

常怀赤子心传递温暖 厚植家国情传承文化



邱王子逸

厦门市湖里中学七年级

热心公益践初心 声音传播正能量

邱王子逸是一名小志愿者,跟随父亲参与各类志愿服务,传播志愿精神;他也是一名小主持人,用声音传播正能量,为传承传统文化贡献力量。

2017年的一天,邱王子逸跟着父亲来到滨海街道睦邻中心,那里举行一场公益市集活动,父亲和其他党员为居民提供免费家电维修(手机)维修检测、心肺复苏培训等服务。刚上小学一年级的邱王子逸学着大人的样子,帮助布置场地、搬运物资,用稚嫩的声音向过往的居民开展宣传。他小小的身影感染了其他孩子,许多孩子加入进来。

这是邱王子逸的志愿服务初体验,他感受到奉献爱心带来的快乐,于是后来经常和同学一起参加社区志愿服务,走进养老院为孤寡老人送温暖,参与癌友关怀公益活动……他的志愿服务经历越来越丰富,这也更加坚定了他参加爱心志愿服务的决心。

播音主持是邱王子逸的兴趣爱好。他活跃在各类演讲、朗诵、主持舞台上,用声音传播正能量,表达爱国爱乡之情,获得了“青苗奖”“鹭岛花朵”“福建说”“曹灿杯”等多个奖项。他还参与拍摄了微电影《一琴一鹤》,为传承弘扬传统文化贡献一份力量。



陈俊坤

厦门双十中学海沧附属学校 六年级

讲好红色故事的“传承人”

有人说,三明大田就像一座没有围墙的革命历史博物馆。陈俊坤就出生在这片土地上。自幼时耳濡目染的革命故事在他心里埋下了红色的种子。

三年级时,陈俊坤就通过竞选成为了学校少先队大队委中的一员。“一道杠杠,一份责任。”陈俊坤积极向同学宣讲少先队知识,教低年级的同学唱少先队队歌、正确佩戴红领巾、敬礼礼等。他还积极参与“红领巾爱学习”,六季130期主题队课,陈俊坤期期不落。这也让他决定发挥自己的演讲特长,把红色故事讲给更多人听。

为了讲好红色故事,陈俊坤和父母前往厦门革命烈士陵园、古田、长汀、瑞金等地,追寻红色足迹;利用节假日到各红色教育基地、博物馆等担任红领巾讲解员;每天错峰吃午饭,只为准时在红领巾广播站的红色板块与同学们分享先辈们的革命故事。

在红色精神的激励下,陈俊坤正努力成长为全面发展的青少年。他多次在市信息学竞赛、创客大赛中斩获一等奖,在各类省级征文比赛屡获一等奖。2023年,陈俊坤荣获福建省“红领巾奖章”个人四星章,作为厦门地区的少先队员代表参加了中国少年先锋队福建省第八次代表大会。



叶泓宏

厦门大学附属科技中学七年级

热爱志愿服务的文明标兵

6岁起,叶泓宏开始跟着奶奶从事志愿服务,至今已坚持8年,累计服务时长1125小时。公益伴随她快乐成长,她也用行动书写了文明城市小小主人翁的故事。

每到周末、假期时间,叶泓宏比平时更忙碌,在完成学习任务的同时,她不断奔赴一场场志愿服务之约。她到白鹭洲社区书院总部义工服务站值班,协助做好垃圾分类活动;参与思明区城市义工协会助残活动,陪伴残疾人户外踏青;在小白杨爱心志愿服务团队多次捐款,为福建贫困地区的校园儿童送温暖;参加思明区文物守护认领志愿服务活动,成为思明区首批文物寻根青少年志愿宣讲员;参加上李社区移动爱心厨房的活动,在家精心烹饪爱心午餐,为社区行动不便的独居长者上门送餐……参与志愿服务已经成为她的一种习惯,融入她的生活。

