



# “一句话心情”搭起师生“沟通桥”

## 厦门市龙湫亭实验学校方书婷用真诚赢得学生信任,实现师生双向奔赴

晨报记者 谭雅环

每天早晨,厦门市龙湫亭实验学校九年(4)班班主任方书婷走进办公室,若是没看到整齐放在蓝色盒子里的49本小本子就会有些失落,因为她已经习惯了来到学校第一件事就是阅读、回复那49份“青春心情”。

孩子们的小本子总是按时送到,字里行间或欢喜雀跃,或淡淡忧伤,等待他们的班主任像开盲盒一样打开,然后留下情感细腻而又真诚的回复。这是他们师生之间的双向奔赴。

### 鼓励学生写“一句话心情”

学生初三才开始学化学,面对新的知识和中考临近,总会感到压力比较大。作为化学老师,同时又是班主任,方书婷一上任就不停地思索,怎样才能让不善表达的自己快速融入学生中,怎样才能提升学生的成绩、抓好班级的纪律,怎样才能让学生爱上

化学。

厦门市龙湫亭实验学校有大量青年教师,因此,学校制定了完善的带教制度。像方书婷这样的青年教师一入职,学校就给她安排了带教师父。遇到问题,方书婷马上与师父探讨。师父给她支了一招——“一句话日记”。

师父的建议让方书婷想起自己也曾是一个不善表达的女孩,但她喜欢用文字记录自己的每日心情。于是,她想到:手写每日心情是一件多么浪漫的事啊!或许班里这些孩子也会和我有同样的感受。

于是,方书婷在班里开始了“我想和你们聊聊天”小活动,鼓励学生写下自己的心情。为了不给学生增加负担,她和学生约定每天只需要写“一句话心情”,可以分享情绪、发发牢骚、聊聊八卦、谈谈爱好……什么都行。如果学生有需要,方书婷会替对方保密。

“我想和他们聊聊天,想去了



方书婷和学生们谈心。

解他们的话题,想和这群小可爱有更多的故事和情感。”这是方书婷的初心。

### 认真对待每个人的“心情”

于是,方书婷开始了回复学生心情日记的旅程。路上看到可爱的小狗、今天突然想吃肉夹馍、期中考试前的玄学总结、成绩下降

时的迷茫、体育成绩进步的喜悦、值日被扣分的委屈……学生和方书婷分享各种各样的心情,甚至还有学生专门给方书婷画画,推荐好听的歌,关心她的身体健康。“我感受到他们对我无言的信任,也更加爱他们了。”方书婷说。

对于学生们的心情,方书婷不是简单地几句话回复,而是对

每一名同学的心情都认真对待。她会及时开导心情低落的孩子;帮助孩子们和父母沟通,改善亲子关系;给学习上遇到困难的孩子悉心指导;帮助科任老师找到最适合某一名孩子的教学方法等。

“我每次写的问题都能被及时解决”“老师的鼓励给了我自信心”“这个小本本就像‘树洞’一般,在这个‘树洞’中我们可以随意吐露心声,不用担心被人误解,更不用担心被他人知道”……49名同学在方书婷的照料下不断成长。九年(4)班孩子们在校各方面的表现也得到了老师、家长的充分肯定。

“太多的感情淹没在嘴角,我想让它们都可以浮现在纸上。纸虽短,情却长,字里行间看到他们的温柔与成长,是我最大的满足。”方书婷表示,“教育这条路,我才刚开始走,未来还长。我将继续用心做事,传道解惑,用情育人,润物无声。”

## 第十七届海峡两岸中小学幼儿园“读册歌”广播电视大赛举行 莲龙小学荣获“七连冠”

晨报讯(记者 李慧婷)近日,厦门市莲龙小学在第十七届海峡两岸中小学幼儿园“读册歌”广播电视大赛中夺魁——弹拨吟诵节目《春夜喜雨》荣获一等奖,实现在该项赛事中“七连冠”。

该校在艺术教育和传承闽南文化方面不断探索创新。林萍、李亚红、缪叶桦等老师带领团队,多年来开展剧本创作研究,致力于传承弘扬闽南文化,通过丰富多彩的社团活动,为学生提供艺术学习和展示平台,培养了一批批优秀艺术苗子。



莲龙小学的节日《春夜喜雨》荣获一等奖。

## 医校合作 守护“心”健康

晨报讯(记者 谭雅环 通讯员 谢晨)1月19日,厦门技师学院与厦门市仙岳医院签订医校合作协议。双方将充分发挥各自优势,为师生心理健康保驾护航。

双方启动医校合作后将开展以下工作:搭建医校共建平台、建立巡诊机制、建立转诊治疗“绿色通道”、建立心理危机干预快速反应机制、建立队伍建设帮扶机制、建立科研合作及人才支持机制。

医校合作是厦门技师学院面向师生开展心理健康服务的创新工作机制。厦门技师学院

副院长苏永德表示,此次与厦门市仙岳医院进行医校合作,对提高学院心理健康教育与咨询服务水平、加强心理危机干预等具有重要意义。希望通过此次医校合作,形成心理健康教育合力,为师生心理健康、学生成长成才保驾护航。

厦门市仙岳医院副院长辜炜君介绍了医院精神心理专科的建设情况。他表示,医院将充分发挥心理健康领域的学科优势、诊疗资源优势,为厦门技师学院师生提供更专业、更人性化的心理健康服务,促进师生身心健康发展。

公益广告



让温暖的家  
助力孩子健康成长  
关爱未成年人 守护我们的未来

设计/陈燕华

中共厦门市委文明办 海西晨报社(宣)