



共青团厦门市委
厦门市教育局
中共厦门市委文明办
少先队厦门市工作委员会 联合指导
厦门市青少年宫
海西晨报社 联合主办
各中小学少先队大队 协办

厦门

小记者报

海西晨报

A7

2024年8月28日 星期三

厦门日报社小记者总团

向日葵小记者团

[第564期]

筼筮湖多了40名“小湖长”

“小小湖长制”主题夏令营落下帷幕，“小湖长”们共赴绿色生态之约

晨报记者 谭雅环 实习生 陈乐怡
通讯员 吴玉琼

接过“小湖长”聘书，许下守护绿色的誓言。近日，由思明区教育局和厦门市筼筮湖保护中心主办，厦门市滨东小学承办的“小小湖长制”主题夏令营落下帷幕。本次夏令营以“共筑绿色梦想，守护碧水蓝天”为主题，落实“小湖长培育计划”，通过一系列实践活动培养青少年环保意识及社会责任感，带领“小湖长”们共赴绿色生态之约。

漫步湖畔 参与巡湖行动

开营仪式上，嘉宾和学校领导为滨东小学首批40名“小湖长”颁发旗帜和聘书。“作为‘小湖长’，不仅要了解筼筮湖的生态知识，更要以实际行动参与到筼筮湖的保护与治理中来。”厦门市筼筮湖保护中心副主任刘春说。



40名“小湖长”参加活动。

仪式结束后，“小湖长”们便开始进行他们的实践任务啦！在刘春的带领下，“小湖长”们穿上红马甲，漫步筼筮湖畔，全面了解湖泊生态系统、保护现状及面临的挑战，并参与巡湖行动，沿湖畔进行宣传劝导和垃圾清理工作，

用实际行动诠释“爱湖护湖”的深刻内涵。

在观鸟长廊驻足，看鱼儿伴树影舞蹈，感受自然生态之美。孩子们使用望远镜观察湖中的鸟类和鱼类，记录下它们的种类、数量和习性等，在体会大自然神奇

与美丽的同时，也将生态文明建设的重要性牢记于心。

分享故事 展示学习成果

本次夏令营不仅有湖畔的实践任务，还为“小湖长”们准备了阅读“大礼包”：通过“筼筮湖的故

事”主题阅读，“小湖长”们学习了筼筮湖历史，深度了解筼筮湖生态建设成果，聆听了湖区守护者的感人故事。大小志愿者们还进行了面对面访谈，激发“小湖长”主动“知湖、爱湖、守湖、护湖”的责任与决心。

夏令营的最后设置了研究汇报环节，“小湖长”们纷纷展示学习成果和实践经验，分享自己在巡湖行动中的所见所闻和观鸟观鱼的独特体验，以及深度阅读时读到的感人故事。评委们为“小湖长”们颁发“小小湖长制”优秀营员荣誉证书，鼓励他们在将来的学习生活中取得更好的成绩。

此次夏令营不仅为青少年提供了一个了解环保、参与环保的平台，更在他们心里种下了绿色的种子，将激励“小湖长”们在未来的日子里，继续用实际行动守护好厦门的碧水蓝天，为构建生态文明社会贡献自己的力量。

习作

我是“小湖长”

滨东小学四年(4)班 叶艺凡
指导老师：王珊珊

在“小小湖长制”主题夏令营中，我有幸成了“小湖长”，其中最让我难以忘怀的便是巡湖活动。其间，老师向我们详细讲解了筼筮湖的生态环境以及近年来所面临的问题。我了解到，湖面看似平静，水下却隐藏着许多潜在的风险。这些知识让我深刻认识到，环境保护不仅仅是表面上的清理工作，更需要我们深入了解生态系统的运作机制，并采取科学有效的措施来保护它。

巡湖过程中，我们发现了藏在草丛中的垃圾，虽然数量不多，但每一个垃圾都让我感到心痛。作为“小湖长”，我感到自己有责任去保护这片美丽的湖泊。于是，我和同学们立刻行动起来，清理湖边的垃圾，让筼筮湖变得更美好。

作为“小湖长”，我意识到，自己的责任不仅仅是完成夏令营中的任务，更是要将环保意识带到学习生活中去，影响身边每一个人。我希望，通过我的努力，带动更多人加入保护筼筮湖的行列，共同守护我们的美好家园。



筼筮湖畔 滨东小学湖滨校区 二年(3)班 吴宇淇
指导老师：李曦

筼筮湖的蜕变

滨东小学四年(5)班 周佳裕

筼筮湖，不仅有着深厚的历史背景，更见证了厦门这座城市的发展与变迁。今天，我要为大家讲述的是筼筮湖的蜕变历程。

曾几何时，筼筮湖不仅是厦门的风景胜地，更是生态的宝库，清澈的湖水在阳光下波光粼粼，鱼儿自由地游动，各种水鸟来此栖息，形成一幅和谐的生态画面。但随着城市的快速发展，筼筮湖也遭受了前所未有的考验，工厂的废水、居民的生活污水甚至是路面冲刷的脏水，都被排入湖中，导致湖水变得浑浊，还有垃圾、塑料袋，也给湖面增添了几分污秽。周边居民的生活受到了很大的影响，鱼儿不再自由游动，水鸟也不再来此栖息。

然而，厦门并没有放弃筼筮湖，采取了一系列的治理措施，包括整治污染源、修复生态环境等。经过不懈努力，筼筮湖逐渐恢复了往日的生机，湖水又变得清澈，鱼儿又重新自由游动，水鸟也再次来此栖息。

筼筮湖的蜕变，对厦门人民来说，不仅仅是一个湖泊的故事，更是一个城市对美好生活的追求和坚守。

传递环保理念

滨东小学六年(1)班 黄映晴
指导老师：吴玉琼

近日，我有幸参与了“小小湖长制”主题夏令营。在工作人员的带领下，我第一次近距离接触到了筼筮湖治理工作，学会了如何判断湖区是否受到了污染、如何快速清理湖面的垃圾等。工作人员告诉我们，筼筮湖的治理并不仅仅是为了保持它的美丽，更是为了保护城市免受洪水的侵袭。这不禁引得我开始思考：我们能为大自然做哪些有意义的事呢？

我们还进行了生态观鸟活

动。当我驻足望向那些自由飞翔的鸟儿时，我突然意识到，我们与这些生物共享同一片天空。工作人员告诉我们，鸟类的生存状况是衡量环境质量的一个重要指标。我们的每一点努力，不仅仅是在保护环境，更是在保护那些与我们共同生活在这个星球上的生命。

作为一名“小湖长”，我感到自己肩负着传递环保理念的责任。环保不仅仅是政府和专业人员的工作，它还需要我们每一个人从自身做起，爱护身边的每一片土地、每一滴水、每一只鸟儿。



我爱筼筮湖 滨东小学七星校区二年(3)班 陈锦凌
指导老师：陈巧燕