叶泓宏经常撰写诗歌和作文来记录参加志愿服务的体会,分享投身公益带来的收获和快乐。她积极带领同学参加课外活动社会实践,参加思明区文物保护协会组织的文物寻根之旅,感受保护文物的重要性;参与金榜公园美丽心灵志愿服务驿站的志愿服务活动,爱园护绿,奉献社会。



林巴涵

厦门市槟榔中学七年级

传播红色文化的“小讲师”

林巴涵出生于军人世家。身为军人的后代,她倍感自豪。她被先烈舍生忘死的精神所感染,立志当好红色精神传承人。

林巴涵很小的时候就能讲述其太爷爷等老一辈无产阶级革命家在抗日战争、解放战争的故事,喜欢阅读《保卫延安》《铁道游击队》等红色文化丛书。她经常寻访革命圣地,了解革命历史,热心弘扬红色文化。

作为学校红色课堂的义务“小讲师”,在主持学校升旗仪式时,林巴涵向同学们讲述红色故事和党的历史。课余时间,她到神山教育基地、厦门海堤纪念馆、胡里山炮台、厦门烈士陵园等红色研学基地宣讲红色故事,累计宣讲百余次。

在红色精神引领下,林巴涵严于律己,奋发向上,学习成绩名列前茅。她兴趣广泛、多才多艺。她曾以全国第二名的成绩在“言子杯”全国少年儿童故事大王选拔展示活动中荣获“全国最佳故事大王”称号,并作为推荐人物在《故事大王》书刊中刊登。她曾获“曹灿杯”全球华语朗诵大赛的“全球朗诵之星”称号,并多次荣获福建省讲故事大王比赛金奖。



张璐珩

厦门市东渡小学五年级

关爱孤独症儿童为他们带去欢乐

11岁的张璐珩有5年的志愿服务经历。她从身边小事做起,关爱弱势群体,用爱心关怀着一颗颗孤独的心,为“星星的孩子”送去欢乐。

张璐珩的志愿服务之路是从扶起共享单车、清理海滩垃圾开始的。在做这些小事、琐事过程中,张璐珩默默地为厦门这座城市作出贡献。除此之外,她还挂念着一个特殊群体——孤独症儿童。

刚接触这个群体时,张璐珩受到了极大的触动。将心比心,她不断把自己和孤独症儿童作对比。“他们没有交流能力,没有自理能力,没法像我们健康的孩子一样生活,感受不到我们的幸福。”张璐珩暗下决心,要尽自己所能帮助孤独症儿童。为了

给这些“星星的孩子”带去知识和欢乐,张璐珩将自己的300多本书籍、玩具和文具捐赠给湖里区嘉禾学校和厦门市昱昕自闭症康复中心。张璐珩还经常去看望孤独症儿童,为他们画画,给他们讲故事,陪他们玩游戏,希望用心与心的交流驱散他们内心的孤独。

一个人可以走得很快,但一群人可以走得更远。张璐珩积极为孤独症儿童策划、组织义卖募捐活动,长期参与“点亮心灯”公益宣传,让更多的人关注这一群体,为孤独症儿童争取更多的资源。



邢轶轩

厦门市海沧区鳌冠学校八年级

关爱患病同学的“暖男”

一顿顿热腾腾的午饭,一次次细心的护送,邢轶轩对伙伴的关爱与帮助真挚而朴实。

七年级刚入学,邢轶轩就注意到了饭点还在座位上一动不动的同学小峰(化名)。得知小峰行走不便后,邢轶轩冲向食堂,为他端回了热腾腾的饭菜。

原来,小峰患有先天性肌营养不良,全身无力,且髌关节发育不良,行走十分困难。从那天起,邢轶轩成了小峰的“双腿”。课间背着小峰去厕所;饭点飞奔于食堂教室间,送上热饭菜;小峰想去哪里,邢轶轩总是豪爽回应“马上安排”。两人间的兄弟情谊愈发深厚。

