究,希望通

钱永昌,厦门外国语学校副校长,福建省特级教师、正高级物理教师,国家“万人计划”教学名师、教育部新时代名师培养对象,福建省优秀共产党员、福建省教学名师、福建省学科带头人,厦门市杰出教师、厦门市杰出人才、厦门市领军人才、厦门市专家型教师。

钱永昌在批改作业。记者 谭雅环 摄



过工作室辐射带动作用,为农村校、新办校培养大批骨干教师,为提升厦门市、福建省物理教育教学质量贡献力量。

3年来,钱永昌名师工作室在厦门市基础教育物理界提出了开创性的概念教学,在厦门市首创项目式学习,结下累累硕果。

年轻教师不仅学习钱永昌的技术、知识和研究问题的方法思路,也学习他的育人情怀。在钱

永昌看来,教育的本质就是传承,他经常到各大学校交流,对年轻教师倾囊相授。

潜心教研 探索育才新模式

如何在中学阶段培养拔尖创新人才?拔尖创新人才需具备哪些素质?钱永昌坦言,整合力、思辨力、驱动力、实践力都很重要。

钱永昌介绍,整合力是指具

备跨学科整合知识的能力,在面对真实情景和问题时,能综合应用跨学科知识和方法加以解决;思辨力是指善于质疑,从多个角度思考研究来龙去脉,而非机械式地记忆;驱动力是指保持好奇心、耐挫力和使命感。

“我也特别强调实践力。课堂不是单一的理论灌输,一方面要让学生参与设计实验和具体实验操作的过程,另一方面要鼓励

学生多去体验和感受生活。”钱永昌说,“我经常带学生到知名企业参观,让他们感受社会需要什么样的人才,从而开阔视野、增长见识、主动学习。”

扎根教学 辛勤耕耘育桃李

钱永昌一直致力于教育改革创新实践,通过建立以科普为基础、以竞赛为台阶、以志趣为导向、以思维为核心的培育创新素养平台,在养志、志趣、创新“三部曲”中,带领学生在科技创新的道路上“披荆斩棘”。

钱永昌指导学生获青少年科技创新大赛国际奖3项、全国奖6项、省级奖27项、市级奖近百项,指导学生获国家专利14项,发明作品获得全国发明奖、宋庆龄少年儿童发明奖金奖7项、银奖7项、铜奖9项。2020年,他指导学生摘得国际标准奥林匹克竞赛金牌,实现了中国青少年在该奖项上零的突破。

科创少年比拼 谁家机器人最强

晨报讯(记者 谭雅环)11月24日-26日,2023-2024赛季VEX机器人亚洲公开赛海峡区赛在厦门市沧江文体中心举办。

本次赛事吸引来自上海、广州、长沙、厦门、深圳、佛山、香港等全国多地近百支队伍、200多名选手和指导老师参赛。

海峡区赛历时三天,包含VEX GO、VEX IQ、VEX VRC三大项,设置幼儿、小学、初中、高中四个组别。成绩优异的赛

队可晋级国际签名赛或总决赛。

现场,一个个科创少年大显身手,神情专注地编写程序,沉着冷静地调试和操作机器人,未来科技创新主力军或从这里诞生。

大赛旨在通过推广教育型机器人,融合应用物理、数学、计算机编程、数字样机和设计等多学科,拓展青少年学生兴趣,激发学习潜能,培养团队合作精神和领导才能和解决问题能力。



小小少年沉浸科创世界。

边玩边学 播撒科创种子

晨报讯(记者 白若雪 通讯员 周颖)近日,第二十届厦门市青少年电脑机器人竞赛人工智能赛段举行,吸引全市100余所中小学1714名学生参加。

活动由厦门市科学技术协会、厦门市教育局、厦门市科学技术局联合主办,厦门科技馆、厦门市华师希平双语学校承办。成绩优异的选手和队伍有机会拿到2023年世界机器人大赛国赛入场券。

朝气蓬勃向未来

关爱未成年人 让孩子健康成长



公益广告

设计/陈燕华

中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)