

向着
春天出发

海 / 晨 / 研 / 学 @ 厦门市金林湾实验学校

与绿意植物撞个满怀、亲手炒制可口的餐食……日前,厦门市金林湾实验学校学子们前往厦门市园林植物园、厦门天竺山研学基地开展研学活动,感受自然课堂的神奇魅力。孩子们归来后创作出了不少优秀习作,让我们一起来欣赏吧!

艾香深处是暖春

七年(6)班 余雅煊
指导老师:方婷

蒲扇扇出的风掠过桌面,把研学基地的餐桌上装着青团的塑料袋吹起,袋子里的每个青团都像胖娃娃般憨态可掬,裹着清晨的露水般透亮的保鲜膜。

“娃娃们,青团要这样裹。”一位阿姨朝我们笑着,我们凑到桌前,青团在她掌心轻盈地转圈,如同在跳一支古老的圆舞曲。阿姨教完我们,又变戏法似的掏出一叠塑料盒,盒盖上还印着褪色的“福”字。“全新

的塑料盒子,需要的尽管拿就是喽。”她边说边把叠在一起的塑料盒一个个分开,每个动作都轻得像在安置刚破茧的蝴蝶。我伸手扯一块软乎乎的青团皮,置于手掌的中心,学着阿姨的样子轻轻地揉……

返程时,阿姨执意把塑料盒全塞给我们。大巴车启动的刹那,我回头望见她餐馆门口挥手,布衫的艳红色融进漫山遍野的艾草绿里。怀中的青团隔着塑料盒传来微温,那是比春阳更熨帖的温度。而这些印着“福”字的塑料盒,让我懂得有些温暖永远不会过期。

游天竺山感怀

八年(2)班 欧博轩
指导老师 苏婉琦

恰是雨过天晴时,我们“拜会”了美丽的天竺山,十人一组各起炉灶。打火镰或是因天气太湿,难以激起火花,刮擦的声音回荡在空寂的山中,犹如嘶鸣回响。等了好一会儿,在众人努力下,火花才相继迸发,照亮众人兴奋的脸庞。而映得橙红的笑颜,或许已成为我们一起成长、共同协作的青春底色。

开始做青团了!鼠曲草的清香在微微润泽的空气里弥漫开,白烟隔开了湿气,在雾霭里逐渐与其融为一体,一时竟分不出是炊烟融入了晨雾,还是雾霭本就是炊烟。鼠曲草制成的面嫩绿清鲜,仿佛可以挤出汁液……当我们起程回返,心中依旧萦绕着青团的那股甜香,久久难以忘怀。

枝上柳绵吹又少。天涯何处无芳草。但心中那种甘甜,却难以再寻回了,只能在漫长的时光中,不断回味与感怀了。

灶火里的春之章

七年(4)班 石昀灵
指导老师:彭莹青

山樱飘落如雪时节,我们追着春姑娘的裙裾踏进山坳。晨雾在松针间流转,如同被揉碎的白玉绡纱,将研学营地铁灰色的灶台笼得影影绰绰。教官递来生火器具时,金属相击的脆响惊醒了沉睡的露珠,注定带来一首不同寻常的春之诗。

食材在竹案上铺开春日画卷:玛瑙似的番茄挨着翡翠黄瓜、琥珀蛋液在瓷碗里漾着微光。菜刀与砧板的合奏声中,萝卜被切成透光如玉扇,土豆块则如雕琢过的

方糖……

火星坠入绒羽般的枯枝叶巢穴,青烟袅袅升起,像一株透明的藤蔓,攀上我们屏住的呼吸。当橙红火苗终于燃烧迸发的刹那,露水折射出六双瞳仁里跃动的金芒。春阳在山巅莞尔,将少年们额角的汗珠酿成琥珀。当我们的“火山喷发西红柿”与“黄金熔岩炒蛋”并排卧在不锈钢盘里时,连路过

的风都打着旋儿驻足。如今每见灶火明灭,总会想起那日山樱纷落如雪。六个少年笨拙却执着的模样,多像早春里奋力破土的笋尖——以汗水和笑语为养料,将料峭春寒煨成滚烫的成长。