邢轶轩个头不高,儿时患有呼吸道支气管炎,每次稍有剧烈运动就会引发咳嗽。对他来说,背小峰并不轻松。为此,邢轶轩抓住一切机会锻炼身体。每次看到小峰过意不去的表情,邢轶轩都会故意挽高袖子,露出大臂。“看,这都是肌肉呢!背你我相当于免费健身,赚了。”

邢轶轩帮助小峰的故事为全校师生所熟知,邢轶轩被称为“小雷锋”。面对同学老师的夸奖,他总是连连摆手说道:“我不会的题都是我教我的,可耐心了!”哥俩的友谊深深感染了周围同学。同学们跟着邢轶轩一起组成了“小峰同学行动队”。



张智勋

厦门双十中学高一年级

有爱有担当的“好同桌”

4月3日,台湾省花蓮县海域发生7.3级地震,厦门震感强烈。在这次地震中,一段教室里的监控视频让“张智勋”这个名字为全国所熟知。

地震发生时,张智勋毫不犹豫抱起行动不便的乐乐(化名),冲出教室,把他放在轮椅上,转移到安全地带。张智勋因此获得了阿里公益“天天正能量特别奖”。阿里公益给他的颁奖词写道:“倘若平日里的热心是少年的力所能及,那么,这一抱,更胜过千言万语。”

抱乐乐这件事,张智勋已经十分熟练。乐乐患有罕见病,手脚萎缩变形,力量非常小,平时以轮椅代步。高一入学时,当班主任找到张智勋询问是否愿意与乐乐当同桌时,张智勋毫不犹豫答应。自此,他成为了班里帮助乐乐的主力队员。

熟悉张智勋的老师、同学都对他的赞誉有加,不只是这一次灾难面前的帮扶。张智勋的母亲早逝,父亲的手臂因意外导致肌肉萎缩,丧失劳动能力。面对生活的窘境,张智勋没有放弃对生活的热爱和对理想的追求,而是以积极乐观的心态和坚强勇敢的品格面对学习生活中的风风雨雨。他孝顺长辈,照顾家庭;勤学善思,成绩优异;兴趣广泛,热爱体育,喜好音乐。他像个小太阳一般,照亮自己的生活,点亮周遭世界。



邵林皓

厦门市第五中学三年级

传承闽南文化的“讲古仙”

出生在闽南家庭的邵林皓,自小受闽南文化熏陶。在他眼中,闽南文化如瑰宝一般绚丽多彩,如何让更多人领略其魅力?他立志成为一名“讲古仙”,当好非遗传承人。

“讲古”要有趣,需要运用大量闽南俗语、熟语、歇后语以及民间歌谣来串连故事。邵林皓一有空就缠着爷爷,让他给自己讲解闽南俗语、童谣等。为了提升讲古表演水平,他四处拜师,找厦门讲古传承人陈旭老师学艺,赴泉州向“讲古仙”王培钦老师请教,每周末,还到厦门老剧场文化公园听讲古老师们讲闽南故事。他还经常到福建青年作曲家郑重老师的音乐制作棚里为讲古制作戏曲伴奏,学习如何将戏曲融入讲古创作。

邵林皓一有机会就积极宣传、展示闽南文化。周末的市博物馆、鼓浪屿经常能看见他为市民游客讲解闽南故事的小小身影;火车站广场等地的公益宣传活动中,也常能听见他那质朴的闽南乡音。受厦门电视台邀请,他定期创作红色闽南讲古故事,先后录制多期节目在《斗阵来讲古》栏目播出。他在厦门市青少年讲古电视大赛中获得三等奖和最佳表演奖,作品获得最佳创作奖,成为年纪最小的获奖选手。



