



海/晨/研/学 厦门市立第二小学

厦门市立第二小学开展了一场以“万物生长”为主题的春季研学活动，同学们在这堂春日的“成长大课”里学习知识、收获成长。研学过后，他们今日用优美的文字记录心得体会，留下一段成长记忆。

科技馆奇妙日

五年(2)班 陈梓琪
指导老师:钟莉英

春日的风轻拂过大地，带来温暖与希望，在这美好的时节，我们踏上前往厦门科技馆的研学之旅，开启了奇妙的一天。

科技馆内，“电磁大舞台”表演如同一颗璀璨的星，在我的记忆中闪耀。老师邀请一名长发女同学上台，当她站在台上，神奇的一幕出现了——她的头发竟一根根竖了起来，宛如一棵蓬勃生长的大树。原来，是静电

在作祟，同种电荷相互排斥，造就了这奇妙的景象。

紧接着，老师走进一个笼子，外面电闪雷鸣般的声响此起彼伏，可笼子里的她却安然无恙。后来，经过老师介绍我们才知道，这是法拉第笼，它是基于静电平衡和等电位理论设计，能够屏蔽电磁。那一刻，我仿佛看到科学大门缓缓打开。原来生活中看似神秘的现象都藏着科学的密码，而探索这些密码，需要我们有一双善于发现的眼睛和一颗勇于求知的心。



同学们展示自己搭好的迷你帐篷。方钺洲摄

优秀习作名单

- 《科技馆奇妙日》
五年(2)班 陈梓琪 指导老师:钟莉英
- 《春光里的成长足印》
五年(2)班 黄彦哲 指导老师:钟莉英
- 《自制驱蚊水心得》
五年(3)班 甘禹哲 指导教师:郭一平
- 《研学识树,探索自然奥秘》
五年(3)班 卢研辰 指导教师:郭一平
- 《当科学在指尖起舞》
五年(5)班 陈俊彦 指导教师:洪志钊
- 《认识人体“革命司令部”》
五年(4)班 张乘瑞 指导老师:高庆龄
- 《科学照亮未来,点燃科技火花》
五年(7)班 林钰淇
指导老师:陈良艺、林妙婷
- 《暖阳下的春游》
五年(5)班 刘卓鑫 指导教师:洪志钊
- 《奇妙的厦门科技馆之旅》
五年(7)班 李夏茵
指导老师:陈良艺、林妙婷
- 《踏入科技馆探索知识的奥秘》
五年(4)班 苏宇薇 指导老师:高庆龄
- 《探秘大脑基因,破译生命密码》
五年(1)班 吴禹芊 指导老师:李汝婷
- 《探秘科学,智趣无限》
五年(6)班 吴雨凡 指导教师:陈燕金
- 《探秘科学奇境——解锁基因与大脑的奥秘》
五年(1)班 张可欣 指导老师:李汝婷
- 《一场奇妙的知识之旅》
五年(6)班 曾卿鸿 指导教师:陈燕金
- 《煎蛋之乐》
六年(1)班 封语彤 指导老师:黄秀洁
- 《难忘的动手实践》
六年(1)班 陈欣玥 指导老师:黄秀洁
- 《撑起自己的天空》
六年(2)班 张辰煜 指导老师:郑静茹
- 《春游研学体验》
六年(2)班 江行微 指导老师:郑静茹
- 《收获与感悟同行》
六年(3)班 洪礼羿 指导教师:徐海燕
- 《探索与成长之旅》
六年(3)班 杨绮 指导教师:徐海燕
- 《“探索户外奥秘,点亮创意之光”研学之旅》
六年(4)班 黄品棠 指导老师:陈丽蓉
- 《悠度营地的奇遇》
六年(4)班 方依靠 指导老师:陈丽蓉
- 《高楼中的露营》
六年(5)班 杨恩祺 指导老师:林杰坤
- 《帐篷》
六年(5)班 汪昱丞 指导老师:林杰坤
- 《春风吹入心,团结刻于心》
六年(6)班 李雨桐 指导教师:王慧菲
- 《煎鸡蛋》
六年(6)班 陈冲逸 指导教师:王慧菲
- 《研学之旅:在实践中成长》
六年(7)班 陈滕萱 指导老师:宋雅兴
- 《研学一日营:收获知识与快乐》
六年(7)班 钱昀 指导老师:宋雅兴

踏入科技馆 探索知识的奥秘

五年(4)班 苏宇薇
指导老师:高庆龄

怀着满心期待,我与同学们开启了厦门科技馆的研学之旅。

刚踏入科技馆,极具未来感的建筑设计便吸引了众人的目光。丰富的展览设施像藏着无数秘密的宝盒,等着我们开启。

走进“唐山大地震模拟体验馆”,灯光瞬间熄灭,紧接着地面剧烈摇晃,人根本站不稳,只能紧紧抓住栏杆。房屋模型嘎吱作响,砖块噼里啪啦掉落,震耳轰鸣声不绝于耳,好似千军万马奔腾而过。短短几分钟,我深刻感受到人类在大自然面前的渺小,也意识到防灾减灾的重要性。