探索自然奥秘,开启绿色之旅

五年(6)班 邓欣颜
指导老师:孙艳辉

阳光明媚的日子里,我和同学们怀揣着激动与期待,走进植物园,开启了一场充满惊喜与收获的研学之旅。

一进植物园大门,混合着泥土的芬芳和植物的清香扑面而来。我们漫步到了热带雨林区,仿佛瞬间穿越到了神秘的原始森林,高大茂密的树木遮天蔽日,阳光透过层层枝叶洒下,形成一道道金色的光束,如梦如幻。耳边传来潺潺的流水声,伴随鸟儿清脆的歌声,宛如一首美妙的自然交响曲。在这里,我认识到了许多珍稀的热带植物,它们的叶子

巨大而奇特,有的甚至比我的身体还要大。

接着,我们到了奇趣植物区,这里有200多种奇趣植物。我们近距离观察了猪笼草,了解到猪笼草是利用自己独特形状和气味,吸引昆虫进入“猪笼”,然后用“猪笼”的消化液消化掉。同学们都不禁感叹食虫植物的生存智慧!

研学过程中,我们还参与了有趣的植物手工活动,制作种子艺术杯垫,还学会了如何捣烂菠菜提取叶绿素。领队阿姨还让我们每个人触摸蜥蜴、竹节虫、玉米蛇。突然间,我理解了人类和动物都是“好朋友”,大家需要和谐共处的道理。

孩子们捣烂菠菜提取叶绿素。杨天宇摄

优秀习作名单

《大地为书,成长作笔》

七年(2)班 阳铭宸 指导老师:陈玉霞

《艾香深处是暖春》

七年(6)班 余雅煊 指导老师:方婷

《灶火里的春之章》

七年(4)班 石昀灵 指导老师:彭莹青

《春日野炊,共赴时光盛宴》

八年(4)班 彭浩楠 指导老师:王子珊

《游天竺山感怀》

八年(2)班 欧博轩 指导老师:苏婉琦

《探索自然奥秘,开启绿色之旅》

五年(6)班 邓欣颜 指导老师:孙艳辉

《植物园研学记》

五年(4)班 严若伊 指导老师:潘丽红

《厨师的深意》

七年(3)班 陈翌铭 指导老师:吴诗佳

《青团香暖旧时春》

七年(6)班 黄晨旖轩 指导老师:方婷

《春日寻芳记》

五年(1)班 王姝芝 指导老师:李桂岫

《游万石植物园》

五年(1)班 吴若妍 指导老师:李桂岫

《记万石植物园研学》

五年(5)班 张林夕 指导老师:欧阳小燕

《厨神笔记》

八年(1)班 马智新 指导老师:罗颖

《“10后厨神”翻车启示录》

八年(5)班 池林纱 指导老师:谢馨

《“厨”门看看》

八年(3)班 刘瑞霖 指导老师:叶晨嘉

《追思与探索交织的春日研学印记》

六年(2)班 朱正晨 指导老师:王艺红

《探秘万石植物园》

六年(3)班 林佳贤 指导老师:杨单女

《缅怀先烈,踏青赏春》

六年(1)班 方宇茵 指导老师:王燕华

《春日植物园里的双重课堂》

六年(2)班 吴睿铭 指导老师:王艺红

《难得春日乐悠时》

七年(5)班 张雅文 指导老师:方婷

大地为书,成长作笔

七年(2)班 阳铭宸
指导老师:陈玉霞

晨雾还未散尽,天竺山的青石板路上已响起了细碎的脚步声。山风轻轻掠过耳畔,带来了草木的清香,脚边的青草在晨光中舒展着身姿。这里不似大海辽阔无垠,却蕴藏着山林特有的温柔与宁静。

土灶台前,我不停地用火石生火,指尖沾满了烟灰,额头上也沁出了细密的汗珠。经过一番努力,橘红的火苗终

于跃动起来。同组的阿琪突然哼起了闽南语童谣:“立夏东南风,农人乐融融……”在歌声中,我们交替着扇风,铁锅在火舌的舔舐下发出欢快的滋滋声,那是油星在锅底跳起了圆舞曲。当金黄的蛋液倒进去的刹那,整个营地都飘起了诱人的焦香。

返程时,回望那炊烟升起的地方,焦黑的土灶像大地长出的酒窝。在天竺山下,我们终于读懂了大地这本无字之书,也收获了成长与快乐。

孩子们正在用火石生火。厦门网记者 方钺洲 摄