翟星云

厦门第六中学八年级

增进民族团结的友谊使者

从海上花园到西北边关,翟星云热心公益,传递爱心;跨越山海,他与少数民族小伙伴结下深厚情谊,争做民族团结一家亲的“小小石榴籽”。

翟星云的父亲是一名守边戍疆的军人,每当放假,他就会去部队探望父亲,与父母一起在当地做好事。2018年,翟星云随父母来到新疆叶城县铁提乡维吾尔族老汉艾山江家。父母为艾山江家一家提供了生活上的帮助,他则将自己喜欢的书籍和玩具送给老汉家的古丽和巴郎。此后,每逢假期去爸爸部队,翟星云都会去找巴郎和古丽,教他们读汉语故事,巴郎和古丽则请他吃好吃的馕饼和羊肉串,教他跳新疆民族舞,友谊之花在他们之间盛开。

当爸爸转战西藏以后,翟星云又与父母一同牵起了西藏普兰县嘎乡岗萨村的学生贡觉赤来旺堆的手。得知旺堆生父早年离世,母亲再嫁,现在家庭仅靠父亲微薄收入支撑后,翟星云经常写信鼓励旺堆,用自己义卖的钱为旺堆购买书籍和学习用品,还把自己获得的一等奖学金通过旺堆的班主任捐给西藏的贫困学生。

无论走到哪,他的身上总传播着正能量,像小太阳一样温暖他人。



范洪嘉

厦门第二实验小学五年级

保护水资源的绿色小卫士

跋涉厦门大小小河流,亲眼见证厦门生态文明蝶变……范洪嘉积极倡导节约用水、普及环保理念,用自己的方式守护着厦门水资源。

范洪嘉的父母均在科研领域工作,他从小就跟着父母一起去筑湖看白鹭、取水样,了解筑湖从“臭水湖”变为“城市会客厅”的生态修复故事,一颗绿色种子在他的心中生根发芽。

受妈妈科研工作的引导,范洪嘉利用假期积极参与厦门河流调研巡查活动,3年时间里基本走完了厦门大大小小的河流,巡查里程超1000千米,点位超600个。每次,他都会将自己拍摄的照片整理出来,制作调研路线图和点位分布图,整理调研笔记。在父母协助下,他陆续将调研活动中的照片材料和感受制作成PPT和短视频,向同学们介绍水资源保护和节约用水的重要性。

通过长期的河流调研巡查,范洪嘉掌握了用便携式多参数水质测定仪测定水体的温度、酸碱性、浊度等水质指标的方法,成长为厦门生态文明建设的传播者和推动者。在2021-2022学年“全国中小学信息技术创新与实践大赛”全国决赛中,他获小学组三等奖。



王悦洋

厦门五缘实验学校七年级

博学进取的爱国少年

王悦洋出生于嘉庚故里,深受嘉庚精神熏陶,从小热爱祖国,热爱中华传统文化。在嘉庚精神的滋养下,小小少年立志成长为担当民族复兴大任的时代新人。

王悦洋经常参观市博物馆、地方畲族民俗馆,以及嘉庚纪念馆、林巧稚纪念馆、马约翰纪念馆等爱国名人博物馆,立下先贤报桑梓的志向。为此,他勤奋学习,严于律己,各学科成绩长期名列前茅,书法、朗诵、音乐、体育、计算机方面都有特长,先后获评福建省优秀少先队员、厦门市优秀少先队员。

王悦洋心怀爱国之情,积极参加红领巾向党、红领巾争章等爱国主题实践活动;每年赴五通灯塔公园参加祭奠厦门抗日死难者纪念碑活动,并发挥特长,朗诵、录制爱国诗歌发表到学校公众号,在实践中践行理想,厚植家国情怀。

王悦洋潜心学习书法,3年来先后荣获省教育厅主办的“笔墨中国”汉字硬笔书法大赛一等奖2次、二等奖1次,国家教育部主办的“笔墨中国”汉字硬笔书法大赛三等奖1次、优秀奖2次,厦门市规范汉字硬笔书写大赛一等奖。他积极传承优秀传统文化,做文化自信好少年。

本版文字整理:晨报记者 陈佩珊