步入海洋馆,我瞬间像被卷入神秘的海底,五彩斑斓的热带鱼如身着彩裙的舞者轻盈游弋;水母像透明降落伞,自在飘荡;憨态可掬的海龟慢悠悠摆动四肢;各种奇异的海洋生物让人目不暇接。听着讲解员的介绍,我了解到海洋生物之间奇妙的共生关系,例如小丑鱼与海葵互相依存,这让我意识到保护海洋环境刻不容缓。

这次研学,我不再被动接受知识,而是主动探索。每一次体验都加深了我对世界的好奇;每个知识点,都在我心中种下热爱科学的种子。它们在我的记忆里留下了深刻印记,让我明白知识不仅在书本中,更在生活里。

六年(4)班 方依靠
指导老师:陈丽蓉

清晨的阳光像一把金色的梳子,轻轻拨开云层,洒在校园操场上。今天是我们六年级研学的日子,研学目的地是厦门悠度城市营地!

来到营地,推开野营装备工厂的玻璃门,扑面而来的不是机油味,而是清新的帆布香。流水线上,一卷卷橙色布料正随着传送带舒展身体,缝纫机“哒哒”地唱着。当看到工人叔叔用模具“咔嚓”一声裁出帐篷的弧形门帘时,我忽然想起奶奶剪窗花时的大剪刀。第一次,我触摸到了“制造”的温度。

日头高照时,教官掏出黑色

镁棒。我屏住呼吸看他用刀刃快速刮擦,飞溅的火星像除夕夜的烟花。轮到我实践时,却总差那么一点才能点燃纸巾。“要快!角度要对!”教官的声音传来。第七次尝试,我对准角度,咬牙用力一划,忽然有一颗火星跳到纸巾上,点燃了。跃动的火苗映入每个人的瞳孔。“我是第一个成功的!”我欢呼起来。

野炊区的铁板滋滋冒着热气,小则握着木铲的手心沁出汗珠。我将鸡蛋在碗沿轻轻一磕,晨露般的蛋清裹着金灿灿的蛋黄滑入锅中,瞬间绽开太阳花的形状。小唐突然指着天空说:“快看!”原来,我们煎蛋腾起的白雾正和天上的云朵跳着华尔兹。

悠度营地的奇遇

帐篷

六年(5)班 汪昱丞
指导老师:林杰坤

清晨的阳光在研学基地的草坪上跳跃,小雨过后晴朗的天空为我们的的心情增添了几分愉悦的色彩。我们围坐在教官身边,第一次接触迷你帐篷模型。

塑料骨架轻得像羽毛,布料

只有手帕大小,我轻松将骨架交叉插入布料的凹槽中,“咔嚓”一声,一座精巧的迷你户外露营帐篷就搭建好了。

可是,当我真正面对3米长的露营帐篷金属骨架时,手心渗出了汗珠。弯曲的铝管仿佛有了生命,总在交叉时突然弹开。同组的阿伟想出办法,用膝盖顶住支架,小张立刻将防风绳系好,我趁机把最后两根主梁卡进卡扣。最终,在我们齐心协力下,帐篷布像一朵巨大的云缓缓落下,在风中舒展成淡色的穹顶。

蹲在亲手搭起的帐篷里,指尖还能感受到金属管上残留的暖意。原来,真正的帐篷需要我们用汗水和默契配合共同搭建。当阳光透过纱窗在地上织出菱形的“光毯”时,我忽然明白,成长就像搭帐篷,既要掌握理论的骨架,也要在摇晃中学会与伙伴互相支撑、互相勉励。

煎蛋之乐

六年(1)班 封语彤
指导老师:黄秀洁

一早,“嘀嗒嗒”的雨声仿佛在为我们的研学之旅欢唱庆祝,我们犹如欢快的鸟儿踏上研学之路。此次研学,我印象最深的活动要数煎荷包蛋。我们按号数分为五组,任务是煎出漂亮又美味的荷包蛋。“这是三角固定器,用来放煎锅……”老师为我们讲解注意事项,虽然只有几分钟,对我来说却特别漫长,听着听着,我的眼睛就不自觉地瞟向那些厨具,恨不得马上开工。

终于等到大展身手时刻,我迅速连盆带锅从筐里一起端出来,还有5个盘子、一小瓶酱

油。一个同学按下开关,“啪”的一声,火苗蹿出来。我们熟练地把锅架上支架,只见那个同学紧盯着手里的鸡蛋,先在锅沿敲了几下,然后两手用力一握,破开蛋壳,鸡蛋“卟溜”滑进锅中,油与蛋相遇,发出“噼里啪啦”的争吵……过一会儿,他把跑到圆圈外的蛋清用木铲挤回去,努力让它变成“圆”,当蛋清变白、蛋液凝固后,他把鸡蛋翻了一面。周围的同学在一旁激动地倒数:“5、4、3、2、1,起锅!”他用锅铲一铲,第一个煎蛋顺利出锅!

品尝煎蛋的时刻到了,酱油与煎蛋的香味一同在嘴里弥散开来,妙不可言!



学习用橘子皮制作防蚊水。记者 王世伟 摄