

为了天空飞翔的小鸟



同学们通过不一样的课堂增长了见识。



孩子们练习表情与肢体的协调。



孩子们用立夏节气里的中国传统色彩作画。

第30站！他们又出发啦

情暖童心，厦门市青少年宫到宁德市古田县凤埔中心小学送课送教

晨报记者 许蔚菡 通讯员 黄莹

“我进化成‘龙’啦！”5月9日，宁德市古田县凤埔中心小学的音乐室里，响起了此起彼伏的欢呼声。这是该校一年级的同学们在进行“神龙进化”团体游戏，而为他们上课的，则是来自厦门市青少年宫的老师。

5月8日，厦门市青少年宫的党员、青年骨干教师一行26人，驱车6个多小时，走进宁德市古田县凤埔中心小学，开启“情暖童心 流动青少年宫”关爱活动第30站。

此次活动由厦门市青少年宫、厦门市慈善总会主办，宁德市古田县凤埔中心小学协办。活动得到了共青团古田县委的大力支持，并获得爱心人士陈长环老先生发起的“育德慈善基金”的专项资金帮助。

今年是新中国成立75周年。青少年是祖国的希望、民族的未来，青少年阶段也是人生观、世界观、价值观形成的关键时期。此次活动是厦门市青少年宫根据“情暖童心”共青团关爱保护农村留守儿童工程的工作要求，结合福建省民政厅等15部门《关于印发福建省农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动实施方案的通知》的文件精神做出的具体举措，助力乡村教育，增进农村留守儿童和困境儿童福祉。

据介绍，这也是厦门市青少年宫到外地送课送教人数最多的一次，活动覆盖面也最广，同时形式更加多样，不仅有少先队主题队课、音乐思政课等生动的红色教育活动，以及有趣的科学、艺术、文化素养课，还有积极向上的心理活动课、团队拓展活动。在助学助困的同时，市青少年宫还注重红色教育、加大心灵关爱、促进文化传承。

这不，同学们的第一课就是从欢乐的全校律动操开始的。“一二三……三二一”一双双小手跟着音乐整齐划一地变换着各种动作，短短的暖身操不仅让同学们和“新老师”熟捻了起来，还展现出自身的青春活力。

全校联动后，就是按年级分班教学啦！一年级的同学们上的是名为“解锁我的快乐密码”的心理活动课，“快乐五感游戏”“魔法变身”“一呼百应”……同学们沉浸在有趣的游戏中，时而竞争、时而合作，探索着快乐的奥秘。

二年级的同学们在绕口令练习中感受西游记人物精神，在古诗词《春晓》艺术表演中学习吟诵、吟唱及配乐表演，深刻地感受到音乐与语言表演艺术的魅力。随后，音乐思政课“英雄少年”，通过音乐、影像和故事的多重勾勒，塑造了英雄少年的动人形象，同学们都被深深震撼了。在“音乐殿堂”，三年(2)班的同学们不仅学会了

了动感十足的课桌舞《上春山》，还练习着运用表情与肢体进行自我表达；五年(1)班的同学们则在歌曲《小美满》的律动欢唱中体会着生活中最纯粹的幸福。

在科学实验课上，三年(1)班的同学们在特殊的“拔河”较量中验证了“大气压力”的存在。在老师的示范讲解下，同学们顺利地完成科技小作品，亲身感受科学对生活的积极影响。

“我们是共产主义接班人……”四年级的同学在老师的带领下重温少先队队歌的历史，通过学习手势操进一步理解队歌内涵，并随机组成四个红领巾小分队参与阳光拓展活动实践，践行队歌精神，争做新时代好队员。

五年(2)班的同学们通过才智学堂“小小拍卖师”了解拍卖的历史，新鲜的拍卖游戏激发起他们浓厚的学习兴趣，引发了他们对“金钱观”与价值观的热烈讨论。六年级的同学们则在老师的带领下，徜徉在中华五千年历史文化长廊里，感受着国风之美——他们一起绘出了立夏节气里的中国传统色彩，认识了“四君子之夏竹”，并用其编织了传统手工艺品竹扇。

值得一提的是，除了送课送教外，此次关爱活动还开展了入户慰问与助学帮扶，为该校28名困境家庭学生捐赠梦想助学金，并发放了爱心慰问助学用品。



学习队歌手势操。



体验音乐与语言表演艺术魅力。



2024年厦门市青少年宫关爱活动走进宁德古田县凤埔中心小学。



教孩子们认识“四君子之夏竹”。

一起做律动操。本版图片 厦门市青少年宫 供图